

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小五年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	壹、健康 一.健康 加油站	健體-E-A3	Da-III-1 衛生保健 習慣的改 進方法。	1b-III-1 理 解健康技能 和生活技能 對健康維護 的重要性。 2b-III-2 願 意培養健康 促進的生活 型態。	1.能利用身高、體重 計算自己的身體質量 指數。 2.能知道體位異常產 生的健康問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	品德教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	google classroom
1	貳、體 育 五.投其 所好	健體-E-C2	Cb-III-1 運動安全 教育、運動 精神與 運動營養 知識。 Ga-III-1 跑、跳與 投擲的基 本動作。	3c-III-1 表 現穩定的身 體控制和協 調能力。 3d-III-3 透 過體驗或實 踐解決練習 或比賽的問 題。	1.確認運動與場地安 全。 2.了解壘球擲遠的動 作要領。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	google classroom
2	壹、健康 一.健康 加油站	健體-E-A3	Da-III-2 身體主要 器官的構 造與功 能。	1a-III-1 認 識生理、心 理與社會各 層面健康的 概念。	1.能認識身體的各腔 室。 2.能認識身體主要器 官的構造與功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	登革熱防治-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

2	貳、體育 五.投其所好	健體-E-C2	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。	2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 做出良好的推鉛球動作。 2. 了解推鉛球、投擲壘球的技巧異同處。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
3	壹、健康 一.健康加油站	健體-E-A3	Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。	1b-III-2 認識健康技能和基本步驟。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 能了解高度近視可能產生的眼睛疾病。 2. 能養成良好的視力保健習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	健康促進學校-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
3	貳、體育 五.投其所好	健體-E-C2	Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。	1. 了解木棋的比賽方式，並進行木棋比賽。 2. 了解規律運動的好處，並向親朋好友提倡運動的好處。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
4	壹、健康 一.健康加油站	健體-E-A3	Da-III-3 視力與口腔衛生促	1b-III-2 認識健康技能和基本步驟。	1. 能覺察口腔疾病對生活帶來的不便	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	健康促進學校-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			進的保健行動。	的基本步驟。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。	2.能養成良好的潔牙習慣，並於生活中持續進行護齒行動。				
4	貳、體育六.飛騰青春	健體-E-A1	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1.能學會握槓懸垂動作的技巧。 2.能與同學互助合作完成，並學會做好自我保護及防護同伴的動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
5	壹、健康一.健康加油站	健體-E-A3	Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。	※能於日常生活中落實維持身體健康的行為，培養良好生活習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	健康促進學校-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	google classroom
5	貳、體育六.飛騰青春	健體-E-A1	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能	1.能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 2.能明瞭分腿騰躍的動作要領。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	google classroom

				與運動技能表現。				
6	壹、健康 二、醫藥 學問大	健體-E-A2	Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。	2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 能認識分級醫療與轉診制度。 2. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	
6	貳、體育 六、飛騰 青春	健體-E-A1	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 能學會跳箱上的跳撐動作。 2. 在練習的過程中，解決分腿騰躍動作所遇到的挑戰與問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
7	壹、健康 二、醫藥 學問大	健體-E-A2	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。	1. 能察知用藥五問有利自身健康利益與障礙。 2. 能辨別錯誤的用藥行為，並建立正確用藥觀念。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
7	貳、體育 七、摩拳 擦掌	健體-E-C2	Bd-III-1 武術組合動作與套路。	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發	1. 能了解武術中上肢、下肢軀幹的動作，並分析與他人的差異。 2. 能說出正確的武術動作名稱。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

				展個人運動 潛能。					
8	壹、健 康二.醫藥 學問大	健體-E- A2	Bb-III-1 藥物種類、 正確用藥核 心能力與用 藥諮詢。	1a-III-3 理 解促進健康 生活的方法 、資源與規 範。	1.能認識並熟悉核對 藥品資訊的方法。 2.能了解藥品分類與 規範對健康的重要 性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
8	貳、體 育七.摩拳 擦掌	健體-E- C2	Bd-III-1 武術組合 動作與套 路。	1d-III-2 比 較自己或他 人運動技能 的正確性。 3c-III-2 在 身體活動中 表現各項運 動技能，發 展個人運動 潛能。	1.能了解武術中上 肢、下肢軀幹的動 作，並分析與他人的 差異。 2.能說出正確的武術 動作名稱。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
9	壹、健 康二.醫藥 學問大	健體-E- A2	Bb-III-1 藥物種類、 正確用藥核 心能力與用 藥諮詢。	1a-III-3 理 解促進健康 生活的方法 、資源與規 範。	1.能認識成藥、指示 藥與處方藥的分級。 2.能認識正確的藥品 保存守則。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
9	貳、體 育七.摩拳 擦掌 八.球不 落地	健體-E- B1	Bd-III-1 武術組合 動作與套 路。 Ha-III-1 網/牆性球 類運動基	3c-III-1 表 現穩定的身 體控制和協 調能力。 4d-III-1 養 成規律運動	1.設計出自己的武術 套路。 2.能積極正確的做出 低手拋球動作，並透 過競爭和學習策略， 改善個人技能表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

			本動作及基礎戰術。	習慣，維持動態生活。				
10	壹、健康 二. 醫藥學問大	健體-E-A2	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	1. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 2. 能於生活中落實正確用藥行為，並向親朋好友宣導。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	安全教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 google classroom
10	貳、體育 八. 球不落地	健體-E-B1	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。	1. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。 2. 能做出了解並做出正確的低手傳接球。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 google classroom
11	壹、健康 三. 聰明樂消費無窮	健體-E-B2	Eb-III-1 健康消費資訊與媒體的影響。	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，	1. 從事消費活動時，能選擇良好的產品與服務。 2. 面對促銷活動時，能展現出理性消費的行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	人權-1 飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				運用生活技能。				
11	貳、體育 八.球不落地	健體-E-B1	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 能與同學討論如何改善比賽低手傳接球的技巧，接納他人不同想法，並正向溝通有效策略解決比賽的問題。 2. 能知道並做出正面低手發球動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
12	壹、健康 三.聰明消費無窮	健體-E-B2	Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。	1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與規範。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	1. 能認識選購商品四妙招。 2. 能了解商品標示對維護消費權益的重要性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	人權-1 飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
12	貳、體育 八.球不落地 九.手球英雄	健體-E-C2	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運	2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發	1. 能認識、了解如何選用及配戴排球的護具護膝。 2. 能知道並做出移動傳接球的倒身保護動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			動基本動作及基礎戰術。	展個人運動潛能。				
13	壹、健康三無 貳、聰明樂費窮	健體-E-B2	Eb-III-1 健康消費資訊與媒體的影響。	2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。	1. 能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 2. 能在生活中展現消費者應有的態度和行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	人權-1 飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
13	貳、體育九英雄	健體-E-C2	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 能在手球比賽中與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 2. 能與同學討論如何提升手球比賽傳接球之技巧，接納他人不同想法，並正向溝通有效策略，提高學習效能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
14	壹、健康三無 貳、聰明樂費窮	健體-E-B2	Eb-III-1 健康消費資訊與媒體的影響。	2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	1. 能了解產生消費糾紛的原因。 2. 能知道消費者有申訴的權利及申訴的管道。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	人權-1 飲食教育課程-1	

14	貳、體育 九.手球英雄	健體-E-C2	Hb-III-1 陣地攻守 性球類運 動基本動 作及基礎 戰術。	3c-III-2 在 身體活動中 表現各項運 動技能，發 展個人運動 潛能。 3d-III-2 演 練比賽中的 進攻和防守 策略。	※能正確做出行進3 步跳射和運球組合， 並透過競爭和學習策 略改善技能表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
15	壹、健康 三.聰明樂 費無窮	健體-E-B2	Eb-III-1 健康消費 資訊與媒 體的影 響。	2a-III-3 體 察健康行動 的自覺利益 與障礙。 4a-III-3 主 動地表現促 進健康的行 動。	※能培養良好的消費 態度，並有能力尋求 解決的方法和技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
15	貳、體育 九.手球英雄 十.花舞 翩翩	健體 E-C3	Hb-III-1 陣地攻守 性球類運 動基本動 作及基礎 戰術。 Ib-III-2 各國土風 舞。	2d-III-1 分 享運動欣賞 與創作的美 感體驗。 3d-III-2 演 練比賽中的 進攻和防守 策略。	1.能透過小組比賽並 討論，演練手球比賽 中的進攻和防守策 略。 2.能從不同國家文化 的土風舞中分享運動 欣賞與創作的美感體 驗，展現多元文化的 包容性與素養。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
16	壹、健康 四.家庭 安和樂	健體 E-C2	Fa-III-2 家庭成員 的角色與 責任。	2b-III-3 擁 有執行健康 生活行動的	1.能明白家庭成員所 扮演的角色及責任。 2.能了解並接納不同 的家庭組成型態。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	性別平等教育-1 家庭教育暴力防治-1 飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				信心與效能感。 4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。				
16	貳、體育十.花舞翩翩	健體 E-C3	Ib-III-2 各國土風舞。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 能認識塞爾維亞的土風舞步技巧、要領與隊形變化。 2. 能表現積極參與練習舞步技巧與隊形變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
17	壹、健康四.家庭安和樂	健體 E-C2	Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	1. 能於生活落實對家庭有幫助的行為。 2. 能分辨不同家庭暴力事件造成的傷害。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	性別平等教育-1 家庭教育暴力防治-1 防災教育-1	
17	貳、體育十.花舞翩翩	健體 E-C3	Ib-III-2 各國土風舞。	2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。	1. 能於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	多元-1	

				4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。	2. 能從展演歷程中，分享運動欣賞與創作的美感體驗。				
18	壹、健康 四. 家庭 安和樂	健體 E-C2	Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	1. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。 2. 能認識正向轉念方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	家庭教育暴力防治-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
18	貳、體育 十. 悠遊 水樂	健體-E-A1	Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與營養知識。	1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 對平靜水域安全有初步的了解，以提高水域安全的警覺性。 2. 能透過實際體驗與操作，了解實施救溺的方式與危險性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	海洋教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
19	壹、健康 四. 家庭 安和樂	健體 E-C2	Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 3b-III-3 能於引導下，表現基本的	1. 能思考並體察家人有效溝通的好處及影響。 2. 能透過角色情境，學會溝通「停看聽」等有效溝通的技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	性別平等教育-1 家庭教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				決策與批判技能。				
19	貳、體育十遊樂 一、悠水遊戲	健體-E-A1	Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Gb-III-1 水中自救方法、仰漂15秒。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。	1. 能認識立式划槳與基本操作，培養未來參與水域活動與利用大型浮具的救生能力。 2. 能知道從事水域活動出現脫水現象時的症狀及預防方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	海洋教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
20	壹、健康四安和樂 四、家庭	健體 E-C2	Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	1. 能了解與家人相處及健康休閒的重要性。 2. 能主動展現促進家人感情的行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	性別平等教育-1 家庭教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
20	貳、體育十遊樂 一、悠水遊戲	健體-E-A1	Gb-III-2 手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進15公尺（需換氣三次以上）與簡	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發	1. 能積極的練習，做出捷泳正確的手腳搭配動作藉物前進。 2. 能在小組比賽時與隊友討論、合作正向溝通有效策略，提高學習效能	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	海洋教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			易性游泳 比賽。	展個人運動 潛能。					
21	總複習								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。