

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小三年級第二學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、健康 个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡單生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	閱讀評量 說話評量	課綱：客語-安全-(安E7)		
二	一、健康 个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3	說話評量	課綱：客語-安全-(安E7)		

			Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡單生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。			
三	一、健康 个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡單生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	說話評量 寫作評量	課綱：客語-安全-(安E7)	

四	一、健康个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡單生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-安全-(安E7)		
五	一、健康个生活2. 放奈日做麼个	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-環境-(環E1)		

			Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。					
六	一、健康 个生活2. 放祭日做 麼个	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	說話評量	課綱：客語-環境-(環E1)	■線上教學	來上客-12年國教客語文學習入口網站
七	一、健康 个生活2. 放祭日做 麼个	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-1 客語簡短文章。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	課綱：客語-環境-(環E1)		

			Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	能建立客語文書寫的習慣。			
八	一、健康 个生活2. 放祭日做 麼个	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：客語-環境-(環E1)	
九	二、愛細 義3. 愛細 義	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安E8、E11)	

			Ac-II-1 客語 基礎生活用 語。 Ad-II-1 客語 簡短文章。 Ae-II-2 客語 簡易說話技 巧。 Bb-II-2 簡易 生活應對。	能認唸與拼讀 客語的聲韻 調。 4-II-2 能建立客語文 書寫的習慣。				
十	二、愛細 義3. 愛細 義	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語 聲韻調的認唸 與拼讀。 Ab-II-1 客語 基礎漢字。 Ab-II-2 客語 基礎語詞。 Ac-II-1 客語 基礎生活用 語。 Ae-II-2 客語 簡易說話技 巧。 Bb-II-2 簡易 生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客 語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客 語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀 客語的聲韻 調。 4-II-2 能建立客語文 書寫的習慣。	說話評量	課綱：客語-安全-(安 E8、E11)		
十一	二、愛細 義3. 愛細 義	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語 聲韻調的認唸 與拼讀。 Ab-II-1 客語 基礎漢字。	1-II-2 能養成聆聽客 語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客 語的習慣。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安 E8、E11)		

			Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。				
十二	二、愛細義 3. 愛細義	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	聽力評量 說話評量	課網：客語-安全-(安E8、E11)	■線上教學	來上客-12年國教客語文學習入口網站
十三	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3	說話評量 閱讀評量	課網：客語-生涯規劃-(涯E11、E12) 課網：客語-安全-(安E10)		

			Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。				
十四	二、愛細義4. 毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	說話評量	課綱：客語-生涯規劃-(涯 E11、E12) 課綱：客語-安全-(安 E10)		
十五	二、愛細義4. 毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3	說話評量 聽力評量	課綱：客語-生涯規劃-(涯 E11、E12) 課綱：客語-安全-(安 E10)		

			Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。			
十六	二、愛細義4. 毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃-(涯 E11、E12) 課綱：客語-安全-(安 E10)	

十七	三、利便个交通5. 交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安E4)		
十八	三、利便个交通5. 交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量	課綱：客語-安全-(安E4)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

			Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。					
十九	三、利便个交通5. 交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-安全-(安E4)		
廿	三、利便个交通5. 交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安E4)		

			Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。				
廿一	總複習	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客家語基礎漢字。  Ab-Ⅱ-2 客家語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1 客家語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客家語文書寫的習慣。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-安全-(安E4)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5**：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。