

高雄市龍華國小 114 學年度上學期二年級彈性學習課程

E 童飛閱世界趣—閱來閱愛讀之[讓路給小鴨子]課程設計教案

壹、設計理念

《讓路給小鴨子》是本十分溫馨有趣的繪本，美國波士頓的花園內，最受歡迎的鴨子青銅雕像，便是根據這本書的故事主角，馬拉太太與她的八隻鴨寶寶所鑄而成的。結合愛護動物、保護動物的生命教育和交通安全教育，帶領學生閱讀後，進行延伸活動，期望學生能夠經由文學作品的陶冶，培養同理心，能表現愛護小動物的行為；在日常生活中，學生能說出過馬路應注意事項，實踐穿越繁忙的街道和十字路口，平安抵達目的地的行動。

貳、學習活動設計

領域／科目／跨領域	國語/生活		
實施年級	二年級	總節數	共_4_節，_160_分鐘 依實際授課周次節數調整
單元名稱	閱來閱愛讀-讓路給小鴨子		
核心素養	總綱 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 領綱 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本。從中培養 是非判斷的能力，以了解自己 與所處社會的關係，培養同理 心與責任感，關懷自然生態與 增進公民意願。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
設計依據			
學習重點	學習表現	國語-1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國語-2- I -2 說出所聽聞的內容。 生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活-5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	
	學習內容	國語-Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國語-Bb-I-1 自我情感的表達。	

	國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活-D-I-1 自我與他人關係的認識。		
概念架構		導引問題 (請條列要讓學生探究的問題)	
<pre> graph TD A[讓路給小鴨子] --> B[認識鴨子] A --> C[繪本閱讀] B --> D[特徵和習性] B --> E[學鴨子走路] C --> F[過馬路應注意事項] C --> G[愛護小動物] </pre>		1.過馬路會發生什麼危險？ 2.過馬路應注意的事項。 3.要怎麼愛護小動物？	
學習目標			
一、學生能夠了解繪本內容所傳達的意義。 二、學生能夠關懷身邊的小動物。 三、學生能夠表現愛護小動物的行為。 四、學生能說出過馬路應注意事項-紅燈停綠燈行。 五、學生能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。			
議題 融入	議題/ 學習主題	安全教育/安全教育概論、日常生活安全	
	議題 實質內涵	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
與其他領域/ 科目的連結		國語，生活領域	
教材來源		讓路給小鴨子（國語日報出版）	

節 數	學習活動設計			
	學習活動流程	時間	評量方式	備註

第一、二節	<p>一、引起動機</p> <p>(一) 張貼有關常見小動物的照片或圖片。</p> <p>(二) 張貼和鴨子有關的海報或剪報。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師說故事講述童話故事《醜小鴨》。</p> <p>(二) 認識鴨子</p> <p>依平日觀察經驗，請學生分享：</p> <p>1. 自己常見的小動物有哪些？</p> <p>2. 鴨子的外型特徵和習性是什麼？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>遊戲：分組接力賽模仿鴨子走路繞圈</p>	20 分鐘		
		40 分鐘	<p>一、隨堂觀察：學生能專心聆聽故事。</p> <p>二、口頭評量：學生能夠回答老師的提問及參與大家的討論。</p>	說故事時可加入生活中的例子，便於之後的問題思考。
		20 分鐘	<p>三、能上台生動模仿出鴨子走路的姿態。</p>	
教學設備／資源：		小動物照片或海報		

第三、四節	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備 布偶、掛圖、圖片、照片、單槍投影機、繪本書</p> <p>(二) 學生準備 粉蠟筆、色棉紙、膠水、繪本書</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 閱讀繪本【讓路給小鴨子】</p> <p>老師展示故事封面書，逐頁朗讀，請小朋友邊聽內容、邊觀察、欣賞圖畫。</p> <p>(二) 提問、討論、發表與分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過馬路會發生什麼危險？ 2. 爸媽告訴我們過馬路要注意什麼事？ 3. 爸媽最常跟我們提醒的一句話是什麼？ 4. 看了這個故事你覺得要如何照顧小動物？ 5. 要怎樣才能和小動物成為好朋友？ <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 唱唱跳跳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放歌曲-醜小鴨。小朋友先聆聽。 2. 教師教唱歌詞。 3. 模仿鴨子的動作與叫聲。 4. 配合醜小鴨音樂做出鴨子動作及叫聲。 5. 各組輪流表演。 6. 互相欣賞同學的表演。 7. 發表心得並表現出喜愛鴨子及愛護小動物的態度。 <p>(二) 完成鴨子撕貼畫。</p>	10 分鐘		
		40 分鐘	<p>一、隨堂觀察： 學生能專心聆聽故事。</p> <p>二、口頭評量： 學生能夠回答老師的提問及參與大家的討論。</p>	
		30 分鐘	<p>三、能上台生動模仿鴨子的動作及叫聲。</p> <p>四、能完成撕貼畫並上台分享作品。</p>	
	<p>教學設備／資源： 布偶、掛圖、圖片、照片、單槍投影機、繪本書</p>			
	<p>參考資料： 《讓路給小鴨子》作者：<u>羅勃·麥羅斯基</u> 譯者：<u>畢璞</u> 出版社：<u>國語日</u></p>			

	報
	附錄：

參、評量規準

評量向度(3-4 項)	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
認識鴨子	能說出常見小動物，也能說出鴨子的外型特徵和習性。	只能說出鴨子的外型特徵和習性	只能說出常見小動物
讓路給小鴨子	能說出 3 項過馬路會發生的危險或應注意的事情。	能說出 2 項過馬路會發生的危險或應注意的事情。	能說出 1 項過馬路會發生的危險或應注意的事情。

高雄市龍華國小 114 學年度上學期二年級彈性學習課程

E 童飛閱世界趣—閱來閱愛讀之[都是放屁惹的禍]課程設計教案

壹、設計理念

《都是放屁惹的禍》，這是一本有關溫室氣體和全球暖化的綠繪本。全球暖化是近年來大眾關心的話題，然而什麼是全球暖化？它的原因和影響又是什麼？本書透過一群動物所面臨的問題，介紹全球暖化的現象、原因和因應之道。

而台灣地狹人稠，多數人平時出門多仰賴汽、機車為代步工具，使得台灣的汽、機車密度也位居世界第一。汽、機車間的碰撞、甚至人身財產受到損失的新聞時有所聞。「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份，只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法除外；師長亦無法成天跟隨孩子身邊、提醒注意事項。

因此，從根本做起，面對地球暖化，教導孩子擁有正確的交通安全知識，鼓勵搭乘大眾運輸工具減少二氧化碳的排放，才是首要之舉。之後，老師還會帶領學生藉由搭乘捷運做體驗社區活動，希望讓孩子們更了解不讓地球發燒的方法。

貳、學習活動設計

領域／科目／跨領域	國語/生活		
實施年級	二年級	總節數	共_2_節，_80_分鐘 依實際授課周次節數調整
單元名稱	E 童飛閱世界趣---都是放屁惹的禍		
核心素養	總綱 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 領綱 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生-E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		

設計依據	
學習重點	學習表現 【國語】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。
	學習內容 【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。
概念架構	
<pre> graph TD A[都是放屁惹的禍] --> B[繪本閱讀] A --> C[拯救地球] B --> D[放屁的影響] B --> E[動物的建議] C --> F[溫室效應] C --> G[降低溫室效應方法] </pre>	
導引問題 (請條列要讓學生探究的問題)	
1.放屁對地球的影響？ 2.什麼是溫室效應？ 3.有什麼方法可以拯救地球？	
學習目標	
1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能瞭解廢氣排放與環境的關係。 3.瞭解改善地球暖化的方法。	
議題融入	議題／學習主題 閱讀素養教育/閱讀的情境脈絡(E11) 人權教育/人權與生活實踐(E4)
	議題實質內涵 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
與其他領域／科目的連結 國語領域、生活領域	
教材來源 繪本＋網路資源＋自編	

節數	學習活動設計			
	學習活動流程	時間	評量方式	備註
第一節	【活動一】繪本講述 1. 請學生自由發表「知不知道放屁會闖什麼禍(會帶來什麼影響)?」讓學生看書的封面預測故事的內容。 2. 繪本導讀「都是放屁惹的禍」。	40 分鐘	一、隨堂觀察： 學生能專心聆聽故事。 二、口頭評量： 學生能夠回答老師的提問及參與大家的討論。	●

教學設備／資源：
繪本-都是放屁惹的禍

【活動二】討論與發表

1. 繪本中有看到哪些動物？
2. 為什麼北極熊不想再穿白色的大衣？
3. 為什麼巨蜥忍受不了強烈的陽光？
4. 動物們派了誰去調查事情的發生的原因？
5. 調查的結果是什麼？
6. 動物們討論的結果有哪些？
(學習單習寫附件一)

第二、三節

誰	建議
動物們	把地球上的牛全都消滅
食肉動物	所有的牛兩天吃一次草
刺尾魚	切掉牛的一兩個胃，使反芻次數減少
動物們	讓牛改變飲食習慣
動物們	改變他們的遺傳基因
牛	把腸子轉個方向，不但可以生產氣泡牛奶，還能避免臭屁直接排到大氣中
鼠海豚	把牛的屁收集起來，利用牛的屁生產冰塊

80 分鐘

評量
學習單(附件)

教學設備／資源：
學習單

<p>第四節</p>	<p>【活動三】綜合活動</p> <p>1. 教師講解：二氧化碳和甲烷像毯子一樣替地球保持溫度，如果沒有他們保溫的話，地球只剩下零下 18 度。但因為現在人們使用石油和煤，排放了大量的二氧化碳，讓地球的溫度不斷的上升。</p> <p>2. 學生討論：想想在家中或學校可以做哪些事來拯救地球，以減少資源的浪費？</p> <p>3. 教師歸納：我們應該要少吃肉、少使用石油和煤並減少資源的浪費，就不會製造那麼多的二氧化碳和甲烷了。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組討論</p> <p>學生能具體說出在學校或在家中可以做哪些事來拯救地球?每組最少說出兩項</p>	<p>●</p>
	<p>教學設備／資源：</p>			
<p>●</p>	<p>● 參考資料：</p> <p>都是放屁惹的禍 <u>Chaude la planete</u></p> <p>作者：桑德琳·杜馬斯·羅伊</p> <p>譯者：謝維玲</p> <p>繪者：艾曼紐·胡塞斯</p> <p>出版社：維京</p> <p>出版日期：2011/05/01</p>			
	<p>附錄：</p> <p>●</p>			

參、評量規準

評量向度(3-4 項)	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
都是放屁惹的禍	能說出放屁對地球的影響，並找出 5 項以上動物們的建議。	能說出放屁對地球的影響，並找出 2-4 項以上動物們的建議。	能說出放屁對地球的影響，並找出 1 項以上動物們的建議。
拯救地球	能說出 3 項以上拯救地球的方法。	能說出 2 項拯救地球的方法。	能說出 1 項拯救地球的方法。

都是放屁惹的禍

故事中地球發燒的原因是因為牛放屁惹的禍，許多動物也針對牛的「屁」，提出很多的建議，請你把這些動物的建議把它整理出來：

誰	建議	影響
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

為了防止牛的屁影響地球的氣候變化，你能提出行得通的建議是什麼？
