

# 高雄市龍華國小 114 學年度第一學期彈性學習課程

## 龍華大代誌—小小新鮮人課程設計(新生始業式)

### 壹、設計理念

家長與老師是教育孩子的合夥人，家長的參與、協助會使老師在教學上更有信心與活力，而孩子在學習上也能更快樂與多元。在此，利用新生始業式活動向家長預告有關「親師合作」的共同原則與細項，好讓寶貝在班級上能更快上軌道、更快融入學習狀況。

總綱核心素養面向	總綱 / 核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A 自主行動	<b>A1 身心素質與自我精進</b>	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 <b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 透過活動設計與教學媒體，讓家長學生了解學校生態及小學生活作息。 2. 親師生簡單交流互動，建立情感厚度。
B 溝通互動			

C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀和團體規範的意	1. 透過活動設計與教學媒體，讓家長學生了解學
-----------	--------------	----------------------------------------	-------------------------

		義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	校生態及小學生活作息。 2. 親師生簡單交流互動，建立情感厚度

## 貳、主題與單元架構

### 參、學習活動設計

領域 / 科目 / 跨領域	生活/語文		
實施年級	一年級	總節數	共 4 節，160 分鐘 (依實際授課節數調整)
(聚焦之)單元名稱	小小新鮮人(新生始業式)		
<b>設計依據</b>			
學習重點	<p><b>【生活領域】</b></p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	核心素養	<p><b>【生活領域】</b></p> <p><b>A1 身心素質與自我精進</b></p> <p><b>C1 道德實踐與公民意識</b></p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學</p>

		【語文領域】 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話		習。 <b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認
	學習內容	【生活領域】		

		A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-3 自我省思。 D. 人際關係的建立與溝通合作 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E. 生活規範的實踐與省思 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀和團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
議題融入	議題 / 學習主題	生涯規劃教育/生涯規劃教育之基本概念		
	議題實質內涵	涯 E2 認識不同的生活角色。		
與其他領域 / 科目的連結				
教材來源		生活課本、自編		
<b>學習目標</b>				
<p>表現合宜的行為與態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜參與新生始業活動</li> <li>2. 能認真聆聽學校介紹</li> <li>3. 能認識導師與教室環境</li> <li>4. 能明白小學作息時間</li> </ol>				

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註

### 【教學活動內容】

1. 家長與老師是教育孩子的合夥人，家長的參與、協助會使老師在教學上更有信心與活力，而孩子在學習上也能更快樂與多元。在此，利用新生始業式活動向家長先預告有關「親師合作」的共同原則與細項，好讓寶貝在班級上能更快上軌道、更快進入學習狀況。
2. 請讓孩子吃完早餐後再上學，並遵守上、放學時間，課間沒有點心時間喔！  
\*上學：早上 7：30~7：50  
（為兼顧學習效率及寶貝身體健康，請用完早餐並準時到校，煩請協助與配合）  
\*放學：星期一、三、四、五中午 12：00（不用餐）；每週二下午 3：50
3. 確認放學位置：請家長們事先安排日後放學由誰接送，並跟孩子確認是前門或後門接送。若您的孩子是由安親班接送，煩請事先讓寶貝認識接送的安親老師，並與安親班約定在校集合位置，以免隔天放學時造成混亂。
4. 每週二讀整天，中午在校用餐，請自備餐具。
5. 每天帶一壺開水，請不要讓孩子帶錢，以免遺失。
6. 請於開學前，帶孩子熟悉學校環境、教室位置，並練習使用蹲式廁所，有利於孩子學習生活。
7. 開學後將發下註冊單、課表及著裝規定，校服可提前

表現評量：

1. 能安靜參與活動並聆聽介紹

口頭評量：

2. 能說出導師姓名與班級編號
3. 能說出教室位置

	購買或開學後到校玄關購		
--	-------------	--	--

買。另外暑假期間，學校不會以行政或老師名義與家長用電話方式來聯絡繳費等各項事宜。

### 【教學實施方式】

#### 高雄市龍華國小 111 學年度親師生相見歡流程表

☺ 08：00~08：30

新生報到 ( 各班教室 )

☺ 08：30~09：35

親師生相見歡 ( 各班教室 )、闖關(家長帶學生闖關)

☺ 09：35~09：45

「新」光大道~進入龍華聽勤門 ( 走廊 )

☺ 09：45~11：00

新生始業典禮 ( 活動中心 )

☺ 11：00~11：50

親職座談會 ( 家長請留在活動中心了解學校事務 )  
歡喜來逗陣 (學生由各班導師帶回教室級務處理)

● ☺ 11：50~12：00 親師

交流 ( 各班教室 )

#### 教學設備 / 資源：

電腦、投影機、龍華國小校園影片、圖畫紙、彩色筆、色鉛筆、影印紙、粉蠟筆

#### ● 參考資料：

附錄：班上需有其他行政或科任老師協助帶領孩子上廁所, 以免分身乏術!

