

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小三年級第一學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、當好食1. 三餐食麼个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1情緒用語。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。 Cc-Ⅱ-1客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-閱讀素養 (閱E1)		
二	一、當好食1. 三餐食麼个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。	說話評量	課綱：客語-閱讀素養 (閱E1)		

			<p>Ae- II -2客語簡易說話技巧。</p> <p>Ba- II -1情緒用語。</p> <p>Bb- II -2簡易生活應對。</p> <p>Bc- II -2同儕互動。</p> <p>Cc- II -1客家傳統飲食。</p>	<p>3- II -3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4- II -2能建立使用客語文書寫的習慣。</p>				
三	一、當好食1. 三餐食麼个	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Ab- II -1客語基礎漢字。</p> <p>Ab- II -2客語基礎語詞。</p> <p>Ac- II -1客語基礎生活用語。</p> <p>Ae- II -2客語簡易說話技巧。</p> <p>Ba- II -1情緒用語。</p> <p>Bb- II -2簡易生活應對。</p> <p>Bc- II -2同儕互動。</p> <p>Cc- II -1客家傳統飲食。</p>	<p>1- II -1能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2- II -3能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3- II -3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4- II -2能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	說話評量 書寫評量	課綱：客語-閱讀素養 (閱E1)		
四	一、當好食1. 三餐食麼个	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Ab- II -1客語基礎漢字。</p> <p>Ab- II -2客語基礎語詞。</p>	<p>1- II -1能辨識日常生活對話的語句。</p>	說話評量 書寫評量	課綱：客語-閱讀素養 (閱E1)		

			<p>Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。</p> <p>Ba-Ⅱ-1情緒用語。</p> <p>Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-2同儕互動。</p> <p>Cc-Ⅱ-1客家傳統飲食。</p>	<p>2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的習慣。</p>				
五	一、當好食1. 三餐食麼个	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。</p> <p>Ba-Ⅱ-1情緒用語。</p> <p>Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-2同儕互動。</p>	<p>1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	聽力評量 說話評量	課綱：客語-閱讀素養 (閱E1)		

			Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。					
六	一、當好食2.街路頂／肚个點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元文化(多E1)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站
七	一、當好食2.街路頂／肚个點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	說話評量	課綱：客語-多元文化(多E1)		

				3-II-3 能認唸與拼讀 客語的聲韻 調。 4-II-3 能組織客語文 常用的語句。				
八	一、當好 食2.街路 頂／肚个 點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-1 客語 基礎漢字。 Ab-II-2 客語 基礎語詞。 Ac-II-1 客語 基礎生活用 語。 ◎Ae-II-1 客語 情意表達。 Bb-II-2 簡易 生活應對。	1-II-1 能辨識日常生 活對話的語 句。 1-II-2 能養成聆聽客 語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應 日常生活對 話。 3-II-3 能認唸與拼讀 客語的聲韻 調。 4-II-3 能組織客語文 常用的語句。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	課綱：客語-多元文化 (多 E1)		
九	一、當好 食2.街路 頂／肚个 點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-1 客語 基礎漢字。 Ab-II-2 客語 基礎語詞。	1-II-1 能辨識日常生 活對話的語 句。 1-II-2	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：客語-多元文化 (多 E1)		

			<p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。</p>				
十	二、各行各業3.攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃(涯 E8) 課綱：客語-戶外(戶 E2)		

			Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。					
十一	二、各行各業3.攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量	課綱：客語-生涯規劃(涯 E8) 課綱：客語-戶外(戶 E2)		
十二	二、各行各業3.攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	說話評量	課綱：客語-生涯規劃(涯 E8) 課綱：客語-戶外(戶 E2)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

			Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。				
十三	二、各行各業3.攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-生涯規劃(涯 E8) 課綱：客語-戶外(戶 E2)		
十四	二、各行各業4.个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃(涯 E2、E9)		

			<p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	<p>能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>				
十五	二、各行各業4. 个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃 (涯 E2、E9)		

			Bc- II-2 同儕互動。 Cd- II-1 社區人文景觀。	4- II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。				
十六	二、各行各業4. 个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab- II-1 客語基礎漢字。 Ab- II-2 客語基礎語詞。 Ac- II-1 客語基礎生活用語。 Ae- II-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba- II-2 社交稱謂。 Bb- II-1 意見表達。 Bc- II-2 同儕互動。 Cd- II-1 社區人文景觀。	1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II-3 能以客語回應日常生活對話。 3- II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-生涯規劃 (涯 E2、E9)		
十七	二、各行各業4. 个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab- II-1 客語基礎漢字。 Ab- II-2 客語基礎語詞。 Ac- II-1 客語基礎生活用語。	1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II-3	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	課綱：客語-生涯規劃 (涯 E2、E9)		

			<p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	<p>能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>				
十八	<p>三、方向</p> <p>5. 騎車仔滿哪仔寮</p>	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p>	<p>課綱：客語-戶外(戶E1)</p>	<p>■線上教學</p>	<p>來上客-12年國教客語文學習入口網站</p>

十九	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔寮	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-1 客語 基礎漢字。 Ab-II-2 客語 基礎語詞。 Ac-II-1 客語 基礎生活用 語。 Bb-II-1 意見 表達。 Bb-II-2 簡易 生活應對。	1-II-1 能辨識日常生 活對話的語 句。 2-II-3 能以客語回應 日常生活對 話。 3-II-1 能閱讀客語文 日常生活常用 語句。 4-II-1 能識別客語文 和其他語文書 寫的差異。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-戶外(戶 E1)		
廿	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔寮	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語 聲韻調的認唸 與拼讀。 Ab-II-1 客語 基礎漢字。 Ab-II-2 客語 基礎語詞。 Ac-II-1 客語 基礎生活用 語。 Bb-II-1 意見 表達。 Bb-II-2 簡易 生活應對。	1-II-1 能辨識日常生 活對話的語 句。 2-II-3 能以客語回應 日常生活對 話。 3-II-1 能閱讀客語文 日常生活常用 語句。 4-II-1	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：客語-戶外(戶 E1)		

				能識別客語文和其他語文書寫的差異。				
廿一	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔奈	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	課綱：客語-戶外(戶E1)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。