

高雄市鼓山區龍華國小二年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少 3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	健康 第一單元當我們同 在一起 第一課將心比心 體育 第五單元球球大作 戰 第一課班級體育活 動樂	健體-E-B1	Fa-I-2 與 家人及朋友 和諧相處的 方式。	3b-I-2 能於引 導下，表現簡易 的人際溝通互動 技能。 3b-I-3 能於生 活中嘗試運用生 活技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入性別平等 教育(2)		範例： 均一教育平台、學習吧、 因材網、達學堂、e- game、PaGamO...等
二	健康 第一單元當我們同 在一起 第一課將心比心 體育 第五單元球球大作 戰 第二課你丟我接一 起跑	健體-E-A2	Fa-I-2 與 家人及朋友 和諧相處的 方式。	3b-I-2 能於引 導下，表現簡易 的人際溝通互動 技能。 3b-I-3 能於生 活中嘗試運用生 活技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入性別平等 教育(2)	線上教學 google classroom	
三	健康 第一單元當我們同 在一起 第一課將心比心 體育 第五單元球球大作 戰 第二課你丟我接一	健體-E-A2	Ea-I-2 基 本的飲食習 慣。 Fb-I-1 個 人對健康的 自我覺察與 行為表現。	2a-I-1 發覺影 響健康的生活態 度與行為。 3a-I-2 能於引 導下，於生活中 操作簡易的健康 技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			

	起跑							
四	健康 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 體育 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	健體-E-A2	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
五	健康 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 體育 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
六	健康 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 體育 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入飲食教育課程(2)	線上教學 google classroom	
七	健康 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 體育	健體-E-A1	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入飲食教育課程(1)	線上教學 google classroom	

	第六單元跑跳戲水 趣 第一課動手又動腳			能和生活技能。				
八	健康 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 體育 第六單元跑跳戲水 趣 第一課動手又動腳	健體-E-A1	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a- I -1 認識基本的健康常識。 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
九	健康 第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 體育 第六單元跑跳戲水 趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-A1	Cb- I -2 班級體育活動。	4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
十	健康 第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 體育 第六單元跑跳戲水 趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-C2	Hd- I -1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c- I -2 認識基本的運動常識。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入性侵害防治教育(1) 融入兒童及少年性剝削防治教育(2)		
十一	健康 第三單元齟齬遠離我	健體-E-A1	Ha- I -1 網／牆性球類運動相關的	3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	融入性侵害防治教育(2) 融入兒童及少		

	第一課為什麼會齧齒 體育 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友		簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	<input type="checkbox"/> 檔案評量	年性剝削防治教育(1)		
十二	健康 第三單元齧齒遠離我 第二課護齒好習慣 體育 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入登革熱防治(1)		
十三	健康 第三單元齧齒遠離我 第二課護齒好習慣 體育 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
十四	健康 第三單元齧齒遠離我 第二課護齒好習慣 體育 第七單元跳吧！武	健體-E-A2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			

	吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路			題。				
十五	健康 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來體育 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路	健體-E-A2	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入兒童權利公約(1)		
十六	健康 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來體育 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	健體-E-A1	Gb- I -2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
十七	健康 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來體育 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	健體-E-A1	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
十八	健康 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走體 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！	健體-E-A1	Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			

	第三課跳繩同樂							
十九	健 康 第四單元保健小學 堂 第二課去去過敏走 體 育 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	健體-E-C2	1c- I-1 民 俗運動基本 動作與遊 戲。	2c- I-1 表現尊 重的團體互動行 為。 3c- I-2 表現安 全的身體活動行 為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
廿	健 康 第四單元保健小學 堂 第二課去去過敏走 體 育 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	健體-E-B3	1b- I-1 唱、跳與模 仿性律動遊 戲。	2c- I-2 表現認 真參與的學習態 度。 3c- I-1 表現基 本動作與模仿的 能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
廿一	總複習	健體-E-B3	1b- I-1 唱、跳與模 仿性律動遊 戲。	2c- I-2 表現認 真參與的學習態 度。 3c- I-1 表現基 本動作與模仿的 能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。