

高雄市鼓山區龍華國小 六年級第二學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量 方式	議題融入	線上教學 (每學期至 少3次)	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
一 115/2/8 115/2/14	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300 字詞，其中必須 拼寫180字 詞）。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	【英語領域】 1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句 子及其重音。 5-III-5 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並 進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回 答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞： planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用 法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成 績、比賽得分等。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2		
二 115/2/15 115/2/21	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300 字詞，其中必須 拼寫180字 詞）。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	【英語領域】 1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句 子及其重音。 5-III-5 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並 進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回 答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞： planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用 法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成 績、比賽得分等。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2		
三 115/2/22 115/2/28	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300	【英語領域】 1-III-9 能聽懂簡易 句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並 進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字： at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		

			字詞，其中必須拼寫180字詞)。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 I was <u>at the mall</u> yesterday. 做適當回答。能以 Were you <u>at school</u> yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at home</u> . 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。				
四 115/3/1 115/3/7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞：crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2		
五 115/3/8 115/3/14	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1 社-E-B3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	【英語領域】 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 【社會領域】 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 能欣賞臺灣各地之美（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
六 115/3/15 115/3/21	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事，並以 I <u>visited a friend</u> last night. 做適當回答。能以 Did you <u>play basketball</u> last night? 詢問他人過去所做的	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		

					事，並以 Yes, I did. / No, I didn't. I <u>walked</u> the dog last night. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。				
七 115/3/22 115/3/28	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞：swan, swim <u>spade</u> , spoon, star, stone, skunk, sky，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課網:閱讀-2		
八 115/3/29 115/4/4	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1 自-E-C1	【英語領域】 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【自然領域】 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。	【英語領域】 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 【自然領域】 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	1. 能了解世界地球日的日期及可進行的環保活動（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課網:國際-2 課網:閱讀-2	■線上教學	Wordwall Kahoot
九 115/4/5 115/4/11	寫日記 Review 1	英-E-B1 社-E-B1	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	【英語領域】 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課網:閱讀-2		

<p>十 115/4/12 115/4/18</p>	<p>寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>【英語領域】 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含 看字讀音、聽音 拼字）。 Ad-III-1 簡易標點 符號。</p>	<p>【英語領域】 1-III-9 能聽懂簡易 句型的句子。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀-2</p>	<p>■線上教學</p>	<p>1.觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2.觀看課程相關影片，並於課堂進行發表</p>
<p>十一 115/4/19 115/4/25</p>	<p>衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300 字詞，其中必須 拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型，並使用 於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活 動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並 進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字： coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格，並 以 It's <u>ten</u> dollars. / They're <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:國際-2 課綱:閱讀-2</p>		
<p>十二 115/4/26 115/5/2</p>	<p>衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含 看字讀音、聽音 拼字）。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。</p>	<p>【英語領域】 1-III-13 能辨識簡 易句子語調所表達 的情緒和態度。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應， 及 How much ... 與 How many ... 問句的 不同。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音 音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run，並能聽讀本課字母拼讀故事。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀-2</p>		
<p>十三 115/5/3 115/5/9</p>	<p>衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。</p>	<p>【英語領域】 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文 之主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型，並使用 於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能了解舉辦二手市場的目的（彈性教 學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成 閱讀理解練習。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>法定:環境-2 課綱:閱讀-2</p>		

<p>十四</p> <p>115/5/10 115/5/16</p>	<p>季節與氣候</p> <p>Unit 4 What's Your Favorite Season?</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 2-III-11 能進行簡 易的角色扮演。 6-III-3 主動預習、 溫習功課。</p>	<p>1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並 進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字： spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問 他人喜愛的季節，並以 My favorite season is <u>fall</u>. 做適當回答。能以 It's <u>cool</u> and <u>dry</u> in <u>fall</u>. 說明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:國際-2 課綱:閱讀-2</p>		
<p>十五</p> <p>115/5/17 115/5/23</p>	<p>季節與氣候</p> <p>Unit 4 What's Your Favorite Season?</p> <p>旅遊計畫 Review 2</p>	<p>英-E-C3 綜-E-B2</p>	<p>【英語領域】 Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。 【綜合領域】 Ab-III-2 自我管理 策略。</p>	<p>【英語領域】 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型，並使用 於簡易日常溝通。 6-III-1 具有好奇 心，主動向教師或 同學提出問題。 【綜合領域】 2c-III-1 分析與判 讀各類資源，規劃 策略以解決日常生 活的問題。</p>	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系 詞的分辨。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音 組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit，並能聽讀 本課字母拼讀故事。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:國際-2 法定:環境-2 課綱:閱讀-2</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Wordwall Kahoot</p>
<p>十六</p> <p>115/5/24 115/5/30</p>	<p>畢業考 Exam 2 & Culture Favorite Season?</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。</p>	<p>【英語領域】 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜 測。</p>	<p>1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單字與句型。 3. 能辨識、摹寫並能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所 組成的字詞。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀-2</p>		

十七 115/5/31 115/6/6	文化 Culture	英-E-A2 健體-E-C3	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>【健體領域】</p> <p>Ic-III-1 民俗運動組合動作與遊戲。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能認識日本相撲、美國足球（美式橄欖球）、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:國際-2 課綱:多元-2 課綱:閱讀-2</p>		
十八 115/6/7 115/6/13	總複習								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。