

高雄市鼓山區龍華國小 六年級第一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 歡喜做公 益 第一課馬 偕	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元 歡喜做公 益 第一課馬 偕	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元 歡喜做公 益 第一課馬 偕	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

四	第一單元 歡喜做公益 單元活動一	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	第二單元 迺迺買特 產 第二課紙 箱仔揣朋 友	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主 題，並能說出 在地文化的特 色與關懷。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六	第二單元 迺迺買特 產 第二課紙 箱仔揣朋 友	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主 題，並能說出 在地文化的特 色與關懷。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	線上閩南語辭典查 閱，例如：教育部 閩南語辭典等
七	第二單元 迺迺買特 產	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-2 能運用 閩南語進行對	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	第二課紙 箱仔揣朋友		◎Ab-III-2 句型運用。	話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。				
八	第二單元 迺迺買特產 第三課畢業旅行	閩-E-A2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第二單元 迺迺買特產 第三課畢業旅行	閩-E-A2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十	第二單元 迺迺買特產 第三課畢業旅行	閩-E-A2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

十一	第二單元 迺迺買特 產 單元活動 二	閩-E-A2	◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Bg-III-1 生 活應對。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二	第三單元 認捌各地 的文化 第四課地 球人	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	Wordwall 和 Wheelofnames.com 複習
十三	第三單元 認捌各地 的文化 第四課地 球人	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第三單元 認捌各地 的文化 第四課地 球人	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

十五	第三單元 認捌各地的 文化 第五課食 桌	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十六	第三單元 認捌各地的 文化 第五課食 桌	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七	第三單元 認捌各地的 文化 第五課食 桌	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化- 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第三單元 認捌各地的 文化 單元活動 三	閩-E-A2	◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-5 能以閩 南語口語表達 對多元文化的 初步認識。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 Keynote 製作 「世界各地特色 和文化風情介紹」簡 報，上傳 padlet 分享

十九	念謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的 地名、美 麗的寶島	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-III-3 能從閱 讀閩南語文過 程中認識在地 的文化特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿	總複習 對話聽看 覓、語詞 聲調大無 仝、語句 唸看覓、 語句鬥看 覓	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-III-3 能從閱 讀閩南語文過 程中認識在地 的文化特色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿一	語詞運用 語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-III-3 能從閱 讀閩南語文過 程中認識在地 的文化特色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。