

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小一年級第一學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、上課 1. 大家恁早	客-E-B1	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	討論、發表	課綱：客語-人權(人E3、E8)		
二	一、上課 1. 大家恁早	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 課文朗讀 2. 遊戲	課綱：客語-人權(人E3、E8)		
三	一、上課 1. 大家恁早	客-E-B1 客-E-C2	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E3、E8)		

			<p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>				
四	<p>一、上課</p> <p>1. 大家恁早</p>	<p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>1. 語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p>	<p>課綱：客語-人權(人E3、E8)</p>		

				<p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>				
五	<p>一、上課</p> <p>2. 書包</p>	客-E-B1	<p>Ab-I-1客語淺易漢字。</p> <p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1客語淺易短文。</p> <p>Bc-I-2校園生活。</p>	<p>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p>	課綱：客語-人權(人E8)		
六	<p>一、上課</p> <p>2. 書包</p>	客-E-B1	<p>Ab-I-2客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Bb-I-1簡易表達。</p>	<p>1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3能透過視聽媒材認識日</p>	<p>1. 語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p>	課綱：客語-人權(人E8)	<p>■線上教學</p>	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

				<p>常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>				
七	<p>一、上課</p> <p>2. 書包</p>	客-E-B1	<p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1簡易表達。</p> <p>Bc-I-2校園生活。</p>	<p>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>1. 語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p>	課綱：客語-人權(人E8)		

				3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
八	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	客-E-B1	Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 討論、發表	課綱：客語-多元文化(多 E1)		
九	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	客-E-B1	Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 討論、發表	課綱：客語-多元文化(多 E1)		
十	二、共家人 3. 屋下人	客-E-B1	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ac-I-1客語淺易生活用語。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-性別平等(性 E1) 課綱：客語-人權(人 E8)		

			Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。	常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。				
十一	二、共家人 3. 屋下人	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-性別平等(性E1) 課綱：客語-人權(人E8)		

				4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
十二	二、共家人 3. 屋下人	客-E-B1	Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bc-I-1生活起居。	1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-性別平等(性E1) 課綱：客語-人權(人E8)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站
十三	三、客家美食 4. 食晝	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Bc-I-1生活起居。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 課文、朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8)		

			Cc-I-1客家生活飲食。	3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
十四	三、客家美食4. 食晝	客-E-B1	Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Bc-I-1生活起居。 Cc-I-1客家生活飲食。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-3能說出日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8)		
十五	三、客家美食4. 食晝	客-E-B1	Ac-I-1客語淺易生活用語。	1-I-3能透過視聽媒材認識日	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8)		

			<p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	4. 對話練習			
十六	三、客家美食5. 過年	客-E-A1 客-E-B1	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p>	課綱：客語-人權(人E8)		

			Cc-I-1客家生活飲食。	3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
十七	三、客家美食5.過年	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ae-I-1客語簡易情意表達。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8)		
十八	三、客家美食5.過年	客-E-A1 客-E-B1	Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bc-I-1生活起居。 Cc-I-1客家生活飲食。	1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1能說出客家文化的生活表徵。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

				<p>2-I-2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>				
十九	看圖聽故事：客家人仰般過年	客-E-A1 客-E-B1	<p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1生活起居。</p> <p>Ca-I-1客家傳統節日。</p> <p>Cc-I-1客家生活飲食。</p>	<p>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1能說出客家文化的生活表徵。</p>	1. 討論、發表	課綱：客語-多元文化 (多 E1、E2)		
廿	看圖聽故事：客家人仰般過年	客-E-A1 客-E-B1	<p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1生活起居。</p>	<p>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3能透過視聽媒材認識日</p>	1. 討論、發表	課綱：客語-多元文化 (多 E1、E2)		

			Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。				
廿一	傳統童謠：嘴嘟嘟、阿啾箭、阿啾啣、伯公、伯婆	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 討論發表 2. 肢體律動	課綱：客語-多元文化 (多 E1、E2)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。