

高雄市龍華國小 114 學年度六年級下學期彈性學習課程

龍華大代誌—有品小當家（自治團隊選舉）課程設計

壹、設計理念

聯合國永續發展指標 SDGs16 為促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系，其細項目標中（16.7）確保政府各級的決策皆能回應民意、兼容各方，且具備參與性和代表性，然欲達成其目標必須立基於堅實的民主制度與素養。學生於五年級的社會領域課程已學習我國憲法賦予人民的參政權內容，投票的方法及民主精神，而學校舉辦小市長自治團隊選舉為模擬真實投票的過程，讓學生從政見擬定、選舉宣傳及投票過程，培養公民意識及民主素養。此外，學生透過討論，理性分析候選人政見的優劣及是否可實際執行，藉此訓練學生的思辨的能力；經由觀察各候選人宣傳歷程與互動是否符合民主的精神。

貳、主題與單元架構

- 一、主題：龍華大代誌—有品小當家（自治團隊選舉）
- 二、單元：自治團隊選舉

參、學習活動設計

領域／科目／跨領域		社會領域、綜合領域	
實施年級		六年級	總節數 共 4 節，160 分鐘 (依實際授課節數調整)
單元名稱		龍華大代誌—有品小當家 (自治團隊選舉)	
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>社會 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。</p> <p>社會 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
	學習內容	<p>社會 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>社會 Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。</p> <p>綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p>	
永續發展目標 (SDGs)		SDGs16 促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系	
議題融入	議題／學習主題	<p>人權教育/人權與民主法治. 法治教育/人權保障之憲政原理與原則 品德教育</p>	
	議題實質內涵	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法 E6 理解權力的必要與限制。</p>	
與其他領域／		社會領域、綜合領域	

科目的連結	
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 中央選舉委員會："1月11日 投票決定"!投票要注意什麼?讓郭子乾來提醒您~"投票三寶"別忘記唷! https://youtu.be/ZDktneyYCIU 翰林國小教學資源頻道：翰林國小社會研究室—幾歲才有選舉權和被選舉權呢? https://youtu.be/haHZjwFGIB8
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> 分析候選人政見的合理度及選舉、宣傳過程是否符合民主精神。 依循校內自治團隊選舉規範進行投票。 	

概念結構與導引問題

概念結構	
<h2 style="margin: 0;">龍華大代誌—有品小當家</h2> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> N 關注 A 行動 E 表達 </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> E 探索 R 反思 </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>人權教育/人權與民主法治。</p> <p>法治教育/人權保障之憲政原理與原則。</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">自治團隊選舉</div> <div style="background-color: yellow; border-radius: 20px; padding: 20px; text-align: center; flex-grow: 1;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #003366; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">我國投票過程與規範</div> <div style="background-color: #336633; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">自治團隊選舉投票</div> <div style="background-color: #336633; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">本校投票規範</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #666; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">政見優缺點與合理度</div> <div style="background-color: #666; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">選舉過程民主素養</div> <div style="background-color: #666; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">選舉結果</div> </div> </div> </div>	
導引問題	
<p>一、自治團隊選舉</p> <ol style="list-style-type: none"> 你是否了解小市長候選人的政見？他們的政見如何？ 此次的選舉宣傳、文宣、投票過程中，是否依循選舉規範及符合民主的精神？ 	

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第一節至第四節	<p>活動一：自治團隊選舉</p> <p>(一)引起動機(10) 教師提問學生是否都了解本次自治市長選，各班的候選人提出哪些政見？哪些是吸引你投票的政見？</p> <p>(二)我國選舉的投票過程</p> <p>一.教師提問(10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經陪同家人至投開票所投票嗎？ 2. 你知道憲法賦予國民的參政權，其項目有哪些嗎？（選舉、罷免、創制、複決、擔任公職） 3. 國民履行選舉權進行投票時，要準備那些東西？注意事項為何？ <p>二.觀看影片(30)</p> <p>影片 1：("1 月 11 日 投票決定"!投票要注意什麼?讓郭子乾來提醒您~"投票三寶"別忘記唷!)</p> <p>https://youtu.be/mvsXazqPXws</p> <p>影片 2：(翰林國小社會研究室—幾歲才有選舉權和被選舉權呢?)</p> <p>https://youtu.be/haHZjwFGlB8</p> <p>三.歸納(10)</p> <p>透過影片學生歸納出我國憲法賦予人民的參政權內容，投票的方法及公民應具備的民主精神。</p> <p>(三)小市長選舉投票(60)</p> <p>一. 教師說明投票方法及規範。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投票時能排隊遵守秩序，不喧嘩 2. 領票時，工作人員會核對身分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具體說出候選人的政見。 2. 學生能依循校內選舉的規範進行投票。 	

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
	3. 投票不得亮票 4. 圈選時，正確使用學校提供的戳章 5. 確實將選票投入票匱 二. 教師帶領學生前往活動中心投票。 (四)統整活動(40) 一.教師提問：你覺得此次的自治團隊選舉，候選人擬定的政見內容是否合理、可執行？宣傳過程是否符合民主的精神？ 二.教師提問：你覺得本次投票的過程中，大家是否都遵守選舉的規範？ 三.教師統整：自治團隊的選舉是模擬真實的選舉而舉辦的，依據民主制度的精神，大家務必理性接受選舉結果。		
教學設備／資源： 電腦、投影機			
參考資料：			
附錄：			
評量規準			
評量項目：龍華大代誌—有品小當家（自治團隊選舉）			
評量向度	能分析本次自治團隊選舉候選人的政見優缺點，及宣傳、投票過程是否符合民主精神(5)	大致了解本次自治團隊選舉候選人的政見，並說出個人意見(3)	完全不了解本次自治團隊選舉候選人的政見內容(1)
建議			