

高雄市鼓山區龍華國小二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 數到1000 活動1: 1000以內 的數	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		
二	第1單元數到1000 活動2: 幾個百、 幾個十、 幾個一	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		
三	第一單元 數到1000 活動3: 數的大小 比較 活動4: 認識錢幣	數-E-A2	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		

	及應用		徵、位值表。 位值單位 「百」。位值單 位換算。					
四	第二單元 加加減減 活動1: 三位數的 加法 活動2: 三位數的 減法 活動3: 的應用	數-E-A2	N-2-2加減算式 與直式計算： 用位值理解多 位數加減計算 的原理與方 法。初期可操 作、橫式、直 式等方法並 陳，二年級最 後歸結於直式 計算，做為後 續更大位數計 算之基礎。直 式計算的基礎 為位值概念與 基本加減法， 教師須說明直 式計算的合理 性。	n-I-2理解加法 和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	雄 PK
五	第二單元 加加減減 活動4: 三位數的 加減估算  第三單元 幾公尺 活動1:	數-E-A1	N-2-2加減算式 與直式計算： 用位值理解多 位數加減計算 的原理與方 法。初期可操 作、橫式、直 式等方法並	n-I-2理解加法 和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	雄 PK

	認識1公尺 活動2: 長度的實測和估測		陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。					
六	第三單元 幾公尺 活動3: 公尺和公分的關係及換算 活動4: 長度的加減 活動5: 長度的關係	數-E-A1	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- I -7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		
七	第四單元 年月日 活動1: 認識年、月、日 活動2: 認識1星期 活動3: 共幾天 活動4: 年和月的換算	數-E-A2	N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	n- I -9認識時刻與時間常用單位。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1		

八	第五單元 0、1、10 的乘法 活動1: 0和1的乘 法 活動2: 10的乘法 活動3: 十十乘法 表	數-E-A2	N-2-6乘法：乘 法的意義與應 用。在學習乘 法過程，逐步 發展「倍」的 概念，做為統 整乘法應用情 境的語言。	n- I -4理解乘 法的意義，熟 練十十乘法， 並初步進行分 裝與平分的除 法活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1		
九	第五單元 0、1、10 的乘法 活動4 乘法的關 係及應用	數-E-A1	N-2-6乘法：乘 法的意義與應 用。在學習乘 法過程，逐步 發展「倍」的 概念，做為統 整乘法應用情 境的語言。	n- I -4理解乘 法的意義，熟 練十十乘法， 並初步進行分 裝與平分的除 法活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1		
十	加油小站 一	數-E-A2	N-2-1一千以內 的數：含位值 積木操作活 動。結合點 數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「百」。位值單 位換算。	n-I-1理解一千 以內數的位值 結構，據以做 為四則運算之 基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
十一	第六單元 重量 活動1: 認識重量 活動2: 認識天平	數-E-A2	N-2-12容量、 重量、面積： 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含	n- I -8認識容 量、重量、面 積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		

			初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。					
十二	第六單元 重量 活動3: 重量的比較	數-E-A2	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n- I -8認識容量、重量、面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		
十三	第七單元 兩步驟的乘法 活動1: 乘、加問題 活動2: 乘、減問題	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n- I -5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1		
十四	第七單元 兩步驟的乘法 活動3: 加、乘問題	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、	n- I -5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	雄 PK

	活動4: 減、乘問題		減與乘之應用 解題。不含併 式。不含 連乘。					
十五	第八單元 分東西 活動1: 分裝 活動2: 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分 裝與平分。以 操作活動為 主。除法前置 經驗。理解分 裝與平分之意 義與方法。引 導學生在解題 過程，發現問 題和乘法模式 的關連。	n-I-4理解乘法 的意義，熟練 十十乘法，並 初步進行分裝 與平分的除法 活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		
十六	第八單元 分東西 活動2: 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分 裝與平分。以 操作活動為 主。除法前置 經驗。理解分 裝與平分之意 義與方法。引 導學生在解題 過程，發現問 題和乘法模式 的關連。	n-I-4理解乘法 的意義，熟練 十十乘法，並 初步進行分裝 與平分的除法 活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		
十七	第九單元 單位分數 活動1: 一樣大 活動2: 幾分之一 活動3: 幾分之一 的大小比	數-E-A1	N-2-10單位分 數的認識：從 等分配的活動 (如摺紙)認 識單部分為全 部的「幾分之 一」。知道日常	n-I-6認識單位 分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1		

	較		語言「的一 半」、「的二分 之一」、「的四 分之一」的溝 通意義。在已 等分割之格圖 中，能說明一 格為全部的 「幾分之一」。					
十八	第十單元 面的大小 與立體 活動1: 面的認識 與直觀比 較 活動2: 面的直接 比較 活動3: 面的間接 比較	數-E-A1	N-2-12容量、 重量、面積： 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接 比較（含個別 單位）。不同的 量應分不同的 單元學習。	n-I-8認識容 量、重量、面 積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		
十九	第十單元 面的大小 與立體 活動4: 認識正方 體和長方 體	數-E-A1	N-2-12容量、 重量、面積： 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接 比較（含個別 單位）。不同的 量應分不同的 單元學習。	n-I-8認識容 量、重量、面 積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1		

廿	加油小站 二	數-E-A2	N-2-8解題：兩 步驟應用問題 (加、減、 乘)。加減混 合、加與乘、 減與乘之應用 解題。不含併 式。不含連 乘。	n-I-4理解乘法 的意義，熟練 十十乘法，並 初步進行分裝 與平分的除法 活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-1		
廿一	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。