

# 高雄市龍華國小 114 學年度下學期二年級彈性學習課程

## 龍華大代誌小小背包客(校外教學)課程設計

### 壹、設計理念

1. 結合學校發展特色，擬定適性化、多元化的教學方案與學習活動。
2. 發展在地特色、結合外在資源，並透過親師生合作的方式共同學習及應用，為孩子提供有競爭力、前瞻性、發展性之校外教學的課程。
3. 進行「生命教育」、「環境教育」等各項議題融入教學的規劃與實踐，學生透過觀察、探索，尋找家鄉風貌與豐富的自然資源，培養珍惜文化與自然的資產，進而推展自身社區的優質文化與自然資源。

### 貳、主題與單元架構

- 一、以圖或表摘要呈現該主題之單元規劃的教學架構。

### 參、學習活動設計

領域／科目／跨領域		生活領域/健康與體育領域	
實施年級	二年級	總節數	共_7_節，_280_分鐘 依實際授課週次節數調整
單元名稱	校外教學		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p><b>【生活領域】</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b> 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>總綱 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>領綱 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，</p>
	學習內容	<p><b>【生活領域】</b> B.環境之美的探索與愛護</p>	

		<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C.生活事物特性的探究與創新應用</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p>		<p>願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-B3</p> <p>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>
--	--	---	--	--

<b>概念架構</b>	<b>導引問題</b> (請條列要讓學生探究的問題)
-------------	-------------------------------

<pre> graph TD     A[戶外教學] --&gt; B[行前準備]     A --&gt; C[實際探索]     A --&gt; D[省思回饋]     B --&gt; E[聆聽]     C --&gt; F[參與]     D --&gt; G[發表] </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>戶外教學前要做哪些準備呢？</li> <li>戶外教學時，要注意哪些事項？</li> <li>戶外教學後，要如何記錄心得感受呢？</li> </ol>
---	--

<b>議題融入</b>	<b>議題／學習主題</b>	戶外教育/友善環境
	<b>議題實質內涵</b>	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

<b>與其他領域／科目的連結</b>	生活—進行學校環境的探訪活動，活動中認識校園的自然環境、人文環境，透過體驗活動，更加了解自己的學習環境。
--------------------	--

<b>教材來源</b>	自編
-------------	----

<b>學習目標</b>
-------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>配合學校課程，從直接體驗來學習相關知識。</li> <li>啟發不同的興趣。</li> <li>學習生活中的各種行為，以達成技能領域之教學。</li> <li>增進人與人之間的關係。</li> </ol>
---

<b>節數</b>	<b>學習活動設計</b>		
	學習引導內容及實施方式	學習評量	備註

	(含時間分配)		
--	---------	--	--

<p>第一 七節</p>	<p>一、準備活動</p> <p>(一)教學準備 一、行前課程會議(學年老師) 二、行前教育訓練並製作學習單 三、交通工具：遊覽車及步行 貳、準備活動 一、行程說明 二、景點簡介 ppt 二、師生討論參觀景點 三、注意事項說明</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師帶領學童到教室外探訪戶外環境，例如校外的遊樂器材區、花圃，出發前提醒學童活動時要注意以下事項：(1)注意觀察學校的環境，用心欣賞美麗的校園，並感受校園大自然的氣息。(2)注意聽老師的介紹，記住各地點的位置與功能。(3)活動中，請保持安靜、不嬉鬧，以免影響他人上課。(4)行進間注意自己與同學的安全，並注意禮貌，看到師長要問好。(5)探訪活動結束後，會進行討論，請大家踴躍發表自己的心得。 2.教師帶領全班學童進行探訪的活動，並適時介紹校外環境(自然或人為)，以及在校外活動時該注意的事項。活動中可讓學童利用感官去體驗校外的環境，例如：提醒他們看到什麼、聞到什麼、聽到什麼…。</p> <p>3.探訪校外環境後，教師引導學童共同討論以下問題，並鼓勵學童踴躍發表自己的意見：(1)你最喜</p>	<p>口頭問答 能說出環境的特色。</p> <p>能踴躍參與活動。</p> <p>能專心聆聽。教師提醒學童活動時，如果有問題可隨時提出來。</p> <p>能認真參與探訪活動。活動進行時，教師可以鼓勵學童多利用五官去感受、學習。</p> <p>能說出校園的環境特色。</p> <p>能說出自己對環境的感受。</p> <p>能確實完成學習單。</p> <p>能主動分享學習單內容。</p>	<p>教師可以選擇拍攝學童感興趣的景色照片。 融入戶外教育(2)</p>
------------------	--	--	--

<p>歡校外的哪個地方？為什麼？(2) 你完成了哪些活動？如"圓潭車站"騎三輪車，特色文化活動" 宋江陣"體驗，傳統布袋戲，(3) 農務體驗有哪活動？鮮採金桔，烤番薯</p> <p>(4) 活動後，你有什麼心得？你學習到什麼？認識到什麼？</p> <p>4.教師指導學童完成「校外教學學習手冊」學習單，完成後，教師鼓勵學童分享學習單的內容。</p> <p>5、總結</p> <p>教師歸納說明學習不只在教室內，教室外的環境也可以讓我們學習到很多寶貴的知識。平時我們可以利用感官去感受環境、認識環境，透過不同的方式，我們可以獲得更多的學習內容。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)歸納統整</p> <p>(二)學習單檢討討論</p> <p>(三)感想心得寫作與分享</p>	<p>能專心聆聽。</p>	
<p>教學設備／資源：</p>		
<p>● 參考資料：</p>		
<p>附錄：</p>		

#### 肆、評量規準

評量向度(3-4 項)	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
行前準備	能專心聆聽老師說明，紀錄重點，並備妥所有用品	能聆聽老師說明，並備妥用品	能聆聽老師說明，但當天遺漏部分用品
實際探索	認真聆聽領隊解說，並熱情參與各項活動	聆聽領隊解說，參與各項活動	無法專心聆聽領隊解說，部分活動未參與
省思回饋	能在學習單上，以文字與插圖分享完整心得	在學習單上，僅以文字分享心得	無法說出、寫下心得