

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小二年級第一學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、日仔 1. 日頭追月光	客-E-C2	Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	2- I -2能表現言說客語的興趣。	日曆、月曆、年曆	課綱：客語-人權(人E8)		
二	一、日仔 1. 日頭追月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠 Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 教學 CD 2. 教學電子書 3. 鈴鼓、響板、木魚	課綱：客語-人權(人E8)		
三	一、日仔 1. 日頭追月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語的興趣。	1. 教學 CD 2. 教學電子書 3. 月曆或年曆 4. 粉筆 5. 語詞卡	課綱：客語-人權(人E8)		

			Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。				
四	一、日仔 1. 日頭追月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠 Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 教學 CD 2. 教學電子書 3. 語詞卡 4. 日曆 5. 仙草乾、仙草茶	課綱：客語-人權(人E8)		
五	一、日仔 2. 暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8)		

				3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。				
六	一、日仔 2. 暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站
七	一、日仔 2. 暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習 4. 我的小書製作	課綱：客語-人權(人E8)		

				3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。				
八	看圖聽故事：后羿射日頭	客-E-B1	Bb- I -1簡易表達。	1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。	發表、討論	課綱：客語-戶外(戶E1)		
九	看圖聽故事：后羿射日頭	客-E-B1	Bb- I -1簡易表達。	1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。	發表、討論	課綱：客語-戶外(戶E1)		
十	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8)		

十一	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8)		
十二	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

				<p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>				
十三	<p>二、遶市場 4. 水果</p>	<p>客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2</p>	<p>Ab- I -2客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -2客語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1客語簡易情意表達。</p> <p>Cc- I -1客家生活飲食。</p>	<p>1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 肢體律動</p>	<p>課綱：客語-人權(人E8)</p> <p>課綱：客語-環境(環E2)</p> <p>課綱：客語-多元文化(多E1、E2)</p>		

				3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。				
十四	二、遶市場 4. 水果	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8) 課綱：客語-環境(環E2) 課綱：客語-多元文化(多 E1、E2)		
十五	二、遶市場 4. 水果	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8) 課綱：客語-環境(環E2) 課綱：客語-多元文化(多 E1、E2)		

			<p>Ae- I -1客語簡易情意表達。</p> <p>Cc- I -1客家生活飲食。</p>	<p>2- I -1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>				
十六	<p>三、天時</p> <p>5. 落雨(水)</p>	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Ab- I -1客語淺易漢字。</p> <p>Ab- I -2客語淺易語詞。</p> <p>Ad- I -2客語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1客語簡易情意表達。</p> <p>Be- I -1時間與天氣。</p>	<p>1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2- I -1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 肢體律動</p>	<p>課綱：客語-人權(人E8)</p> <p>課綱：客語-多元文化(多E1、E2)</p>		

				4- I -1能認識客語文的文字書寫。 4- I -2能展現使用客語文書寫的興趣。				
十七	三、天時 5. 落雨 (水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1能認識客語文的文字書寫。 4- I -2能展現使用客語文書寫的興趣。	1. 語詞、短文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8) 課綱：客語-多元文化(多 E1、E2)		
十八	三、天時 5. 落雨 (水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	Ab- I -1客語淺易漢字。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站

		客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺 易語詞。 Ad- I -2客語淺 易歌謠。 Ae- I -1客語簡 易情意表達。 Be- I -1時間與 天氣。	1- I -3能透過 視聽媒材認識 日常生活的客 語詞。 2- I -1能說出 客家文化的生 活表徵。 2- I -2能表現 言說客語的興 趣。 3- I -1能識讀 客語文日常生 活常用語詞。 4- I -1能認識 客語文的文字 書寫。 4- I -2能展現 使用客語文書 寫的興趣。		課綱：客語-多元文化 (多 E1、E2)		
十九	看圖聽故 事：冬節 打板圓	客-E-B1 客-E-C1	Ad- I -2客語淺 易歌謠。 Bb- I -1簡易表 達。 Ca- I -1客家傳 統節日。	1- I -2能培養 聆聽客語文的 興趣。 2- I -1能說出 客家文化的生 活表徵。	討論、發表	課綱：客語-多元文化 (多 E1、E2)		
廿	看圖聽故 事：冬節 打板圓	客-E-B1 客-E-C1	Bb- I -1簡易表 達。 Ca- I -1客家傳 統節日。	1- I -2能培養 聆聽客語文的 興趣。 2- I -1能說出 客家文化的生 活表徵。	1. 說白節奏 2. 肢體律動	課綱：客語-多元文化 (多 E1、E2)		

廿一	童謠欣賞 ～阿豬伯	客-E-A1	Ab- I -2客語淺 易語詞。 Ad- I -2客語淺 易歌謠。	1- I -1能從日 常客家生活語 句了解語詞。 2- I -3能說出 日常生活的客 語詞。	1. 童謠唸唱 2. 說白節奏 3. 肢體律動	課綱：客語-多元文化 (多 E1、E2)		
----	--------------	--------	--	---	-------------------------------	-------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。