

# 高雄市龍華國小 114 學年度上學期二年級彈性學習課程

## 龍華大代誌--讀寫小達人[創意寫手]課程設計

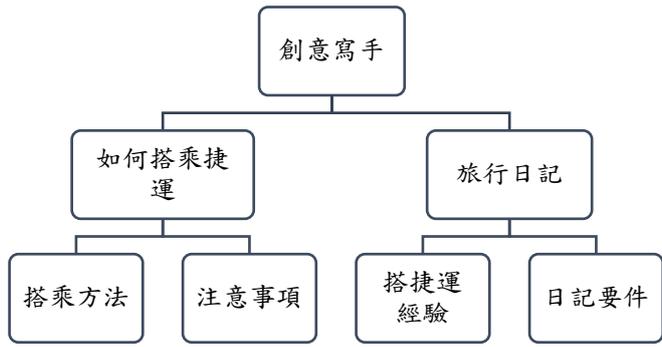
### 壹、設計理念

『旅行小日記』延續校本課程『行好路』的國際教育課程，能從文本閱讀、生活經驗與實際體驗中，啟發對自身所處環境的關懷，並將搭乘大眾交通系統能有益於環保減碳的基本觀念作連結。

『旅行小日記』目的在於引導學童經由生活中的體驗、探索與實踐等學習歷程，經由實際體驗搭乘捷運的過程，練習將所見所聞以文字記錄下來，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見，運用學過的句型、語詞仿作一篇旅行日記。

### 貳、學習活動設計

領域/科目/跨領域		國語/生活	
實施年級	二年級	總節數	共 4 節，160 分鐘 依實際授課週次節數調整
單元名稱	龍華大代誌--讀寫小達人[創意寫手]		
核心素養	<p><b>總綱</b> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>領綱</b> <b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>生活-E-B1</b> 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	國語-6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 國語-6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	
	學習內容	國語-Bb-I-3 對物或自然的感受。 國語-Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 生活-C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	
概念架構		<b>導引問題</b> (請條列要讓學生探究的問題)	
		1. 搭乘捷運有什麼需要注意的事項？ 2. 寫一篇日記有什麼要件？	

		
<b>學習目標</b>		
能經由影片、小組討論搭乘捷運的經驗及日記文本的閱讀，學會日記的書寫重點並能運用學過的句型、語詞仿作完成搭乘捷運的旅行日記。		
<b>議題融入</b>	<b>議題／學習主題</b>	環境教育
	<b>議題實質內涵</b>	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
<b>與其他領域／科目的連結</b>		生活領域
<b>教材來源</b>		1.自編 2.閱讀書目:日記數篇 3.影片: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LoDmuk1ywWI">https://www.youtube.com/watch?v=LoDmuk1ywWI</a> (高捷形象廣告介紹)

節數	學習活動設計			
	學習活動流程	時間	評量方式	備註
第一節	<p><b>活動一：如何搭乘捷運</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>延續校本課程『行好路』的國際教育課，請學生再次觀賞-尋找不一樣的高捷（高捷形象短片）。</li> <li>老師提問影片中的場景及搭乘規則、注意事項…等，並與之前國際教育校本課程『行好路』實際搭乘經驗相互連結。</li> <li>引導學生運用完整的語句回答問題，並將學生回答板書於黑板，引導全班將發表的內容加以複誦。</li> </ol> <p>★如何搭乘?搭乘的規定?路線為何?途中經過哪些站別?有沒有什麼特別的事件發生?當天天氣如何?待乘捷運有什麼感想?</p>	40 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭發表：學生能明確描述出一項影片中所看到搭乘捷運之方法與一項注意事項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師說明搭乘捷運應有的禮儀和相關規定。</li> </ul>

		<b>教學設備／資源：</b> 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LoDmuk1ywWI">https://www.youtube.com/watch?v=LoDmuk1ywWI</a> (高捷形象廣告介紹)	
<b>第二、三節</b>	<b>活動二：旅行日記</b> 1. 提供日記文本，引導學生找出日記需要的要件，引導學生進行口頭練習。 2. 小組進行討論與分享搭乘捷運的經驗，並共作完成一篇日記。 3. 小組一一發表，全班共同討論與賞析，老師再予以指導。 4. 發下學習單(或日記本)，引導學生個別完成屬於自己的旅行小日記。	80 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭發表：學生能說出寫日記需要的要件：日期、天氣、地點、人物、主要事件、自己的感想。</li> <li>● 實作：小組能完成至少三段式之共作日記，內容應包含上述日記之要件。</li> <li>● 實作：學生個人能完成至少三段式之個別日記(可仿作)，內容應包含上述日記之要件。</li> </ul>
	<b>教學設備／資源：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀文本：日記數篇</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>參考資料：</b></li> </ul>		
	<b>附錄：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>		

### 參、評量規準

評量向度(3-4 項)	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
如何搭乘捷運	能說出 3 項以上影片中所看到搭乘捷運之方法或注意事項。	能說出 2 項影片中所看到搭乘捷運之方法或注意事項。	能說出 1 項影片中所看到搭乘捷運之方法或注意事項。
旅行日記	能小組合作完成 1 篇日記，並完成學習單。	經老師指導能小組合作完成 1 篇日記，並完成學習單。	經老師指導能完成學習單。