

高雄市鼓山區龍華國小 六年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 來去惹夜市 第一課看 人咧喝賣	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元 來去惹夜市 第一課看 人咧喝賣	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元 來去惹夜市 第一課看 人咧喝賣	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				的主題及內涵。				
四	第一單元 來去逛夜市 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-A2	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	第二單元 春天的歌詩 第二課苦楝若開花	閩-E-A1 閩-E-B3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀-1 課網:環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六	第二單元 春天的歌詩 第二課苦楝若開花	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀-1 課網:環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	Wordwall 和 Wheelofnames.com 複習

七	第二單元 春天的歌 詩 第二課苦 棟若開花	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	2-III-3 能運 用閩南語對生 活周遭事物進 行有條理的口 頭描述。 2-III-4 能念 唱閩南語藝文 作品，並建立 美感素養。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	第二單元 春天的歌 詩 第三課阿 媽的魔法	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語方音與 語詞的差異 性。 2-III-2 能運 用閩南語進行 對話、分享與 討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第二單元 春天的歌 詩 第三課阿 媽的魔法	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	1-III-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語方音與 語詞的差異 性。 2-III-2 能運 用閩南語進行 對話、分享與 討論。 3-III-2 能透 過閱讀了解閩 南語文學作品 的主題及內 涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。				
十	第二單元 春天的歌 詩 第三課阿 媽的魔法	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十一	第二單元 春天的歌 詩 單元活動 二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
十二	第三單元 祝福的季節 第四課 祝福的話	閩-E-A2 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 Keynote 製作「介紹春天的花蕊kah 特色」錄音簡報，上傳 padlet 分享
十三	第三單元 祝福的季節	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。	2-III-2 能運用閩南語進行	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	第四課祝福的話		◎Bg-III-2 口語表達。	對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。				
十四	第三單元 祝福的季節 第四課祝福的話	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	第三單元 祝福的季節 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十六	總複習 大樹青青	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				書，輔助閩南語文的閱讀。				
十七	總複習 看圖寫看 覓	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 Keynote 製作「畢業送予老師 kah 同學的話」錄音影片，上傳 padlet 分享
十八	總複習 籀看覓 語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bg-III-2 口 語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九	畢業週	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。