

高雄市龍華國小 114 學年度二年級下學期彈性學習課程

E 童飛閱世界趣—圖書館資訊利用教育課程設計

壹、設計理念

一、單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

工欲善其事，必先利其器，圖書館內的多媒體專區，服務宗旨為蒐集、整理國內外具教育性與知識性之各類型視聽資料，並支援教師教學研究及學生學習。龍華圖書館亦建置多媒體專區，近年來更增設了數位專區，提供直立式電子看板、iPAD、電腦，提供全校師生進行檢索資料、數位閱讀，然而，隨著資訊科技的發達，數位產品功能與時俱進，為了讓老師與學生都能從圖書館獲得最大的學習效益，便於課程中規畫多媒體操作課程，讓師生能乘著行動載具的翅膀，飛閱世界。

二、學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

孩子在一年級圖書館資訊利用課程中已熟悉圖書館，了解圖書館禮儀、借閱規則，並都有在圖書館內閱讀的經驗，圖書館對孩子而言已不陌生，而二年級的圖書館資訊利用課程為了讓孩子更能善用圖書館資源，進一步介紹館內各項設施，提供孩子操作不同的閱讀載具，而我們更介紹館藏分類方式，讓孩子了解圖書系統化。

三、核心素養的展現（如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現）。

總綱核心素養面向	總綱／核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	【1.多媒體的奇幻冒險】
	B3 藝術涵養與美感素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺	【2.小書籤的魔幻力量】
C 社會參與	C3 多元文化與國際理解	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	【3.神祕書的異想世界】

四、學習重點（表現與內容）的統整與銜接。

二年級的圖書館資訊利用教育課程，教導孩子如何運用圖書館的各項設備，讓他們由閱讀及討論當中，建立主動理解與探索的習慣，並藉由教學活動的過程及完成學習單，讓孩子不但能快樂地遊戲學習，還學會主動學習，藉此獲得不同的於課堂上所學的知識、內容。然而隨著 3C 時代的來臨，數位閱讀更是未來重要能力，除了紙本閱讀，更帶著孩子進行數位閱讀，二年級的圖書館資訊利用教育由操作圖書館多媒體設施開始，讓孩子使用平板閱讀電子書及 AR 書籍，結合紙本與數位閱讀，引起學生更大興趣，而數位操作能力則作為三年級圖書館資訊利用教育之基礎。

五、議題融入與跨科／領域統整的規劃。

二年級圖書館資訊利用教育由語文領域出發，結合了生活領域，並融入閱讀素養、品德教育、資訊教育議題，讓學生操作圖書館多媒體進行數位閱讀，除了培養資訊素養，亦讓學生體驗不同形式的閱讀樂趣。

六、重要教學策略與評量的說明。

(一) 教學策略

1. 直接教學策略：教師透過講述、示範、提問等策略，引導學生進行學習。
2. 小組學習策略：學生透過討論、合作方式，完成指派任務。
3. E 化教學策略：教師透過示範，教導學生實際操作 IPAD，閱讀電子書與 AR 書籍。

(二) 評量

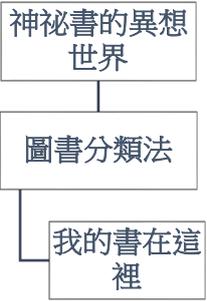
1. 發表：學生分享個人想法，上台介紹小書籤的設計理念。
2. 實作：學生能獨力完成學習單、閱讀電子書、製作小書籤。
3. 表演：學生能設計中文圖書十大分類記憶操，並透過肢體展演。
4. 實踐：學生實際至圖書館裡閱讀或借閱書籍。
5. 鑑賞：學生欣賞他人作品，並分析優缺點。
6. 聆聽：學生能專注聆聽發表者的講述內容。

貳、主題與單元架構

課程名稱	圖書館探險趣		
適用年級	二年級		
授課時間	2 節課，80 分鐘	2 節課，80 分鐘	4 節課，120 分鐘
課程單元	多媒體的奇幻冒險	小書籤的魔幻力量	神祕書的異想世界
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圖書館設備與功能，並遵守相關規則 ● 能閱讀與操作電子書、AR 書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正確使用書籤並計出創意個人書籤 ● 發表書籤設計理念，欣賞他人作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依分類號、櫃位辨別館藏 ● 閱讀不同類型與科目書籍
融入議題：閱讀素養、品德議題、資訊議題			
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 多媒體的操作方法與注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書籤的使用方法與製作方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依圖書分類法，閱讀各類文本書籍
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 單槍 ● 多媒題圖卡、學習單 ● iPad、AR 書籍 ● AR 書操作教學短片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實物提示機 ● 圖畫紙 ● 緞帶 ● 護貝膠模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 拜訪我的圖書館學習單 ● 我的書在哪裡學習單 ● 圖書館館藏
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 發表 ● 聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發表 ● 實作 ● 鑑賞 ● 聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發表 ● 表演 ● 實作 ● 實踐 ● 聆聽

參、學習活動設計

領域／科目／跨領域	語文、生活		
實施年級	二年級	總節數	共 4 節，160 分鐘 (為教案中的五～八節) 依實際授課周次結數調整
(聚焦之) 單元名稱	圖書館探險趣		
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
	<p>【1. 多媒體的奇幻冒險】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國-5-I-8 認識圖書館(室)的功能 ● 國-1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 		

		<ul style="list-style-type: none"> ●校-資 ●【2.小書籤的魔幻力量】 ●校-圖-A-2-1 了解圖書工具使用方法與製作方式 ●國-2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 ●生活-3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用 ●生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 ●生活-5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同 ●【3.神祕書的異想世界】 ●校-圖-A-2-2 能依圖書分類辨別館藏，增加閱讀廣度 	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●【1.多媒體的奇幻冒險】 ●校-圖-B-2-1 圖書館多媒體操作的方法與注意事項 ●校-資 ●【2.小書籤的魔幻力量】 ●校-圖-B-2-2 圖書工具(書籤)的使用方式與製作方法 ●【3.神祕書的異想世界】 ●校-圖-B-2-3 依圖書分類法，閱讀不同分類的書籍 ●國-Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 	
概念架構		導引問題 (請條列要讓學生探究的問題)	
 <pre> graph TD A[神祕書的異想世界] --- B[圖書分類法] B --- C[我的書在這裡] </pre>		<ol style="list-style-type: none"> 1.圖書館的書有分類嗎？ 2.要怎麼找到我要的書呢？ 	
議題融入	議題／學習主題	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀素養／【1.多媒體的奇幻冒險】 在【1.多媒體的奇幻冒險】單元中，學生透過行動載具閱讀不同類型的文本，並發展數位閱讀能力。 ●資訊／【1.多媒體的奇幻冒險】 在【1.多媒體的奇幻冒險】單元中，教師教導學生操作行動載具閱讀電子書與AR書籍，強化學生數位能力。 ●品德／【1.多媒體的奇幻冒險】 	

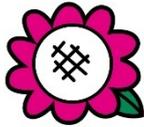
		在【1. 多媒體的奇幻冒險】單元中，教師共訂龍華圖書館多媒體使用守則，培養學生遵守相關規範，成為有品有德的優質小讀者。
	議題 實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀素養： 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ● 資訊： 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 ● 品德： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。
	與其他領域/ 科目的連結	● 生活：在【2. 小書籤的魔幻力量】單元中，學生認識並會使用書籤後，透過設計小書籤，探索視覺元素，並透過發表，表達書籤的設計感受與想像。
	教材來源	● 二年級圖書館資訊利用教育為本校自編教材。
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ● 善用圖書館內多媒體設施，養成良好數位閱讀興趣。 ● 利用圖書工具協助閱讀，透過發表，培養口說能力。 ● 培養正確閱讀習慣，接觸不同類型文本，開展多元閱讀素養。 		

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式	學習評量	備註
第一、二節	單元三：神祕書的異想世界 一、中文圖書十大分類 (一) 提問：圖書館的書那麼多，書好找嗎？ (二) 提問：圖書館該怎麼做，才能讓我們方便找書呢？ (三) 教師說明圖書館書籍分類方式：中文圖書十大分類法。 二、中文圖書十大分類口訣 (一) 提問：中文圖書十大分類你記起來了嗎？ (二) 提問：要怎麼樣才能幫你快速記住呢？ (三) 教師引導學生，可透過肢體動作，並搭配口訣，來幫助記憶。 (四) 教師播放口訣影片 https://www.youtube.com/watch?v=kZ4xn7KuiAU 三、中文圖書十大分類設計 (一) 學生分組，設計創意口訣動作，幫助記憶。 四、教師總結	發表：學生說出自己想法 聆聽 發表：學生說出自己想法 表演：學生展演中文圖書十大分類操	評量點 ● 學生能說出中文圖書十大分類。

	(一)「中文圖書十大分類法」對於我們要善用圖書館裡的資源，是重要的事情，而且無論國內的哪一間圖書館，都可以適用，協助你方便找書喔！	聆聽	
教學設備／資源： 單槍、中文圖書十大分類表、我的書在哪裡學習單、圖書館館藏			
第三、四節	單元三：神祕書的異想世界 一、索書號知多少 (一) 提問：每一個人都有身分證，為什麼我們要有身分證號呢？ (二) 提問：其實每一本書也有它的身分證，為什麼書也要有身分證呢？ (三) 教師介紹索書號的功能及內容。 (四) 提問：每本書在不同圖書館，它的索書號會一樣嗎？ (五) 教師澄清學生對於索書號的迷思概念。 二、介紹自然科學和語文類書籍 (一) 教師針對學生比較常借閱的書籍種類~自然科學和語文類多加詳述其細目。 三、實際走訪圖書館 四、學生實際借閱上述兩種分類的書籍，完成學習單。	發表：學生說出自己想法 發表：學生說出自己想法 聆聽 發表：學生說出自己想法 聆聽 聆聽	評量點 ●學生能依索書號找到分類書櫃位置。
	實作：學生完成學習單內容		
教學設備／資源： 單槍、中文圖書十大分類表、我的書在哪裡學習單、圖書館館藏			
●參考資料： 自編教材			
附錄： ● 附件一：拜訪我的圖書館 學習單 ● 附件二：我的書在哪裡？ 學習單			

肆、評量規準

評量向度(3-4 項)	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
圖書分類法	能完整說出十種圖書分類法	能說出五~九種圖書分類法	能說出一~四種圖書分類法
圖書館借書	能根據圖書十大分類法與索書號，自己找的書籍	能根據索書號，自己找的書籍	在同學或老師協助下找的書籍



~拜訪”我”的圖書館~

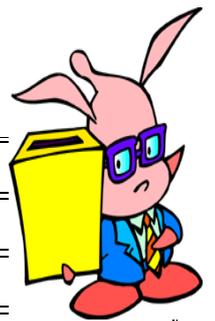
姓名：_____

小朋友，你知道嗎？我們的圖書館裡除了有豐富的書籍可以讓你借閱以外，還有很多有趣的地方，讓我們到圖書館走一走，找一找圖書館裡還有什麼有趣的地方！並請你找出這些有趣的地方，分別在圖書館的哪一個角落喔！

一、圖書館介紹：

- ☺**服務臺**：提供借閱書籍、影音光碟的服務，若有任何疑問也可以向服務台的阿姨或叔叔詢問喔！
- ☺**影印區**：提供影印服務，若有需要影印的資料，可以在此處使用影印機。
- ☺**童趣閱讀區（閱覽區）**：提供座位讓小朋友可以進行館內閱讀。
- ☺**好書介紹**：介紹圖書館推薦的好書。
- ☺**多媒體區**：提供電腦讓小朋友查詢各項圖書資料。
- ☺**圖書區**：圖書館內依書籍的內容，區分為以下各類書目。
館內除了有中文書籍，也有英文圖書喔！

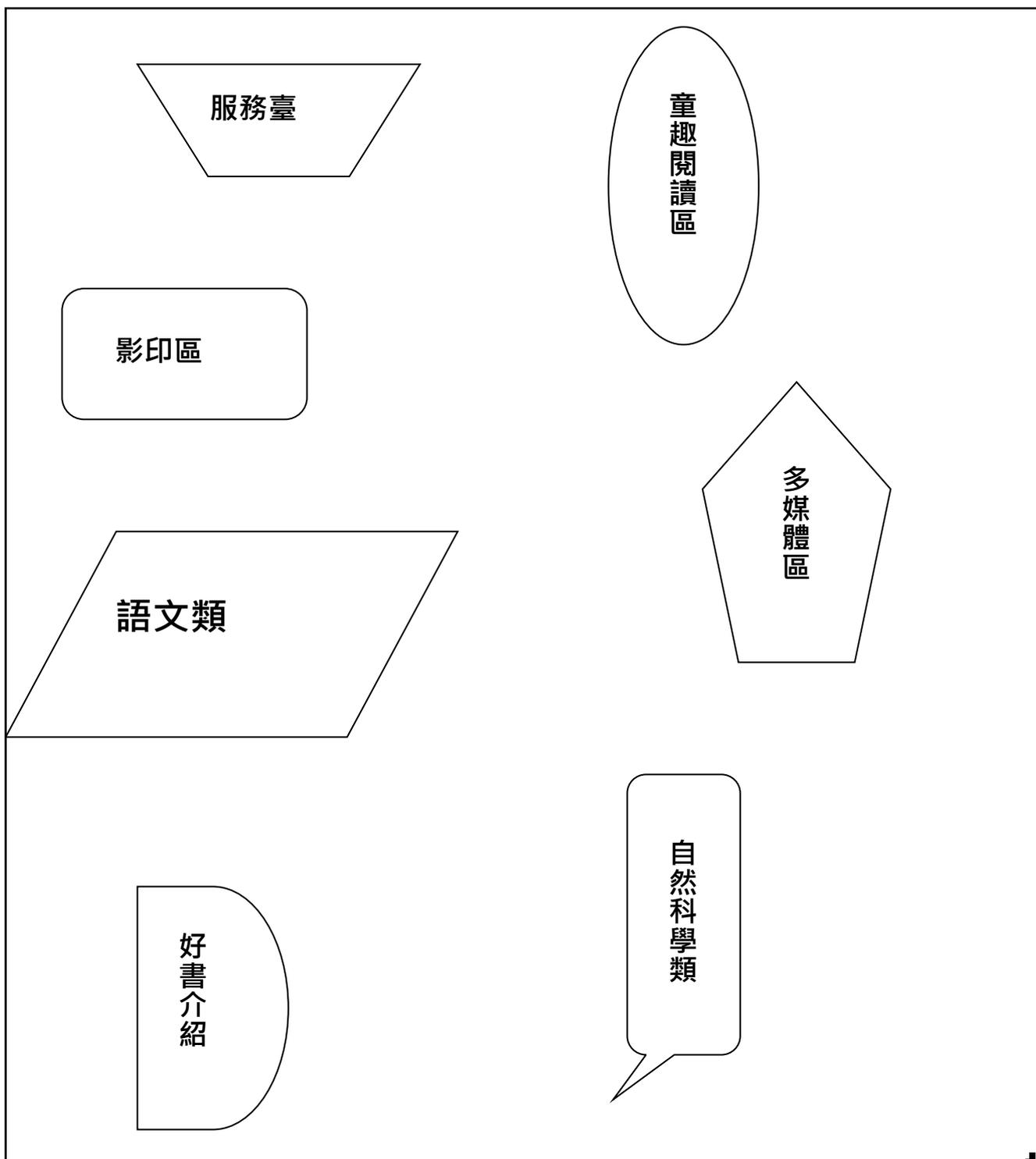
~ 賴永祥~中國圖書分類法 ~



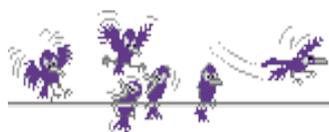
編號	分類	內 容
000	總類	
100	哲學	
200	宗教	
300	自然科學	數學、天文、物理、化學、地質、生物、植物、動物...等
400	應用科學	
500	社會科學	
600	中國史地	
700	世界史地	
800	語文	文學、中國文學、總集、別集、特種文藝、東洋文學、西洋文學、西方諸小國文學、新聞學...等
900	美術	

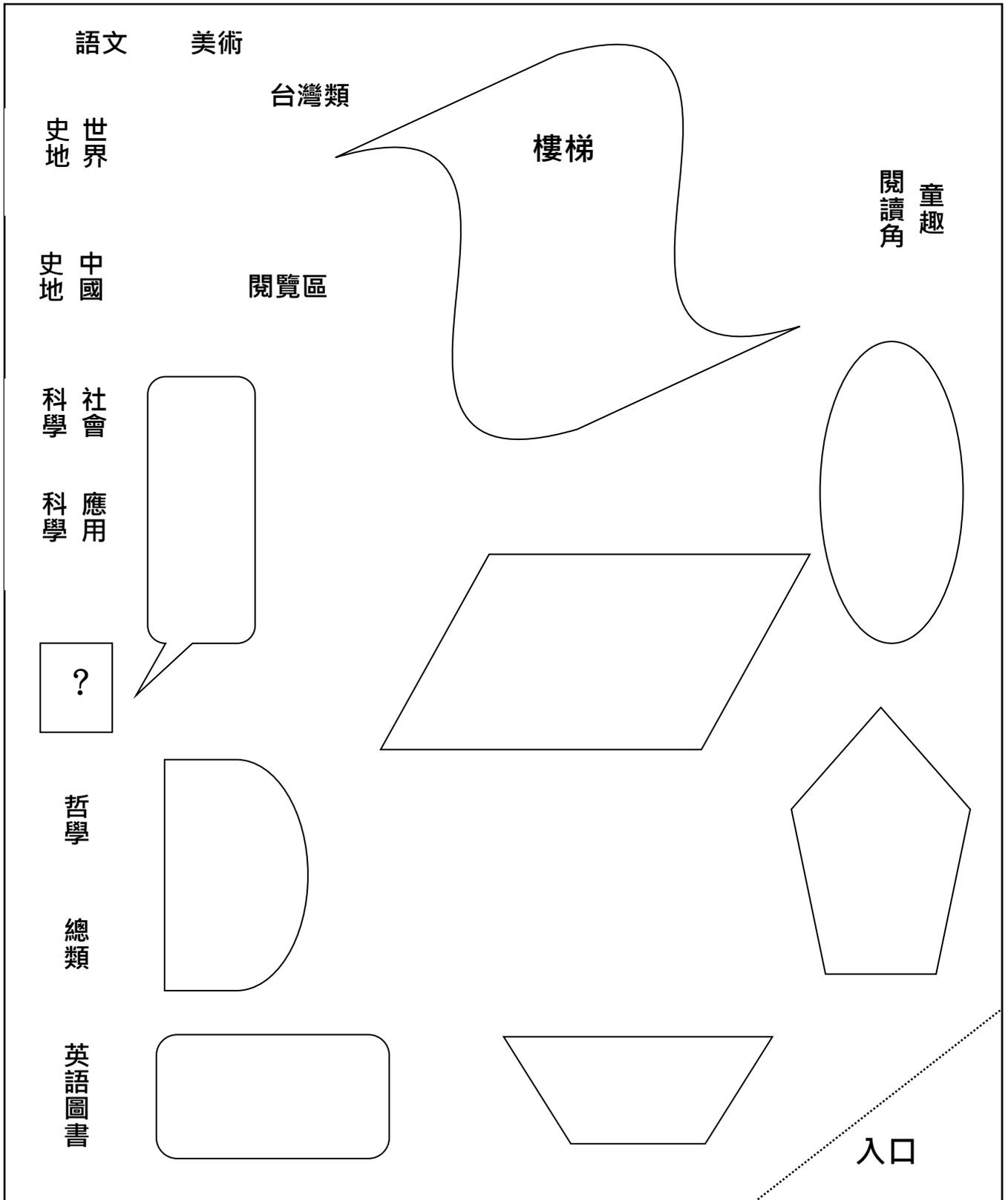
二、圖書館陳設找一找：

小朋友，你已經認識圖書館裡的陳設了，現在請你將他們正確的位置找出來喔！並將下表圖示剪下，貼在『圖書館配置圖』中的正確位置。



圖書館配置圖





附件二

~我的書在哪裡?~

姓名：_____



在我們的圖書館裡的每本書都有專屬於他自己的號碼，依照書籍的種類不同會有不同的編號，現在請你到圖書館中去找找這些書放在哪裡？並幫我們介紹兩本你最喜歡的好書吧！

~ 賴永祥~中國圖書分類法 ~

編號	分類	內容
000~	總類	目錄學、圖書館學、國學、類書、百科全書、普通雜誌、普通會社、普通論叢、普通叢書、群經
100~	哲學	思想、中國哲學、東方哲學、西洋哲學、邏輯、形而上學、玄學、心理學、美學、倫理學
200~	宗教	比較宗教學、道教、佛教、基督教、回教、猶太教、其他各教、神話、術數、迷信
300~	自然科學	310 數學、320 天文、330 物理、340 化學、350 生物、博物、370 植物、380 動物、390 人類學
400~	應用科學	醫藥、家事、農業、工程、礦冶、應用化學、製造、業、經營業
500~	社會科學	統計、教育、禮俗、社會、經濟、財政、政治、法律、
600~	中國史地	中國通史、中國斷代史、中國文化史、中國外交史、史料、地理總志、方志、類志、中國遊記
700~	世界史地	世界史地、海洋、東洋史地、西洋史地、美洲史地、非洲各國、澳洲及其他各地、傳記、古物、考古
800~	語文	810 文學、820 中國文學、830 總集、840 別集、850 特種文藝、860 東洋文學、870 西洋文學、880 西方諸小國文學、890 新聞學
900~	美術	音樂、建築、雕塑、書畫、攝影、圖案、裝飾、技藝、戲劇、遊藝、娛樂、休閒



小朋友，我們已經認識了圖書館的圖書分類及編號，也知道了學校

中各類圖書放的位置。現在請你找出以下兩種不同類別的書，並寫下它們的編號（寫出第一排的編號即可）、書名、作者和書中值得推薦給同學閱讀的部分（最精采、有趣...）。

(3)自然科學類：

* 編號：_____

* 書名：_____

* 作者：_____

* 書中最精采、有趣的地方：

(8)語文類：

* 編號：_____

* 書名：_____

* 作者：_____

* 書中最精采、有趣的地方：
