

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小 三年級 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3 次)	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 114/8/31 114/9/6	Phonics Fun ① Aa-Ff	英-E-A1	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。	<b>英語領域</b> 1-II-1 能聽 辨 26 個字 母。 2-II-1 能說 出 26 個字 母。	1. 音、發音、代表 字。 1. 能辨認字母 Aa- Ff 大小, 寫。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
二 114/9/7 114/9/13	Phonics Fun ② Gg-Mm	英-E-A1	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	<b>英語領域</b> 1-II-1 能聽 辨 26 個字 母。 2-II-1 能說 出 26 個字 母。	1. 能唸出字母 Gg- Mm 的讀音、發 音、代表字。 2. 能聽辨字母 Gg- Mm 音。 2. 能辨認字母 Gg- Mm 大小寫。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育。	<input type="checkbox"/> 線上教學
三 114/9/14 114/9/20	Topic 1 故事	英-E-B1 綜-E-B1	<b>英語領域</b> B-II-1 第二 學習階段所學 字詞及句型 的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b>	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能 以正確的發音 及適切的語調 說出簡易句型 的句子。  <b>綜合活動領域</b>	1. 能唸出故事對 話。 3. 2. 能理解故事內 容和語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學

			Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。				
四 114/9/21 114/9/27	Topic 1 故事	英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 4. 2. 能理解故事內容和語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
五 114/9/28 114/10/4	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 5. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
六 114/10/5 114/10/11	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 6. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學

七 114/10/12 114/10/18	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 7. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
八 114/10/19 114/10/25	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 8. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
九 114/10/26 114/11/1	Review 1	英-E-A2 綜-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  <b>綜合活動領域</b> Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  <b>綜合活動領域</b> 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 9. 能參與問題討論。	聽力與口語溝通 習作作業	閱讀素養教育 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 Wordwall Kahoot

<p>十 114/11/2 114/11/8</p>	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 期中考</p>	<p>英-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> B-II-1 第二 學習階段所學 字詞及句型的 生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎5-II-2 在 聽讀時，能辨 識書本中相對 應的書寫文 字。 ◎5-II-3 能 以正確的發音 及適切的速度 朗讀簡易句型 的句子。</p>	<p>1. 能唸讀及寫 A-M 字母讀音與發 音、及字形。 2. 能理解 Topic1 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson1&amp;Lesson2 單字、句型。 10. 能理解語用情 境。</p>	<p>聽力與口語溝通 紙筆測驗</p>	<p>閱讀素養教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學 Wordwall Kahoot</p>
<p>十一 114/11/9 114/11/15</p>	<p>Phonics Fun ③ Nn-Ss</p>	<p>英-E-A1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽 辨英語的子 音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-7 能 聽懂課堂中所 學的字詞。</p>	<p>1. 能唸出字母 Nn- Ss 的讀音、發 音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Nn- Ss 大小寫。 11. 能書寫字母 Nn- Ss 大小寫。</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>閱讀素養教育 品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>十二 114/11/16 114/11/22</p>	<p>Phonics Fun ④ Tt-Zz</p>	<p>英-E-A1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽 辨英語的子 音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-7 能 聽懂課堂中所 學的字詞。</p>	<p>1. 能唸出字母 Tt- Zz 的讀音、發 音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Tt- Zz 大小寫。 12. 能書寫字母 Tt- Zz 大小寫。</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>閱讀素養教育 品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>十三 114/11/23 114/11/29</p>	<p>Topic 2 故事</p>	<p>英-E-B1 綜-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎2-II-5 能 使用簡易的日 常生活用語。</p>	<p>1. 能唸出故事對 話。 2. 能理解故事內容 和語用情境。</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>閱讀素養教育 人權教育</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  <b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	13.			
十四 114/11/30 114/12/6	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	英-E-B1	<b>英語領域</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 14. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五 114/12/7 114/12/13	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	英-E-B1	<b>英語領域</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 15. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六 114/12/14 114/12/20	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 16. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學

				說出簡易句型的句子。				
十七 114/12/21 114/12/27	Culture & Festivals	英-E-C2 數-E-A2	<b>英語領域</b> ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	<b>英語領域</b> ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識理解節慶文化，並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能參與小組活動。 17. 能完成練習活動。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 國際教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八 114/12/28 115/1/3	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-B1 綜-E-B1	<b>英語領域</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>綜合活動領域</b> Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <b>綜合活動領域</b> 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 18. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
十九 115/1/4 115/1/10	Review 2	英-E-B1 綜-E-B1	<b>英語領域</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 <b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性。	<b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <b>綜合活動領域</b>	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 19. 能完成練習活動。	聽力與口語溝通 習作作業	閱讀素養教育 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 Wordwall Kahoot

				1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
二十 115/1/11 115/1/17	複習 Phonics Fun ① ② ③ ④ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	<b>英語領域</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能唸讀及寫 Nn~Zz 字母讀音與發音、及字形。 2. 能理解 Topic2 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson3 & Lesson4 單字、句型。 20. 能理解語用情境。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	閱讀素養教育	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 Wordwall Kahoot
二十一 115/1/18 115/1/24	Final Review	英-E-B1 綜-E-B1	<b>英語領域</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	<b>英語領域</b> ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <b>綜合活動領域</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能參與練習和小組活動。 2. 能參與問題討論。 21.	聽力與口語溝通 紙筆測驗	閱讀素養教育	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**