

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小三年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友	國-E-A1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-1		
2	第壹單元 快樂上學去 第二課我們的約定	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：法治-1		
3	第壹單元 快樂上學去 第三課下課十分鐘	國-E-C2	Ad-II-1 意義段。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1		
4	第壹單元 快樂上學去 語文天地一	國-E-A1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-1		

5	「讀寫練功房」我最愛的一堂課	國-E-B3	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-1 課綱：閱讀素養-1		
6	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	國-E-A2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1		
7	第貳單元更好的自己 第五課火大了	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1		
8	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 kahoo 複習課程
9	第貳單元更好的自己 語文天地二	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1		

				5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
10	第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1 課綱：品德-1		
11	第參單元 人物拍立得 第八課魔 「髮」哥 哥	國-E-B1	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-1 課綱：家庭-1		
12	第參單元 人物拍立得 第九課穿 白袍的醫 生伯伯	國-E-A1	Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-1		
13	第參單元 人物拍立得 語文天地 三	國-E-A1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-1		
14	「讀寫練 功房」	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-7 就文本的觀點，找	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量	課綱：品德-1		

	黑猩猩守護者		Ba-II-1 記敘文本的結構。	出支持的理由。 6-II-3 培養審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	<input type="checkbox"/> 檔案評量			
15	第肆單元與動物有約 第十課 唉呀！誤會大了	國-E-A2	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：生命-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 wordwall 複習課程
16	第肆單元與動物有約 第十一課 石虎的告白	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1		
17	第肆單元與動物有約 第十二課 昆蟲的命妙招	國-E-A2	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：閱讀素養-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至 Google classroom
18	第肆單元與動物有約 語文天地四	國-E-A2	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-1		

19	「神奇讀卡機」石頭湯	國-E-A2	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：閱讀素養-1		
20	「神奇讀卡機」你都讀什麼書呢？	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語及書寫格式為主。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-1		
21	總複習	總複習	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	<input type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。