

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小 五年級第一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至 少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ch, tch / sh	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	行為觀察 習作作業	閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	Phonics Fun wh / ph	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	行為觀察 習作作業	閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	行為觀察 習作作業	閱讀-2 環境教育-2 戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。				
四	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
五	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
六	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應	行為觀察 習作作業	閱讀-2	■線上教學	Kahoot 數位平台練習

			句型的生活溝通。	對中常用語句，並能作適當的回應。				
七	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
八	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2 社-E-C3	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 社會領域 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	英語領域 2-III-7 能作簡單的回答和描述。 社會領域 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
九	Review 1	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	聽力與口語溝通 紙筆測驗	閱讀-2 生涯規劃教育-2		

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
十	複習 Phonics Fun、Topic 1、 Review 1 *期中考	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	閱讀-2	■線上教學	wordwall 數位平台 練習
十一	Phonics Fun th / c	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
十二	Phonics Fun c / g	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，	行為觀察 習作作業	閱讀-2		

				並辨識重音的音節。				
十三	Phonics c / g (ge, gi, gy)	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
十四	Topic 2 故事	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
十五	Topic 2 故事 + Lesson 3 天氣	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
十六	Topic 2 Lesson 3 天氣	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使	行為觀察 習作作業	閱讀-2		

			中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。				
十七	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
十八	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-7 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易對話。	行為觀察 習作作業	閱讀-2		
十九	Review 2 +Culture	英-E-B1 綜-E-A3	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	聽力與口語溝通 習作作業	閱讀-2 生涯規劃教育-2 國際教育-2		

			<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	<p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>				
二十	<p>複習 Phonics Fun 1-5 、 Topic 2 、 Review 2</p>	英-E-B1	<p>英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>聽力與口語溝通 紙筆測驗</p>	閱讀-2	<p>■線上教學</p>	<p>wordwall 數位平台 練習</p>
二十一	<p>Final Review 總複習</p>	英-E-B1	<p>英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>聽力與口語溝通 紙筆測驗4</p>	閱讀-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。