

高雄市龍華國小 114 學年度第一學期彈性學習課程

E 童飛閱世界趣—閱來閱愛讀

[看地圖認識全世界+向世界打招呼+看世界的孩子，不一樣的生活]課程設計

壹、設計理念

閱讀教學本為校定課程之一，另結合本校國際教育-『勇闖七大洲』，選定三本書籍，分別在上學期進行班級書箱輪替教學活動，並融入各重大議題，期望學生能透過閱讀習得不同面向的知識，從關注到探索，進而行動然後懂得反思，創造屬於龍華學生獨有的五力-閱讀力、國際力、品德力、健康力與創造力。

貳、學習活動設計

領域／科目／ 跨領域		國語/生活	
實施年級		一年級	總節數 共 9 節，360 分鐘 (依實際授課節數調整)
單元名稱		閱來閱愛讀	
設計依據			
學習 重點	學習表現	<p>“國語文領域”</p> <p>1- 1 -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- 1 -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- 1 -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- 1 -3 與他人交談時，能適當地提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- 1 -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5- 1 -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>“生活課程”</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角</p>	核心 素養
		<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而</p>	

		<p>色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		<p>愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p>生 B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		
議題融入	議題／學習主題	<p>閱讀教育/閱讀的態度</p> <p>國際教育/國際素養</p>		
	議題實質內涵	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>國 E5 認識國際文化的多樣性。</p>		
	與其他領域／科目的連結	<p>語文領域-國語文</p> <p>生活領域</p>		
	教材來源	<p>自編</p>		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.能經由閱讀“看地圖認識全世界”、“向世界打招呼”、“世界的孩子，不一樣的生活”，認識世界各地孩子的生活及差異。 2.能利用學習單呈現探索、討論的結果。 3.能實際表演各格不同的打招呼方式。 				

4.能經由同學的回饋，反思自己在這次表演中的收穫和表現。

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註

第一 二 三 四 節	<p style="text-align: center;">~第一節~</p> <p>活動一、看地圖認識全世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀《看地圖認識全世界》~25 分鐘~ 2. 以「六何法」提問，讓學生重述繪本內容。 <p>例：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 在世界上，有什麼樣的國家？ (2) 想要去什麼樣的國家看看呢？在地圖當中找找看吧！ <p style="text-align: center;">~15 分鐘~</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	<p>口語評量：能理解老師的提問並回答。</p>	<p>提醒學生回答問題時，要說出自己的看法是根據書上的哪個部份。</p>
	<p style="text-align: center;">~第二節~</p> <p>活動一、看地圖認識全世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在圖畫紙上畫出繪本中最喜歡或印象最深刻的部分。 <p style="text-align: center;">~25 分鐘~</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請學生上台分享自己畫的內容，以及為什麼畫這部分的原因。 <p style="text-align: center;">~10 分鐘~</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 老師講評 <p style="text-align: center;">~5 分鐘~</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>	<p>實作評量：能畫出繪本中最喜歡或印象最深刻的部分</p> <p>口語評量：能完整表達自己畫的內容及原因。</p>	<p>提醒學生要將自己畫或寫的內容完整的表達出來。</p>
	<p style="text-align: center;">~第三節~</p> <p>活動一、看地圖認識全世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用”看地圖認識全世界”一書，完成一篇書香計畫。 <p style="text-align: center;">~25 分鐘~</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師請學生分成 5 組，每組推派一人上台分享自己書香計畫的內容。 	<p>實作評量：能利用繪本完成一篇書香計畫。</p> <p>口語評量：能分享自己寫的書香計畫。</p>	

	<p style="text-align: center;">~10 分鐘~</p> <p>3. 老師講評 ~5 分鐘~ ~第三節完~</p> <p style="text-align: center;">~第四節~</p> <p>活動一、看地圖認識全世界</p> <p>1. 請學生分組進行世界地圖拼圖。 ~20 分鐘~</p> <p>2. 請學生發表拚完世界地圖拼圖的感想。 ~15 分鐘~</p> <p>3. 老師講評 ~5 分鐘~</p>	<p>實作評量:分組完成世界地圖拼圖</p> <p>口語評量:能分享自己拼圖時的心得。</p>	
<p>教學設備／資源： “看地圖認識全世界”繪本、圖畫紙、書香計畫、世界地圖拼圖。</p>			

<p style="text-align: center;">第五 六 七節</p>	<p style="text-align: center;">~第五節~</p> <p>活動二、向世界打招呼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀《向世界打招呼》 ~25 分鐘~ 2. 以「六何法」提問，讓學生重述繪本內容。 ~15 分鐘~ <p style="text-align: center;">~第五節完~</p>	<p>口語評量：能理解老師的提問並回答。</p>	<p>提醒學生回答問題時，要說出自己的看法是根據書上的哪個部份。</p>
	<p style="text-align: center;">~第六節~</p> <p>活動二、向世界打招呼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片向世界打招呼 互動書介紹 :https://www.youtube.com/watch?v=KFzc1r2aLRo 2. 請學生發揮創意，創造一句屬自己的” 打招呼語言”。 ~10 分鐘~ 3. 請學生上台發表自己創作的” 打招呼語言”。 ~15 分鐘~ 4. 請全班票選最喜歡的” 打招呼語言”。 ~10 分鐘~ 4. 老師宣布最受歡迎的” 打招呼語言”，進行頒獎並講評。 ~5 分鐘~ <p style="text-align: center;">~第六節完~</p> <p style="text-align: center;">~第七節~</p> <p>活動二、向世界打招呼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成” 向世界打招呼”學習單。 ~20 分鐘~ 2. 請學生上台發表自己學習單的內容 ~15 分鐘~ 3. 老師講評 	<p>實作評量:能創造一句屬自己的” 打招呼語言”。</p> <p>口語評量：能發表一句屬自己的” 打招呼語言”。</p> <p>實作評量：能利用繪本完成學習單。</p> <p>口語評量:能分享自己寫的學習單。</p>	

	~5 分鐘~ ~第七節完~		
教學設備／資源： “向世界打招呼”繪本、學習單、影片、獎勵品			
第八 九節	<p>~第八節~ 活動三、世界的孩子，不一樣的生活</p> <p>1. 閱讀《看世界的孩子，不一樣的生活》 ~20 分鐘~</p> <p>2. 以「六何法」提問，讓學生重述繪本內容。 ~20 分鐘~</p>	<p>口語評量：能理解老師的提問並回答。</p>	<p>提醒學生回答問題時，要說出自己的看法是根據書上的哪個部份。</p>
	<p>~第九節~</p> <p>3. 請學生在圖畫紙上畫出繪本中最喜歡或印象最深刻的部分。 ~20 分鐘~</p> <p>4. 請學生上台分享自己畫的內容，以及為什麼畫這部分的原因。 ~5 分鐘~</p> <p>5. 利用”世界的孩子，不一樣的生活”一書，完成一篇書香計畫。 ~15 分鐘~</p>	<p>實作評量：能畫出繪本中最喜歡或印象最深刻的部分</p> <p>口語評量：能完整表達自己畫的內容及原因。</p> <p>實作評量：能利用繪本完成一篇書香計畫。</p>	<p>醒學生要將自己畫或寫的內容完整的表達出來。</p>
教學設備／資源： “世界的孩子，不一樣的生活”繪本、圖畫紙、書香計畫、			
附錄： 影片：			
1. : https://www.youtube.com/watch?v=KFzc1r2aLRo			
2. 學習單 https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1594912			

