

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小一年級第二學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、動物 恁生趣 1. 一二三	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	課綱：客語-人權-(人E8)		
二	一、動物 恁生趣 1. 一二三	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權-(人E8)		

			Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。				
三	一、動物 恁生趣 1. 一二三	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權-(人E8)		
四	一、動物 恁生趣 2. 係麼儕	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	課綱：客語-環境-(環E2)		

				3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。				
五	一、動物 恁生趣 2. 係麼儕	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	課綱：客語-環境-(環E2)		
六	一、動物 恁生趣 2. 係麼儕	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-環境-(環E2)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

			Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	4. 對話練習			
七	看圖聽故事：動物園	客-E-B1	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 討論、發表	課綱：客語-環境-(環E2)		
八	看圖聽故事：動物園	客-E-B1	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	1. 討論、發表	課綱：客語-環境-(環E2)		

				1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。				
九	二、得人惜 3. 偌	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-生命-(生E2)		
十	二、得人惜 3. 偌	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-生命-(生E2)		

			<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。</p>	5. 肢體律動			
十一	二、得人惜 3. 偌	客-E-B1	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>	課網：客語-生命-(生E2)		

				<p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。</p>				
十二	二、得人惜 3. 偌	客-E-B1	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>	課綱：客語-生命-(生E2)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

				4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。				
十三	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	客-E-C2	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-品德-(品E3)		
十四	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	客-E-C2	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-品德-(品E3)		

			<p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>			
十五	<p>二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你</p>	客-E-C2	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>	課綱：客語-品德-(品E3)	
十六	<p>三、節日 5. 五月節</p>	客-E-C1	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p>	課綱：客語-多元文化-(多E1)	

			<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>			
十七	<p>三、節日</p> <p>5. 五月節</p>	客-E-C1	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>	<p>課綱：客語-多元文化-(多 E1)</p>		

			Cc-I-1 客家生活飲食。	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。				
十八	三、節日 5. 五月節	客-E-C1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-多元文化-(多E1)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站
十九	看圖聽故事：五月節	客-E-A1	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	1. 討論、發表	課綱：客語-環境-(環E2)		

				1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。				
廿	看圖聽故事：五月節	客-E-A1	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 討論、發表	課綱：客語-環境-(環E2)		
廿一	傳統童謠~ 羊咩咩 缺 牙耙 老古人 言、師傅 話	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫	1. 聽力評量 2. 課文、語詞朗讀 3. 討論、發表 4. 肢體律動	課綱：客語-多元文化-(多E1)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**