

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小 一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至 少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、囡仔 真好禮 1. 來去讀 冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、內容並 掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學 的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的興 趣。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：閩南 語-品德- (品 E3)		
2	一、囡仔 真好禮 1. 來去讀 冊	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主 動學習閩南語的興趣與習 慣。 2- I -1能用閩南語簡單表 達對他人的關懷與禮節。 3- I -1能建立樂意閱讀閩 南語文語句和短文的興 趣。	口語評量 態度評量 聽力評量	課綱：閩南 語-品德(品 E3)		
3	一、囡仔 真好禮 1. 來去讀	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表	口語評量 實作評量	課綱：閩南 語-品德(品 E3)		

	冊			達對他人的關懷與禮節。				
4	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	閩-E-A2	Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力評量 口語評量 態度評量 實作評量	課綱：閩南語-品德(品E3)		
5	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)		
6	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	閩-E-A1	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)		

				與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
7	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	閩-E-A1 閩-E-C2	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)		
8	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	閩-E-B1 閩-E-C2	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)		
9	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

10	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德(品E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
11	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	作業評量 遊戲評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德(品E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
12	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-家庭(家E1、E3) 課綱：閩南語-品德(品E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
13	三、古錐的動物 4. 鳥仔	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	口語評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南語-環境(環E2)		

				<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
14	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	<p>課綱：閩南語-環境(環E2)</p>		
15	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-環境(環E2)</p>		

				主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
16	三、古錐的動物 5. 一兩三四	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)		
17	三、古錐的動物 5. 一兩三四	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 聽力評量 書寫評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)		

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
18	三、古錐的動物 5. 一兩三四	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)		
19	三、古錐的動物 5. 一兩三四	閩-E-B1 閩-E-C2	Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)		
20	傳統念謠 ~一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1 文字認讀。 AC-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E14)		

				閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
21	歡喜來過節 ～農曆過年	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。