

高雄市龍華國小 114 學年度六年級下學期彈性學習課程 龍華大代誌—感恩方舟「畢業季」課程設計

一、設計理念

經過了近六年的學習，孩子們即將畢業，這對於他們來說，是目前人生中的重大里程碑！我們希望孩子們能創造、捕捉屬於他個人，屬於全班的美好記憶，因此設計了感恩方舟「畢業季」課程，期望孩子們心中是帶著滿滿的溫馨與祝福離開校園。

首先，拉開序幕的是畢冊的拍攝與編輯，我們引導孩子們運用美感與創意，揣摩及決定拍攝姿勢與場景，再依照小組分配的主題，共同討論策畫畢冊的排版、美編、標題、照片說明…等，在合作學習下，依照所規劃的來執行，完成他們所創作、具美感的畢業紀念冊。

在畢業前夕，我們希望藉由「羽球班際競賽」，凝聚全班的目標，一同團隊合作、並肩作戰、互相勉勵，共同為全班爭取榮譽！接下來，在學校周邊道路上，在師長的守護下，孩子與六年來一同學習的同學們，共同奔跑，我們希望讓這些道路乘載著愛的記憶，引領孩子向前奔馳，並在未來他經過這些道路週遭時，能再次汲取這些愛的能量，陪伴他一路前行！

在臨別之際，老師引導孩子們回顧龍華國小六年來的學習生活，所有陪伴他成長的點點滴滴，再次在孩子們心頭翻湧！讓孩子與同學好友互相分享此刻心情，彼此互道珍重、祝福，參加畢業典禮…；並在典禮中，帶著師長的叮嚀、同學的情誼、溫馨的回憶，踏出龍華的校園，迎接人生中的另一個旅程！

希望藉由感恩方舟「畢業季」的課程，讓每個從龍華國小畢業的孩子們，能帶著滿滿的愛，永保赤誠之心、熱愛學習的毅力、勇於接受挑戰的自信，往更高更遠的未來向前飛去！

二、學習活動主題

- (一) 製作畢業紀念冊—我們的童年回憶
- (二) 羽球班際競賽—團隊合作，贏得榮譽
- (三) 畢業路跑—乘載著愛的記憶向前奔跑
- (四) 畢業典禮—專屬我們的畢業典禮

三、學習活動設計

領域／科目／跨領域		綜合活動、健康與體育		
實施年級		六年級	總節數	共 16 節，共 640 分鐘 (依實際授課節數調整)
單元名稱		感恩方舟「畢業季」		
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 ◆ 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 ◆ 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同 	核心素養	綜-E-A3 <u>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</u>

		<p>合作達成共同目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 ◆健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 ◆健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 ◆健體 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 ◆健體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 ◆健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 ◆健體 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 		<p>綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性</u>，培養生活環境中的美感體驗，<u>增進生活的豐富性與創意表現</u>。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，<u>與團隊成員合作達成團體目標</u>。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中<u>樂於與人互動、公平競爭</u>，<u>並與團隊成員合作</u>，促進身心健康。</p>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 ◆綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 ◆綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 ◆健體 Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 ◆健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 ◆健體 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 		
議題融入	議題／學習主題	品德教育、安全教育、生命教育		
	議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 ●安 E7 探究運動基本的保健。 		
	與其他領域／科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ●藝術與人文領域 		
	教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●攝影師提供之拍攝照片注意事項。 ●學長姐的畢冊。 ●自編。 		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用美感與創意，依據分組主題，對畢冊編輯進行規劃及執行。 2. 能和小組同學合作完成畢冊的編輯。 3. 發揮團隊合作精神，爭取羽球班際比賽的榮譽。 4. 了解路跑運動的基本技能及活動規則，安全地跑完全程。 5. 能與同學互道珍重與祝福，莊重地完成畢業典禮。 				
節數	學習活動設計			

	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第一至四節	<p>活動一：製作畢業紀念冊—我們的童年回憶</p> <p>一、引起動機： 討論「在這本即將裝載我們童年回憶的畢業紀念冊中，你想放入什麼？什麼主題的照片、文字、圖片？」 畢業紀念冊是每屆畢業生都會製作的刊物，如何呈現各班的風格，留下專屬自己童年回憶的內容，就讓大家集思廣益、一起動手策劃吧！</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開拍預備 教師可提供拍攝照片時應注意的事項、學長姐的畢冊、網路相片當作參考範例，請學生分組資料搜尋、討論，選定想要拍攝的校園地點、喜歡或想展現的風格、編排隊形及動作，也可以多欣賞其他小組同學的討論成果再作修正，為下一堂拍攝活動預習。 2. 拍攝團體照及個人照 在校長、主任的協助下完成師生大合照，接著進行個人照、小組團體及班級團體校園照拍攝。 3. 挑選照片 除了此次活動中拍攝的照片，教師亦可提供近二年來的班級活動照片、師生共同收集到中低年級時的照片，由學生選出最想放置在畢業紀念冊中的照片，也可為照片作文字註解、圖片說明。 4. 設計與編輯 先將共同挑選出的照片分類後，並讓學生進行分組，每小組負責一個活動頁面，彙整同學在上次討論中想放入的文字、圖片，完成所負責的頁面設計及編輯，再交由印刷公司彩色輸出。 5. 校稿與定案 學生共同欣賞各組同學的成果，並給予修改建議，小組再次進行討論、修正。 <p>三、統整活動： 欣賞畢業紀念冊最後完稿作品，請學生嘗試發表製作過程的感想與心得。</p>	分組討論 實作練習 欣賞 口頭發表	
教學設備／資源：網路照片、前屆畢冊、平板、相機（或手機）、外聘攝影師、評分表			

<p>第五 六節</p>	<p>活動二：六年級羽球班際競賽—團隊合作，贏得榮譽</p> <p>單元一、能了解運動競規則</p> <p>一、引起動機 20</p> <p>1. 說明班際體育競賽規則</p> <p>2. 複習先備經驗</p> <p>二、發展活動 40</p> <p>1. 各部分解動作重點提醒 以羽球為例，提示發球、回球與平推球等技巧。</p> <p>2. 練習各部分解動作 全班同時模擬動作練習。</p> <p>3. 分組練習 兩個一組，對傳球練習。</p> <p>三、總結活動 20</p> <p>1. 動作檢核 複習分解動作與規則。</p> <p>2. 迷失概念與錯誤動作調整 觀察練習中的問題，提出修正與說明。</p> <p>3. 連續動作檢核 分組對打，教師即時修正問題。</p>	<p>1. 能了解班際體育競賽規則。</p> <p>2. 能正確做出發球、回球與平推球技巧。</p> <p>3. 能了解自己的問題並即時修正。</p>	
<p>第七 八節</p>	<p>單元一、能了解運動競規則</p> <p>一、引起動機 10</p> <p>1. 說明班際體育競賽規則</p> <p>2. 複習先備經驗</p> <p>二、發展活動 50</p> <p>各班開始比賽，教師應及時給予反饋，並提醒學生保持積極的態度，與運動家精神。</p> <p>三、總結活動 20</p> <p>1. 總結比賽結果 勉勵及鼓勵學生表現</p>	<p>1. 能了解班際體育競賽規則。</p> <p>2. 能積極參與競賽</p> <p>3. 能對比賽結果進行反思</p>	
<p>教學設備／資源：行政體育組組協辦。羽球、羽球拍。場地-活動中心。</p>			

第九節	<p>活動三、畢業路跑—乘載著愛的記憶向前奔跑</p> <p>一、引起動機： 老師說明路跑活動的規則，及校外運動中須注意的安全事項。(5分)</p> <p>二、發展活動： (一)全班暖身活動(10分) 教師帶領學生進行數個暖身動作。</p> <p>(二)路跑活動(20分) 依照學校規劃的活動路線跑步，過程中遵循路線旁老師的指揮前進，並須注意老師叮嚀的安全事項。</p> <p>三、綜合活動： 教師將學生帶回教室喝水休息，並總結全班本次活動的表現狀況。(5分)</p>	專注聆聽 實作練習
-----	---	--------------

教學設備／資源：行政體育組、志工家長協辦。場地-學校週邊道路。

第十至十六節	<p>活動四、畢業典禮—專屬我們的畢業典禮</p> <p>一、引起動機：討論「再過一週，你們即將離開生活六年的校園，回想在龍華國小的生活中，令你最難忘的人、事、物是什麼呢？現在的你心情如何呢？在這屬於你們的日子—畢業典禮中，你想用什麼樣的姿態參加？」</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問活動：互道珍重與祝福 訪問自己的好友（三位），並致上最誠摯的祝福： (1)即將離開生活六年的龍華國小，你覺得畢業之後哪一個人、事、物將會是你最想念的？ (2)現在你的心情如何呢？ (3)彼此獻上誠摯的祝福。 (4)聽完好友的真心話之後，現在的你心裡有哪些感觸呢？ 2. 佈置教室： 將美勞課製作的畢業季相關作品，佈置於教室中。 3. 畢業典禮預演： 調整好心態及心情，參加畢業典禮預演，期待典禮當天一切順利。 <p>三、統整活動： 畢業典禮：希望經過這場承載著師長們愛的叮嚀與祝福的典禮，以及六年龍華生活的洗禮與照拂，每個從龍華國小畢業的孩子們，能永保赤誠之心、熱愛學習的毅力、勇於接受挑戰的自信，往更高更遠的未來向前飛去。</p>	訪問 實作 實作練習 團隊合作
--------	---	--------------------------

教學設備／資源：行政畢業典禮籌備小組協辦。

四、評量項目--小組編輯畢業紀念冊成果(四開圖畫紙)

(一)教師評分項目

項目	10分	7分	4分
內容適切	<input type="checkbox"/> 能依據主題編列照片，安排適當的標題及文字說明，沒有錯字。	<input type="checkbox"/> 大致符合主題，但內容有誤，或照片及文字整理較不完整。	<input type="checkbox"/> 主題不明確，照片及文字編排錯誤過多。
版面美編	<input type="checkbox"/> 版面安排明確美觀，字體與插畫安排恰當。	<input type="checkbox"/> 版面有些混亂，不易看清楚照片內容和字體，或不具美感。	<input type="checkbox"/> 版面凌亂，讀者不易看懂版面內容，且無美感。
創意設計	<input type="checkbox"/> 依據主題進行創意的編輯或繪圖，令人耳目一新。	<input type="checkbox"/> 有創意的設計，但可能有些突兀或意思不明確。	<input type="checkbox"/> 沒有創新設計，或者設計不恰當。
分數	70+()=()		

(二)小組組員互評項目--評量分組合作學習情形

「編輯畢冊」小組合作學習--組員互評		評分者：					
評量項目	評量規準	評分對象：↓填入小組成員座號					
完成工作	A、依據分配的結果完成任務。 B、有完成部分工作。 C、沒有完成分配的工作，或完成的比例很低。						
資料提供	A、提供的資料完整適當。 B、有提供資料，但是內容不太完整。 C、提供的資料很潦草或隨便。						
參與討論	A、適時提供意見，認真傾聽他人意見尋求共識。 B、有時候參與討論，有時候做自己的事。 C、沒有參與討論，或不配合討論結果。						
分數	70+()=() 分數轉換：A. 10分。B. 5分。C. 0分。						