

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小二年級第二學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。 Bb- I -1 簡易表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。	1- I -1 能從日常生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	課綱：客語-品德-(品E3)		
二	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 小組互動表現	課綱：客語-品德-(品E3)		

			Ad- I -1客語淺易短文。 Bb- I -1簡易表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1能認識客語文的文字書寫。				
三	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -1客語淺易短文。 Bb- I -1簡易表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1能認識客語文的文字書寫。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表現	課綱：客語-品德-(品E3)		

四	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)		
五	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量 小組互動表現	課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)		

			Be-I-2時間與天氣。	4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
六	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。 Be-I-2時間與天氣。	1-I-1能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)	■線上教學	來上客- 12 年國教客語文學習入口網站
七	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ae-I-1客語簡易情意表達。	1-I-1能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常的客語詞。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)		

			Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。				
八	看圖聽故事~客家靚藍衫	客-E-B1	Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	口頭評量 參與度評量 討論及發表	課綱：客語-多元文化-(多E1)		
九	二、蟲仔 3. 火焰蟲	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	課綱：客語-環境-(環E2)		

				4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
十	二、蟲仔 3. 火焰蟲	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-2客語淺易歌謠。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	課綱：客語-環境-(環E2)		
十一	二、蟲仔 3. 火焰蟲	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 小組互動表現	課綱：客語-環境-(環E2)		

			<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>				
十二	<p>三、個人衛生4. 搨手搓浴堂</p>	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>參與度評量</p> <p>口頭評量</p> <p>討論及發表</p> <p>課文朗讀</p> <p>說白節奏</p>	<p>課綱：客語-家庭-(家E11)</p> <p>課綱：客語-品德-(品E1)</p>	<p>■ 線上教學</p>	<p>來上客- 12 年國教客語文學習入口網站</p>

				<p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>				
十三	<p>三、個人衛生4. 搨手搓浴堂</p>	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p>	<p>Ab-I-1客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1簡易表達。</p> <p>Bc-I-1生活起居。</p>	<p>1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>語詞朗讀</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>小組互動表現</p>	<p>課綱：客語-家庭-(家E11)</p> <p>課綱：客語-品德-(品E1)</p>		

十四	三、個人衛生4. 搨手搓浴堂	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	課綱：客語-家庭-(家E11) 課綱：客語-品德-(品E1)		
十五	三、個人衛生5. 愛淨俐	客-E-B1	Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	課綱：客語-品德-(品E1)		

				3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
十六	三、個人衛生5.愛淨俐	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-1生活起居。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	課綱：客語-品德-(品E1)		
十七	三、個人衛生5.愛淨俐	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量	課綱：客語-品德-(品E1)		

			<p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>實作評量</p> <p>說話練習</p> <p>小組互動表現</p>			
十八	<p>三、個人衛生5. 愛淨俐</p>	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>討論及發表</p> <p>說話練習</p> <p>遊戲評量</p> <p>小組互動表現</p>	<p>課綱：客語-品德-(品E1)</p>	<p>■線上教學</p>	<p>來上客- 12 年國教客語文學習入口網站</p>

				3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。				
十九	看圖聽故事~客家手工茶箍	客-E-B1	Bb-I-1簡易表達。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量 說話練習	課綱：客語-品德-(品E1)		
廿	童謠欣賞~康健	客-E-B1	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ad-I-1客語淺易短文。 Bb-I-1簡易表達。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 4-I-2能展現使用客語文書寫的興趣。	口語評量 實作評量	課綱：客語-多元文化-(多E1)		
廿一	令仔欣賞~揣令仔	客-E-B1	Ab-I-1客家語淺易漢字。 Ad-I-1客家語淺易短文。 Bb-I-1簡易表達。	1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2能表現言說客家語的興趣。 4-I-2能展現使用客家語文書寫的興趣。	口語評量 實作評量	課綱：客語-多元文化-(多E1)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。