

高雄市龍華國小114學年度下學期二年級下學期彈性學習課程

龍華大代誌—有品小當家(自治市長選舉+兒童節)

一、課程設計原則與教學理念說明

近幾年，教育部極力「品格教育」的實踐與推廣，無非不認同它帶來潛移默化、教化人心、知善的一面。因為所涵蓋的意涵，不單僅止品格部分，更重要的是融合了道德教育、公民教育與品格發展等領域的部分。

因此，面對低年級學齡階段的學童而言，「法治教育」所需要傳達的教育觀，與價值層面：須以強調學童是否建立良窳的道德行為觀，讓學童比較與認識人權的意義，進而從中啟發孩子對於正義的想法，以培養學習尊重和包容他人的態度。

二、主題說明

領域/科目	國語，生活		設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級		總節數	共__1__節，_40_分鐘 依實際授課週次節數調整
主題名稱	有品小當家(自治市長選舉)			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>		
	學習內容	<p>【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。</p>		
概念架構			導引問題 (請條列要讓學生探究的問題)	

<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[有品小當家] --> B[慶祝兒童節] A --> C[自治市選舉] B --> D[參與慶祝活動] B --> E[模範生選拔] C --> F[了解投票方式] C --> G[參與投票] </pre> </div>		<ol style="list-style-type: none"> 一年中，哪一個節日是我們專屬的呢？ 擔任模範生的要件是什麼？ 要怎麼選出龍華國小自治市小市長？
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識
	領綱	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
議題融入	實質內涵	人權教育 人E1 認識人全是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育： 品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。
	所融入之單元	自治市長選舉 兒童節慶祝活動
與其他領域/科目的連結		國語，生活
教材來源		自編
教學設備/資源		

三、教案設計

教學單元活動設計			
單元名稱	自治市長選舉	時間	共__1__節，__40__分鐘
主要設計者	二年級教學團隊		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對於校規的適應能力。 2. 建立適當的校園倫理。 3. 能說出自己與同學相處的方式。 4. 能清楚說出學校的各項規定。 		

	<p>5. 能確實遵守學校的校規。</p> <p>6. 能安靜聆聽政見發表，並了解投票的意義和程序。</p> <p>7. 能順利完成投票工作。</p>	
教學活動內容及實施方式		評量方式
<p>【活動一】什麼是校規(5分鐘)</p> <p>1. 教師引起動機：各位小朋友，每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，請小朋友先說說看，你知道在學校裡有哪一些校規嗎？</p> <p>2. 待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，學校中有沒有一些屬於學生的校規？這些校規是由誰規定的？是每位學生都要遵守的嗎？</p> <p>3. 透過與兒童的討論，讓兒童了解校規的意義，知道校規的功能。</p> <p>【活動二】我的校規(5分鐘)</p> <p>1. 與兒童針對黑板上大部分同學的校規進行討論，「你覺得有這些規定好嗎？為什麼？」「哪一些規定是你不喜歡的？為什麼？」「你覺得最難遵守的是哪些？為什麼？」</p> <p>2. 請兒童針對「如果沒有遵守校規會有哪些後果？」這個主題來進行討論與分享。</p> <p>3. 教師進行總結，說明校規是學校學生的生活公約，遵守校規是能讓生活能夠更有秩序。</p> <p>4. 從上述討論當中讓兒童了解學校的校規，進而調適自己，適應校規。</p> <p>【活動三】合理的校規(30分鐘)</p> <p>經過上面兩個活動，兒童已熟悉學校的校規，並了解合理的校規內容，接下來，教師將引導兒童針對自治市長的政見投下學生們神聖的一票，能夠表達學生自己的想法。</p> <p style="text-align: center;">(第一節課結束)</p>		<p>1. 能至少說出一項校規。</p> <p>2. 能至少說出一項在校要遵守的校規。</p> <p>3. 能清楚說出至少一項校規代表的意義。</p> <p>4. 能於投票日當天順利完成“投票”任務。</p>
試教成果或教學提醒	(非必要項目)	
參考資料	(若有請列出)	
附錄		

教學單元活動設計			
單元名稱	慶祝兒童節	時間	共__1__節，__40__分鐘
主要設計者	二年級教學團隊		
學習目標	1. 能說出模範生該具備的特質，瞭解品格教育的精神，能做到認真負責。		

	<p>2. 能知道什麼是孝順，怎麼樣做才是孝順的表現。瞭解孝順的重要性及其對我們的影響。</p> <p>3. 能在生活中實踐五育均衡及孝順的行為。</p>	
教學活動內容及實施方式		評量方式
<p>一、引起動機(3分)</p> <p>(一) 教師引導，說明品格教育的意義，以及孝順的內涵。</p> <p>(二) 教師說明本節課即將進行模範生票選及孝悌楷模推薦的流程。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 播放心靈環保影片—誰才是模範生 (7分)</p> <p>(二) 模範生票選(10分)</p> <p>1、老師問小朋友，你心中的模範應該具備哪些條件？</p> <p>2、進行模範生提名表決活動，選出模範生。</p> <p>(三) 影片欣賞：</p> <p>【品格故事屋 X 閱讀力】</p> <p>—無價之愛 主題：孝敬(5分)</p> <p>(四) 孝悌楷模推薦(15分)</p> <p>1、老師問小朋友，什麼才是孝順？孝順的行為有哪些？</p> <p>2、你覺得自己平常在家中有那些孝順的行為？</p> <p>3、請學生離坐欣賞並將笑臉貼紙貼於令其最感動、最想學習的推薦表下方。</p> <p>4、教師將得到最多笑臉貼紙的推薦表，唸出其孝行給全班聽，並推薦其為孝悌楷模。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請孩子回家於聯絡簿上完成「每日一孝」，為期一週。</p> <p>(二) 於兒童節朝會時公開表揚模範生及孝悌楷模。(第二節課結束)</p>		<p>聆聽</p> <p>能安靜欣賞</p> <p>口頭發表</p> <p>能舉手表決</p> <p>專注聆聽欣賞</p> <p>發表</p> <p>聆聽</p> <p>實作</p>
試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)	
參考資料	(若有請列出)	
附錄		

四、評量規準

評量向度(3-4項)	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
慶祝兒童節	能知道兒童節的日期與由來，並參與當天慶祝活動	能知道兒童節的日期與由來	不知道兒童節的日期與由來

模範生選拔	能列出自己 3 項足以成為模範的條件	能列出自己 2 項足以成為模範的條件	能列出自己 3 項足以成為模範的條件
自治市選舉	能完整說出投票注意事項，並順利完成投票	能說出投票注意事項，並完成投票	不了解投票注意事項，需專人引導才能完成投票