

高雄市鼓山區龍華國小114學年度一 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 2. 能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」的意思。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：安全-1		
2	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第二課木馬	國-E-A3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：科技-1		
3	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 融入家庭教育 (3節)	國-E-A1	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 2. 能看圖認讀語詞，認識動詞以及「一」的變調。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1		
4	首冊第貳單元 快樂手牽手 第四課紙飛機	國-E-C2	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1		

			Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	2. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。				
5	首冊第貳單元 快樂手牽手 第五課好漂亮	國-E-B3	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生命-1		
6	首冊第貳單元 快樂手牽手 首冊第六課剪刀石頭布 統整活動二	國-E-C2	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。 2. 能看圖認讀語詞，學習「啊」的連音變化。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：性別-1		
7	首冊第參單元 夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	國-E-C3	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1		
8	首冊第參單元 夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 融入環境教育 (2節)	國-E-A2	Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1		

9	首冊第參單元 夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三	國-E-C3	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。 2. 能拼讀注音符號，認識三聲變調。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：品德-1 課網：科技-1		
10	首冊總複習	國-E-A1	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。 2. 能運用本冊所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
11	〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4常用字部首的表義功能。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2. 能利用簡單的造字原理，認識國字。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：閱讀-1		
12	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課小船	國-E-B1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能分辨方位「上、左、右」。 2. 能運用「……也……」合併句子。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-1 課網：海洋-1		
13	第壹單元一起玩遊戲 第二課印手印	國-E-B3	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能認識印手印的遊戲方法。 2. 能理解課文所表達的意涵。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-1 課網：海洋-1		
14	第壹單元一起玩遊戲 第三課吹泡泡	國-E-C2	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2. 能透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-1 課網：安全-1	線上教學 (Kahoot)	

					學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。				
15	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能正確、清楚的自我介紹。 2. 能認識標點符號：句號、逗號。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：閱讀-1		
16	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2. 能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1 課網：戶外-1	■線上教學 (Kahoot)	
17	第貳單元快樂的生活 第五課外星人	國-E-C3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能認識地球之外還有別的星球。 2. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-1 課網：多元-1		
18	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	國-E-A3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能正確的使用量詞。 2. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1 課網：品德-1	■線上教學 (Kahoot)	
19	第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春 融入作文教學 (2節)	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 能分辨形近字「天、大」、「子、了」。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭-1 課網：多元-1		

20	語文天地二 總複習	國-E-A1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 2. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：家庭-1		
21	總複習								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。