

高雄市鼓山區龍華國小二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱  | 對應領域<br>核心素養指<br>標 | 學習重點  |                                | 評量方式<br>(可循原來格式)   | 議題融入               | 線上教學                                     | 跨領域統整<br>或<br>協同教學規<br>劃及線上教<br>學規劃<br>(無則免填) |
|----|--|--------------------|---|--------------------------------|--|--------------------|--|---|
|    |  |                    | 學習內容  | 學習表現                           |  |                    |  |   |
| 一  | 第一單元<br>數到300<br>活動1:<br>認識300<br>以內的數<br>活動2:<br>認識百位 | 數-E-A1             | N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |   |
| 二  | 第一單元<br>數到300<br>活動2:<br>認識百位<br>活動3:<br>兩數的大小比較       | 數-E-A1             | N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |   |
| 三  | 第2單元<br>二位數的<br>加減<br>活動1:<br>加法的直                     | 數-E-A2             | N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算                         | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：環境-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 雄 PK  |

|   |  |        |  |                                |  |                    |                               |  |
|---|--|--------|--|--------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|--|
|   | 式計算  |        | 的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。                           | 暢計算。                           |  |                    |                               |  |
| 四 | 第二單元<br>二位數的<br>加減<br>活動2:<br>減法的直<br>式計算<br>活動3:<br>加、減法<br>的應用 | 數-E-A2 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：環境-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|   |  |        |   |  |  |                    |   |  |
|---|--|--------|---|--|--|--------------------|---|--|
|   |  |        | 性。  |  |  |                    |   |  |
| 五 | 第三單元<br>幾公分<br>活動1:<br>有多長<br>活動2:<br>認識1公<br>分<br>活動3:<br>長度的測<br>量 | 數-E-A1 | N-2-11長度:<br>「公分」、「公<br>尺」。實測、量<br>感、估測與計<br>算。單位換<br>算。  | n-I-7理解長<br>度及其常用單<br>位，並做實<br>測、估測與計<br>算。  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                 |  |
| 六 | 第三單元<br>幾公分<br>活動4:<br>長度的加<br>減<br>活動5:<br>畫長度                      | 數-E-A1 | N-2-11長度:<br>「公分」、「公<br>尺」。實測、量<br>感、估測與計<br>算。單位換<br>算。<br>S-2-3直尺操<br>作：測量長<br>度。報讀公分<br>數。指定長度<br>之線段作圖。 | n-I-7理解長<br>度及其常用單<br>位，並做實<br>測、估測與計<br>算。  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>使用南一派測<br>驗&南一派筆記 |  |
| 七 | 第四單元<br>加減的關<br>係與應用<br>活動1:<br>加法和減<br>法的關係<br>活動2:<br>解題           | 數-E-A2 | N-2-3解題：加<br>減應用問題。<br>加數、被加<br>數、減數、被<br>減數未知之應<br>用解題。連結<br>加與減的關係<br>(R-2-4)。                            | r-I-1學習數<br>學語言中的運<br>算符號、關係<br>符號、算式約<br>定。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                 |  |

|   |  |        |   |                                |  |                    |                               |  |
|---|--|--------|---|--------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|--|
| 八 | 第四單元<br>加減的關係與應用<br>活動3:<br>驗算<br>活動4:<br>大於、小於和等於 | 數-E-A2 | N-2-3 解題：<br>加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。                            | r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 九 | 第五單元<br>容量<br>活動1:<br>認識容量<br>活動2:<br>哪個裝得多        | 數-E-A1 | N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。                 | n-I-8認識容量、重量、面積。               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 十 | 加油小站一  | 數-E-A2 | N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |                    | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|    |  |        |   |                                       |  |                    |  |      |
|----|--|--------|---|---------------------------------------|--|--------------------|--|------|
|    |  |        | 為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。                          |                                       |  |                    |  |      |
| 十一 | 第六單元<br>兩步驟的加減<br>活動1:<br>兩步驟的加法<br>活動2:<br>兩步驟的減法 | 數-E-A2 | N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 | n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |      |
| 十二 | 第六單元<br>兩步驟的加減<br>活動3:<br>兩步驟的加減應用                 | 數-E-A2 | N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 | n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |      |
| 十三 | 第七單元<br>2、5、4、8的乘法<br>活動1:<br>2的乘法<br>活動2:<br>5的乘法 | 數-E-A1 | N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。  | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：性別-1<br>課綱：人權-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |      |
| 十四 | 第七單元<br>2、5、4、8的乘                                  | 數-E-A1 | N-2-6乘法：乘法的意義與應                                     | n-I-4 理解乘法的意義，熟                       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課綱：性別-1<br>課綱：人權-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 雄 PK |

|    |  |        |  |                                      |   |                    |                               |  |
|----|--|--------|--|--------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------|--|
|    | 法<br>活動3:<br>4的乘法<br>活動4:<br>8的乘法<br>活動5:<br>乘法的應用             |        | 用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。                                | 練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。               | <input type="checkbox"/> 檔案評量   |                    |                               |  |
| 十五 | 第八單元<br>幾時幾分<br>活動1:<br>幾時幾分                                   | 數-E-A1 | N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 十六 | 第八單元<br>幾時幾分<br>活動2:<br>點數經過的時間                                | 數-E-A1 | N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 十七 | 第九單元<br>3、6、<br>7、9的乘法<br>活動1:<br>3的乘法<br>活動2:<br>6的乘法<br>活動3: | 數-E-A1 | N-1-1乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情                      | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：性別-1<br>課綱：人權-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|    |   |        |   |                                      |  |                    |                               |  |
|----|---|--------|---|--------------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|--|
|    | 7的乘法  |        | 境的語言。   |                                      |  |                    |                               |  |
| 十八 | 第九單元<br>3、6、<br>7、9的乘法<br>活動4:<br>9的乘法<br>活動5:<br>乘法的應用   | 數-E-A1 | N-1-1乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。                              | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：性別-1<br>課綱：人權-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 十九 | 第十單元<br>平面圖形<br>活動1:<br>平面圖形的邊、角和頂點<br>活動2:<br>正三角形、正方形和長方形<br>活動3:<br>認識周界、內部和外部<br>活動4:<br>認識周長 | 數-E-A1 | S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 廿  | 加油小站二   | 數-E-A2 | N-1-1乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。                              | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：海洋-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 廿一 | 總複習   |        |   |                                      |  |                    |                               |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。