

—GoGo 運動趣[班際體育競賽]課程設計

壹、設計理念

一、單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

在學校透過班際體育競賽之方式鼓勵學生能鍛鍊強健體魄、奮發向上、培養健全人格，不只是運動能力發展與技巧練習，更能加強大腦的整合與邏輯，而籃球是一項結合上下肢體合作與身體接觸的運動項目，對於培養大小腦的協調能力非常有幫助，在體育活動中開展學生的身心潛能，進而實踐全人健康。

二、學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

在三年級小朋友成長的過程中，肢體協調以及平衡感是很重要的一環，透過體育競賽的方式，引導學生了解並喜愛籃球，藉由與隊友互動學習團隊的溝通，除了基礎體能成長之外，發揮見賢思齊之影響，鼓舞同儕互相學習與影響，以激發向善及榮譽感，更加協助學生全方位的能力培養。

三、核心素養的展現（如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現）。（必寫）

總綱核心素養 面向	總綱／核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	班際體育競賽
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	班際體育競賽

<p style="text-align: center;">C 社會參與</p>	<p style="text-align: center;">C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p style="text-align: center;">班際體育競賽</p>
---	---	---	---

四、學習重點（表現與內容）的統整與銜接。

透過班際體育競賽活動，在活動過程中學習熱心參與，表達自我觀點，並能與他人共同完成，經由合宜的學習方法，落實學習行動，鼓舞同儕互相學習，實踐兒童在體育競賽中的角色責任，與同儕及師長的互動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

五、議題融入與跨科／領域統整的規劃。

將體育競賽融入安全教育-探究運動基本的保健，促進身心健全發展，認識身體界限與尊重他人的身體自主權，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能，享受運動的樂趣。

六、重要教學策略與評量的說明。

(一)教學策略：透過講述、示範、動作技能等策略，引導學生進行學習。

(二)評量：

1. 認知：技能原理
2. 情意：體育學習態度
3. 技能：技能表現
4. 行為：運動實踐

貳、主題與單元架構



參、學習活動設計

<p>領域／科目／跨領域</p>	<p>彈性學習課程</p>
------------------	---------------

實施年級	三下	總節數	共 4 節，160 分鐘（依實際授課節數調整）
單元名稱	班際體育活動/心手相連(籃球入門篇)		
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技	核心素 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全

		能 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	養 發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活 中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動 和健康生活中樂於與人互動、公 平競爭，並與團隊成員合作， 促進身心健康。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 體適能活動。 Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	
議題融入	議題／學習主題	● 安全教育	
	議題實質內涵	● 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 ● 安 E7 探究運動基本的保健	
與其他領域／科目的連結		● 健體領域/運動安全	
教材來源		● 自編	
學習目標			
1. 培養學童籃球入門能力。 2. 訓練學童籃球入門動作。 3. 要能在運動時盡情發揮，在運動前應該要做好暖身活動。			

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註

	<p>一、引起動機</p> <p>(一)球類運動中，籃球運動能個人發揮，也能團隊合作，是一項是適合大家去做的運動。</p> <p>(二)運動前要做好暖身運動，因為運動時，身體可能需要盡力或快速的活動，一不小心身體就會產生傷害，因此不能不注意。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>口語評量：能說出運動前為何做做好暖身活動的原因。</p> <p>二、發展活動</p> <p>實作評量：運球、傳球、投球。</p> <p>三、總結口語</p> <p>評量：回想在課程中的身體活</p>	<p>● 教學提醒事項一、引起動機</p> <p>(一)說明運動過程中應有的態度。</p> <p>(二)議題融入品德教育。</p> <p>二、發展活動</p>
--	---	--	---

<p>第一~四節</p>	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 移動運球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明運球能力，是一項非常重要的基本技巧。 2. 請學童們排列整齊後，以橫列方式練習。 3. 依序在球場中排好，左右保持適當距離，由第一列學童開始練習。 4. 請學童練習前進運球，以慣用手運球，提醒學童運球位置要和前進速度配合。 5. 教師吹哨後，開始前進運球，運球至角錐處以順時鐘方向繞過角錐返回，運球到第二列學童前停止運球，再將手上的球交給第二列的同學。 6. 全班練習完後，教師依據練習情形，給予說明或提醒。 7. 練習三到五遍。 <p>(二) 總結</p> <p>籃球運動的進行，基本能力是把各項技能熟練，再根據現場情形展現，靈活運用運、傳、投和其他動作。</p> <p>第 1~2 節結束~</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>以上週已教的課程內容重點提示複習。</p> <p>(二) 運球後傳球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習運球後傳球。 2. 請學童們排列整齊後，以橫排方式練習。 3. 依序在操場中排好隊伍，前後左右保持適當距離，第一排和第一排面對面，第三排和第四排面對面，彼此距離約四公尺，準備讓學童練習。 4. 練習運球後傳接球，先原地運球，聽教師哨聲響，持球學童將球向前傳給對方。 5. 練習約二到三分鐘。 6. 全班練習後，教師依據練習情形，給予說明或提醒。 <p>三、總結</p> <p>籃球運動的進行，基本能力是把各項技能熟練，再根據現場情形展現，靈活運用運、傳、投和其他動作。</p> <p>第 3~4 節結束</p>	<p>動，是不是能運用到呢？</p> <p>检查一下學習成果！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我覺得移動運球，對我而言…<input type="checkbox"/> 很簡單<input type="checkbox"/> 很困難<input type="checkbox"/> 不確定。 2. 我覺得運球後傳球，對我而言…<input type="checkbox"/> 很簡單<input type="checkbox"/> 很困難<input type="checkbox"/> 不確定。 	<p>(一) 培養學童籃球入門能力。</p> <p>(二) 訓練學童籃球入門動作。</p> <p>三、總結</p> <p>(一) 說明籃球運動的情形。</p> <p>(二) 能說出學習的感想</p>
<p>教學設備／資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球場 			

