

高雄市鼓山區龍華國小114學年度一年級第一學期部定課程【生活領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 (可備原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
|----|--------------------------------|----------------|--|---|---|--|----------------------|-------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 第一主題 我上一年級 第一單元 開學了 | 生活-E-A1 | C-1-3 探究生活事物的方法與技能。 E-1-1 生活習慣的養成。 | 1-1-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 | 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-6 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二 | 第一主題 我上一年級 第二單元 認識新同學 | 生活-E-B2 | D-1-1 自我與他人關係的認識。 E-1-3 自我行為的檢視與調整。 | 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-1-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 1. 探究自我介紹的方式。 2. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-3 課綱：生涯規劃-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 三 | 第一主題 我上一年級 | 生活-E-C1 | E-1-2 生活規範的實踐。 E-1-3 自我行為的檢視與調整。 | 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 | 1. 知道可以好好上課的表現及方法。 2. 察覺下課從事各項活動 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-3 課綱：生涯規劃-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|--|---|--|--|--|--|
| | <p>第三單元 學校的一天</p> <p>融入低 碳環境 教育(1 節)</p> | | | <p>6-1-3 覺察 生活中的規範 與禮儀，探究 其意義，並願 意遵守。</p> | <p>時，要特別注 意的地方。</p> | | | |
| 四 | <p>第一主題 我上一年 級 第三單元 學校的一天</p> <p>融入性 侵害防 治教育 (3節)</p> | 生活-E-C1 | <p>E-1-2 生活 規範的實踐。 F-1-2 不同 解決問題方法 或策略的提出 與嘗試。</p> | <p>1-1-4 珍惜 自己並學習照 顧自己的方 法，且能適 切、安全的行 動。 2-1-4 在發 現及解決問題 的歷程中，學 習探索與探究 人、事、物的 方法。</p> | <p>1. 知道午休規 範並確實遵 守。 2. 探究放學時 可能發生的問 題與原因，提 出解決問題的 方法。</p> | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <p>課綱：品德-3 課綱：生涯規劃 -3</p> | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 五 | <p>第二主題 走，校園 探索去 第一單元 校園大探 索</p> | 生活-E-A1 | <p>C-1-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 C-1-3 探究 生活事物的方 法與技能。</p> | <p>1-1-1 探索 並分享對自己 及相關人、 事、物的感受 與想法。 3-1-1 願意 參與各種學習 活動，表現好 奇與求知探究 之心。</p> | <p>1. 體驗校園探 索的樂趣，覺 察探索時要注 意的事情。 2. 演唱歌曲 〈一同去探 索〉感受旋 律、音高、節 奏等等音樂元 素。</p> | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | <p>課綱：環境-3 課綱：戶外-3</p> | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 六 | <p>第二主題 走，校園 探索去</p> | 生活-E-A3 | <p>C-1-1 事物 特性與現象的 探究。</p> | <p>1-1-1 探索 並分享對自己 及相關人、</p> | <p>1. 觀察與探索 校園不同場所 的人事物，了 解不同場所的</p> | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <p>課綱：環境-2 課綱：戶外-2 課綱：安全-2</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 (Kahoot) |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------|---|--|---|---|--|-------------------------------|
| | 第一單元 校園大探索 | | E-1-1 生活習慣的養成。 | 事、物的感受與想法。 2-1-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 | 不同功能，並知道如何使用這些場所。 | | | |
| 七 | 第二主題 走，校園探索去 第二單元 校園安全小達人 | 生活-E-B1 | E-1-3 自我行為的檢視與調整。 F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1-1-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 | 1. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 2. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-3 課綱：安全-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 八 | 第三主題 一起來玩吧 第一單元 快來玩吧 | 生活-E-C2 | C-1-3 探究生活事物的方法與技能。 F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-1-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：法治-1 課綱：安全-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| 九 | 第三主題 一起來玩吧 第二單元 有趣的新 玩法 | 生活-E-B1 | D-1-4 共同 工作並相互協 助。 F-1-1 工作 任務理解與工 作目標設定的 練習。 | 3-1-1 願意 參與各種學習 活動，表現好 奇與求知探究 之心。 7-1-5 透過 一起工作的過 程，感受合作 的重要性。 | 1. 理解尋寶圖 的做法，發揮 創意，並自製 一張。 2. 探究如何組 合尋寶圖，產 生新玩法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-6 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十 | 第三主題 一起來玩吧 有趣的新 玩法 | 生活-E-A2 | C-1-5 知識 與方法的運 用、組合與創 新。 D-1-4 共同 工作並相互協 助。 | 3-1-1 願意 參與各種學習 活動，表現好 奇與求知探究 之心。 3-1-3 體會 學習的樂趣和 成就感，主動 學習新的事 物。 | 1. 能改變遊戲 的玩法，增加 樂趣。 2. 習唱歌曲 〈倫敦鐵橋〉。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2 課綱：品德-2 課綱：法治-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十一 | 第四主題 風兒吹過 來 第一單元 風在哪裡 | 生活-E-A3 | C-1-1 事物 特性與現象的 探究。 D-1-3 聆聽 與回應的表 現。 | 2-1-2 觀察 生活中人、 事、物的變 化，覺知變化 的可能因素。 3-1-1 願意 參與各種學習 活動，表現好 奇與求知探究 之心。 | 1. 探究風帶來 的特別經驗及 感受，感知風 的豐富樣貌。 2. 透過歌唱、 身體律動感受 表現歌曲〈風 兒吹過來〉。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：環境-3 課綱：戶外-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十二 | 第四主題 風兒吹過 來 | 生活-E-B1 | C-1-1 事物 特性與現象的 探究。 | 2-1-1 以感 官和知覺探索 生活，覺察事 | 1. 覺察與風有 關的生活器物 與發明，體會 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：環境-4 課綱：戶外-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 (Kahoot) |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|---|--|--|---|---------|-------------------------------|
| | 第二單元 風會做什麼 | | F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 物及環境的特性。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 | 其為生活帶來的便利性。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 | | | |
| 十三 | 第四主題 風兒吹過來 第三單元 和風一起玩 | 生活-E-C2 | C-1-3 探究生活事物的方法與技能。 F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-1-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 1. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 2. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-6 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | 第四主題 風兒吹過來 第三單元 和風一起玩 | 生活-E-A3 | C-1-3 探究生活事物的方法與技能。 F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-1-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-6 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------|--|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| 十五 | 第五主題 聽！那是什麼聲音 第一單元 聲音的訊息 | 生活-E-A2 | C-1-1 事物特性與現象的探究。 | 2-1-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 | 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-6 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十六 | 第五主題 聽！那是什麼聲音 第二單元 好聽的聲音 | 生活-E-C2 | C-1-1 事物特性與現象的探究。 C-1-3 探究生活事物的方法與技能。 | 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-1-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 | 1. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 2. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-3 課綱：資訊-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十七 | 第五主題 聽！那是什麼聲音 第三單元 聲音大合奏 | 生活-E-C2 | C-1-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-1-4 共同工作並相互協助。 | 4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與 | 1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-6 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------|--|---|---|--|--------------------|--|
| | | | | 分享，感受創作的樂趣。 | | | | |
| 十八 | 第六主題 過年囉 第一單元 熱鬧迎新年 | 生活-E-B3 | C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-4 共同工作並相互協助。 | 2-1-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 觀點的意見。 7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | 1. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 2. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭-4 課綱：多元-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 (Kahoot) |
| 十九 | 第六主題 過年囉 第二單元 團圓除夕夜 融入家庭教育暴力防治(3節) | 生活-E-C2 | C-1-1 事物特性與現象的探究。 F-1-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 | 2-1-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 | 1. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 2. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭-4 課綱：多元-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿 | 第六主題 過年囉 第二單元 團圓除夕夜 融入兒童權利公約(1節) | 生活-E-B1 | F-1-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 | 7-1-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒 | 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭-6 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|--|--|--|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | 他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 | | | | |
| 廿一 | 第六主題 過年囉 第三單元 快樂新年到 | 生活-E-A2 | F-1-3 時間分配及做事程序的規畫練習。 F-1-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 | 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 | 1. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 2. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭-4 課綱：多元-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。