

高雄市龍華國小 114 學年度下學期二年級彈性學習課程
龍華大代誌 GOGO 運動去(班際體育競賽)課程設計

壹、設計理念

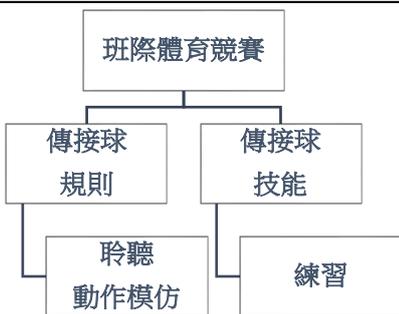
我們常說健康就是財富，也常常說：人活著就是要動，活動！活動！健康與體育領域主要在於培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民。我們以國小二年級學生為教學對象，設計出適合該年齡層學生的活動，並了解各種不同類型活動的核心重點。最後再透過學生的回饋，有效為學生做一些課程設計精進，來讓課程更臻完善。

為了「成就每一個孩子」，了解孩子的身心健康狀況，也希望提供家長了解孩子每個階段的發展，並提供預防保健及衛教指導服務內容。

身心健康是每個人重要的資產，養成規律運動與健康飲食的生活習慣，能讓生活更加快樂與幸福。

貳、學習活動設計

領域／科目／跨領域		健康與體育領域/生活領域	
實施年級	二年級	總節數	共__3__節，__120__分鐘 依實際授課週次節數調整
單元名稱	班際體育競賽（二年級傳接球比賽）		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>【健康與體育領域】</p> <p>1C. 運動知識 1c- I -1 認識身體活動的基本動作</p> <p>3C. 技能表現 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>【生活領域】</p> <p>7. 與人合作 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p style="text-align: center;">核心素養</p> <p>總綱 A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>領綱 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的</p>
	學習內容	<p>【健康與體育領域】</p> <p>B. 安全生活與運動防護 c. 運動傷害與防護 Bc- II -1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>G. 挑戰類型運動 a. 田徑 Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>【生活領域】</p> <p>F. 自主學習策略的練習與覺察 F-I-1 工作任務理解</p>	

		與工作目標設定的練習。		樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。
概念架構			導引問題 (請條列要讓學生探究的問題)	
 <pre> graph TD A[班際體育競賽] --> B[傳接球規則] A --> C[傳接球技能] B --> D[聆聽動作模仿] C --> E[練習] </pre>			1. 如何將球傳到對方的手中呢?	
議題融入	議題／學習主題	安全教育/運動安全		
	議題實質內涵	安 E7 探究運動基本的保健。		
與其他領域／科目的連結		● 健體領域、生活領域		
教材來源		生活課本、健體課本、自編		
學習目標				
1. 培養良好人際關係與團隊合作精神。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。				

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註

<p>第一、二節</p>	<p>1. 學習傳接球的方法及練習。 2. 學習進度落後者請小老師幫忙指導。 3. 參與班際體育競賽。</p> <p>二年級班際傳接球比賽</p> <p>【活動一】 (10 分鐘) 教師引起動機：自選運動影片(2 分鐘)</p> <p>1. 各位小朋友，你想成為藍波或巨人嗎？想成為體育健將、體育高手嗎？ 2. 全班兒童排好隊之後，安靜走到活動中心配合準備比賽。</p> <p>【活動二】 各班就定位進行班際傳接球比賽？(40 分鐘)</p> <p>1. 請主持的老師針對「傳接球」這個主題來進行規則說明。 2. 透過說明，讓兒童了解遵守規則與安全第一的重要。 3 回到教室分組討論如何讓比賽更順利進行？我們班可以更好的地方是什麼？ (20 分鐘)</p> <p>【活動三】 教師進行總結(10 分鐘)</p> <p>1. 加強兒童了解班際傳接球的規則與安全性。 2. 懂得「勝不驕，敗不</p>	<p>學生能排成比賽的隊形</p> <p>實作：學生能夠安全的傳接球並安全的進行比賽。</p> <p>學生能參與討論與發表，找出班級比賽時的優缺點並討論出如何改進缺失。</p>	<p>教學提醒：</p> <p>1. 叮嚀穿著運動服及運動鞋。 2. 身體不適或受傷應立即告訴老師幫忙處理。</p>
--------------	---	--	--

	<p>餒」的運動精神，讓比賽更具意義。</p> <p>3. 平日做好健康飲食與運動，懂得愛惜自己的眼睛與身體，讓身高體重視力變 更健康，有助運動比賽。</p> <p>4. 身體健康是每個人重要的資產，因為健康就是財富。養成做護眼操、規律運動 與健康飲食的生活的習慣，有助運動比賽，能讓生活更加快樂與幸福。</p> <p>5. 知道如何讓比賽更順利進行；知道我們班可以更好的地方。</p>		
--	---	--	--

教學設備／資源：

若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。

體育組提供

高雄市鼓山區龍華國小 107 學年度二年級班際傳接球競賽

規則

一、競賽時間、場地：

- (一) 時間：108 年 3 月 26 日 (星期二)下午第一節(暫定)
- (二) 場地：活動中心

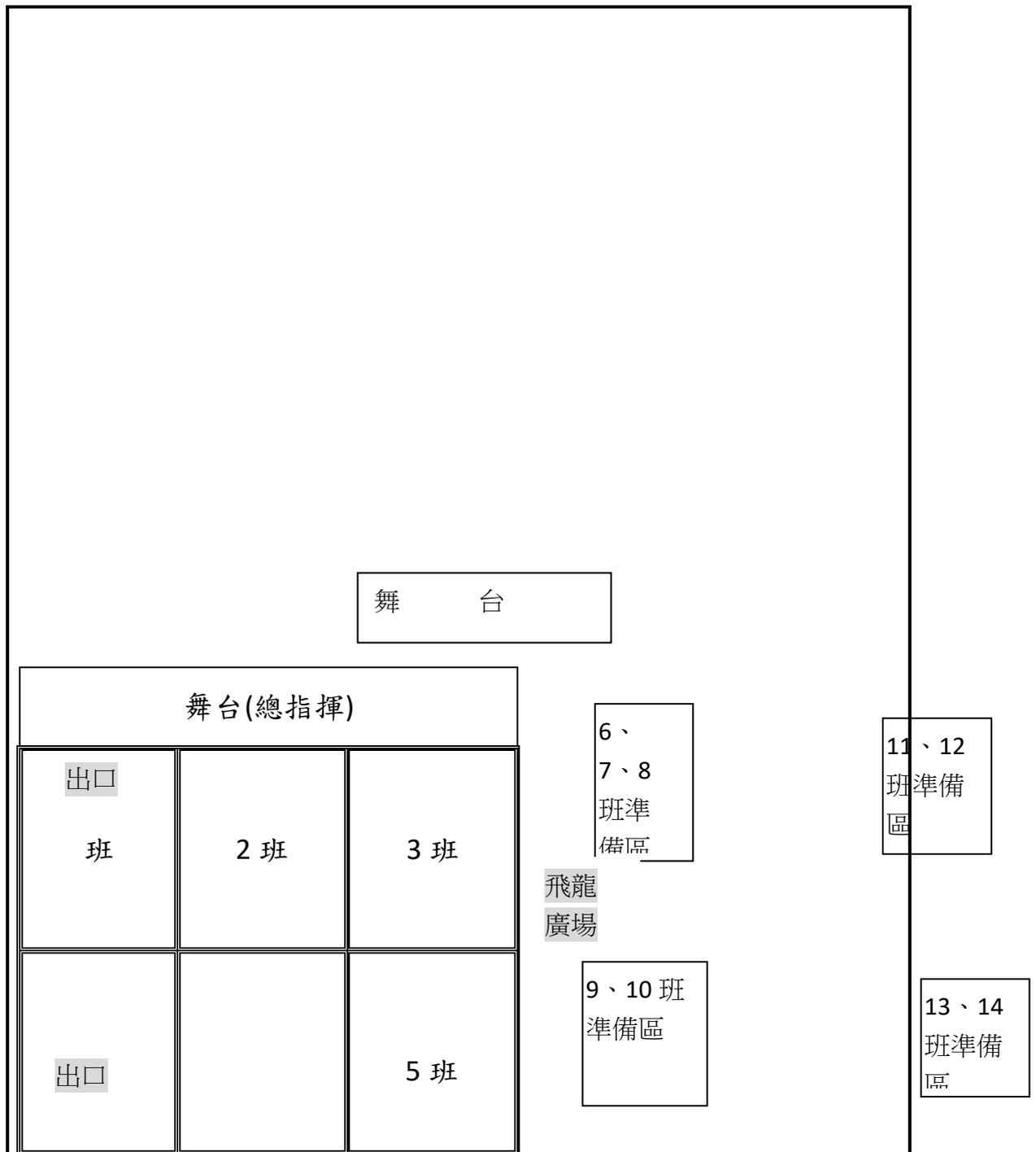
二、競賽方式：

(一) 裁判部分：

- 1. 體育組擔任正裁判：計時、發令。
- 2. 班級導師：請班級老師互相擔任場地裁判協助計次。

(二) 競賽內容：

- 1. 班級配置如下圖(體育老師，會事先帶至場地練習)



2.全班分成兩組各成一排，距離四公尺互相傳接球，計時5分鐘紀錄傳球

次數。

3.傳球完，直接排到隊伍後方，由下一位接球，依序輪流直至時間到。

4.球沒接到，由接球的人去把球檢回後，再傳給下一位，比賽繼續。

(三) 競賽獎勵：

1.取前六名，由校長利用學生朝會頒發獎狀及獎金第一名 1000 元、第二名 900 元、第三名 800 元、第四名 700 元、第五名 600 名、第六名 500 元，以資鼓勵。

二年級傳接球班際競賽回條

二年 _____ 班

參加比賽，並配合比賽時間。

不參加比賽

導師簽名：

PS：請於 **3/20(三)前** 交回體育組

110 學年度二年級班際傳接球比賽計分表

班級	總人數	過關人數	過關分數 (過關人數/班級總人數)	名次
二年 1 班				
二年 2 班				
二年 3 班				
二年 4 班				
二年 5 班				
二年 6 班				
二年 7 班				

二年 8 班				
二年 9 班				
二年 10 班				
二年 11 班				
二年 12 班				
二年 13 班				
二年 14 班				

附錄：

- 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。
- 視需要列出教師教學所需的補充資料。

參、評量規準

評量向度(3-4 項)	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
傳接球規則	能說出傳接球所有規則與步驟	能說出部分的傳接球規則與步驟	無法說出傳接球規則與步驟
傳接球技能	能運用技巧將球順利的傳至對方手中，並熱情參與競賽	能運用技巧將球順利的傳至對方手中	經練習，仍無法將球傳至對方手中