

高雄市鼓山區龍華國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 數到 10000 活動一： 認識 10000以 內的數 活動二： 認識千位 和位值換 算	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
二	第一單元 數到 10000 活動三： 數的大小比較和應用 活動四： 認識數線	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加	1. 10000以內數的大小比較與應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

			線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	減，理解整數、分數、小數都是數。			
三	第二單元 四位數的 加減 活動一： 四位數的 加法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1
四	第二單元 四位數的 加減 活動二： 四位數的 減法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1
五	第二單元 四位數的 加減	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1

	活動三： 加減應用 活動四： 四位數的 加減估算		退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。		
六	第三單元 乘法 活動一： 乘法直式 紀錄 活動二： 二位數乘 以一位數	數-E-A1	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1
七	第三單元 乘法 活動三： 幾百乘以 一位數 活動四： 三位數乘 以一位數 活動五： 乘法的估	數學-E-A1	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8解題：四則估算。具體	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1

	算		生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。					
八	第4單元 幾毫米 活動一： 認識毫米 (mm) 活動二： 毫米的實測和估測 活動三： 公分、毫米的關係 與換算 活動四： 公分、毫米的計算	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
九	第4單元 幾毫米 活動五： 畫長度 活動六： 長度的應用	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
十	加油小站 一	數-E-A1	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據	1. 統整第1單元~第4單元	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	線上教學： Kahoot

			動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	以作為各種運算與估算之基礎。n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。				
十一	第五單元角、正方形和長方形 活動一：認識角 活動二：比較角的大小 活動三：認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角、銳角和鈍角。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
十二	第5單元角、正方形和長方形 活動四：正方形和	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	線上教學： Kahoot

	長方形 活動五： 畫出直 角、正 方形和長 方形		接比較與間 接比較。認 識直角。 S-3-1角與 角度（同 N-3-13）： 以具體操作 為主。初步 認識角和角 度。角度的 直接比較與 間接比較。 認識直角。	力，並能做 計算和應用 解題。認識 體積。			
十三	第六單元 除法 活動一： 認識除法 活動二： 認識餘數	數-E-A1	N-3-4除法： 除法的意義 與應用。基 於N-2-9之 學習，透過 幾個一數的 解題方法， 理解如何用 乘法解決除 法問題。熟 練十乘法的 範圍的除法 ，做為估商 的基礎。 N-3-5除以一 位數：除法 直式計算。教 師用位值的 概念說明直 式計算的合 理性。被除 數為二、三 位數。	n-II-3理解 除法的意義 ，能做計算 與估算，並 能應用於日 常解題。	1. 能透過分 裝和平分活 動，理解除 法的意義， 解決生活中 有關的除法 問題。 2. 能用分具 體物活動， 理解除法意 義並解決二 位數除以一 位數，商為 一位數的問 題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1
十四	第六單元 除法	數-E-A1	N-3-4除法： 除法的意義 與應	n-II-3理解 除法的意義 ，能	1. 能用分具 體物活動， 理解	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1

	<p>活動三：商為一位數的直式除法</p> <p>活動四：0和1的除法</p> <p>活動五：認識偶數和奇數</p>		<p>用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>	<p>做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。</p> <p>2. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</p>	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十五	<p>第七單元 找規律</p> <p>活動一：生活中的規律</p> <p>活動二：顏色和圖形的規律</p>	數-E-A1	<p>R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>	<p>r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>課綱：人權-1 課綱：品德-1</p>	
十六	<p>第七單元 找規律</p> <p>活動三：數的規律</p> <p>活動四：數量關係的規律</p>	數-E-A1	<p>R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表</p>	<p>r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>1. 能透過觀察察覺數的規律。</p> <p>2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>課綱：人權-1 課綱：品德-1</p>	<p>線上教學： Kahoot</p>

			等。				
十七	第八單元 分數 活動一： 幾分之幾 活動二： 單位分數 的累加	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於1的分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1
十八	第九單元 圓 活動一： 認識生活中的圓 活動二： 認識圓心、圓周、半徑和直徑	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 怎樣畫圓。 2. 了解圓的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1
十九	第九單元 圓 活動三： 使用圓規	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 學會使用圓規。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1
廿	加油小站	數-E-A1	N-3-4除法：除	n-II-2認識一	1. 統整第5單元	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：人權-1

	二 數學探索		<p>法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>	<p>維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	~第9單元	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	
廿一	總複習					<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。