

高雄市龍華國小 114 學年四年級下學期彈性學習課程

GOGO 運動去-班際體育賽 課程設計

壹、設計理念

一、單元的設計緣起:

我們以國小四年級學生為教學對象，設計出適合的班際競賽活動，身心健康是每個人重要的資產，期許藉由活動能養成規律運動習慣與學習團隊如何互助合作。

1. 能學會籃球技巧與熟悉規則，體驗團隊競賽的樂趣，保有學習熱忱，運用於生活情境中，並能實踐於生活中(課餘時間)，進而促進身心健康。

2. 透過團隊競賽體驗過程，能培養友善互動、積極參與的態度，藉由活動能體會個別差異，同理他人的感受，在團隊中表現出關懷與包容。

二、學生學習特質與需求:

能與同學進行團隊競賽與分享討論，透過互助合作的過程，欣賞並尊重個別差異，更能勇於在團隊中表達自己。

三、核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。(必寫)

總綱核心素養面向	總綱/核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A 自主行動	A1身心素質與自我精進	人A1 能從自我探索與精進中,不僅建立對自我之尊重,更能推己及人,建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。	GOGO 運動去-- 班際體育賽
B 溝通互動	B1符號運用與溝通表達	人B1 能運用各種表達形式,舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖,並能和他人溝通與分享人權價值之重要性。	GOGO 運動去-- 班際體育賽
C 社會參與	C2人際關係與團隊合作	人C2 能覺察偏見並能尊	GOGO 運動去-- 班際體育賽

		重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。	
--	--	--	--

四.學習重點（表現與內容）的統整與銜接。

- (一) 認知：1. 能認識籃球的大小與特性。2. 能說出籃球運球的特性與動作技巧。
- (二) 技能：1. 能做出籃球的傳、接動作。2. 能學會籃球正確運球動作。
- (三) 情意：1. 能參與籃球遊戲，遵守遊戲規則，注意傳球的安全。
2. 能與同學進行融洽互動與協助，表現合作互助的態度。

五.議題融入與跨科／領域統整的規劃。

融入生命教育、安全教育、人權與生活實踐

人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

六.重要教學策略與評量的說明。

(一) 教學策略

1. 直接教學策略：教師透過講述、示範、提問等策略，引導學生進行學習。
2. E化教學策略：教師透過短片和親自示範講解，教導學生實際操作，進行分組實戰。

(二) 評量

1. 發表：學生分享個人想法，影片觀後討論。
2. 實作：學生完成籃球動作學習、上籃、運球、走位。
3. 實踐：學生熟練後分組實戰。
4. 觀摩：學生能欣賞他人示範與實戰，並分析優缺點。
5. 聆聽：學生能專注聆聽老師的解說與發表者的講述內容。

貳、主題與單元架構

課程名稱	班際體育賽
適用年級	四年級
授課時間	2 節課，80 分鐘
課程單元	四年級樂樂籃球競賽
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動 ● 學生能從活動中發現問題，進行溝討論及思考解決問題的方法。 ● 在團隊中形成與人合作及溝通的能力。
	融入生命教育、安全教育、人權與生活實踐
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂樂籃球賽競賽及安全規則 ● 體能運動前暖身的重要性
教學資源	● 康軒版健體課本、自編
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 實作

參、學習活動設計

領域／科目／跨領域	班際體育賽		
實施年級	四年級	總節數	共 2 節，80 分鐘 依實際授課節數調整
(聚焦之) 單元名稱	班際體育賽(四年級樂樂籃球競賽)		

設計依據		
學習重點	學習表現	<p>3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運潛能與表現正確的透過身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>
	學習內容	<p>C.群體健康與運動參與</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>H.競爭類型運動--c.標的性球類運動</p> <p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p>
議題融入	議題／學習主題	【人權與生活實踐】
	議題實質內涵	<p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p>
與其他領域／科目的連結		健體領域.綜合領域
教材來源		<p>1. 康軒版健體課本、自編</p> <p>2. 附錄</p>
學習目標		

讓學生在小組比賽中，進行組策略討論並應用在比賽中，具備主動探索及積極解決問題，以達到A1身心素質與自我精進。透過團體遊戲，讓學生在健康的體育活動中學習公平競爭與團隊合作，促進人際關係，以達具備C2人際關係與團隊合作之素養。

A1身心素質與自我精進
健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健。

C2人際關係與團隊合作
健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

核心素養

1. 學會籃球的基本動作能力 (包含：運球、接球、傳球、投籃)。
2. 培養良好人際關係與團隊合作精神。
3. 養成規律運動與健康生活的習慣。

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第一節	<p>一、樂樂籃球教學</p> <p>(一)學生熱身活動、分組及籃球起源介紹</p> <p>1. 暖身操-運球跑球場 2 圈進行熱身。(10 分鐘)</p> <p>2. 帶領學生進行身體伸展操。(5 分鐘)</p> <p>3. 進行運球猜拳(輸了! 請跟我走)的遊戲, 進行運球練習及熟悉球感。(10 分鐘)</p> <p>4. 學生進行投籃積分遊戲, 熟悉球感進行比賽練習。(10 分鐘)</p> <p>5. 介紹籃球的起源。(5 分鐘)</p> <p>第一節結束</p>	<p>1. 學習籃球運球的正確方法及練習。</p> <p>2. 學習進度落後者請小助手幫忙指導。</p> <p>3. 學習籃球比賽規則及進行分組比賽。</p> <p>4. 準備參與班際體育競賽, 大展身手。</p>	<p>教學提醒:</p> <p>1. 叮嚀穿著運動服及運動鞋。</p> <p>2. 身體不適或受傷應立即告訴老師幫忙處理。</p> <p>實際上場練習</p> <p>球技切磋發表</p> <p>優秀者示範</p>
<p>教學設備/資源:</p> <p>籃球數個, 計時器, 角錐數個, 記分板。</p>			

第二節	<p>四年級班際樂樂籃球競賽</p> <p>一. 教師引起動機：</p> <p>(一) 大展身手時刻到了</p> <p>1. 全班兒童排好隊之後，安靜走到籃球場準備進行比賽。 (3分鐘)</p> <p>2. 分配比賽上場分組(2分鐘)</p> <p>(二) 各班就定位進行班際樂樂籃球比賽</p> <p>1. 請裁判老師針對「樂樂籃球」進行規則說明。(4分鐘)</p> <p>2. 透過說明，讓兒童了解遵守規則與安全第一的重要。</p> <p>3 進行比賽：</p> <p>每場比賽分三節，每節分上下半場，每半場時間4分鐘(不停錶)，以裁判計時為準。(24分鐘)</p> <p>二. 回到教室</p> <p>(一) 分組討論如何讓比賽更順利進行？我們班可以更好的地方是什麼？(5分鐘)</p> <p>(二). 教師進行總結(2分鐘)</p> <p>1. 加強兒童了解籃球比賽的規則與安全性。</p> <p>2. 懂得「勝不驕，敗不餒」的運動精神，讓比賽更具意義。</p> <p>3. 學習與同伴互相合作的意義</p>	<p>規則如下：</p> <p>1. 每班派出 24 位學生(其餘為候補)，分成三隊，每隊派 4 男 4 女上場比賽，4 男分配在「進攻區」(例如右半場)，另外 4 女則分配在「防守區」(左半場，A 隊的「進攻區」相對地就是 B 隊的「防守區」，反之亦然。</p> <p>2. 每隊必須試圖在自己的進攻區投籃得分，不得越區攻防。</p> <p>3. 遵守五秒鐘規則：</p> <p>4. 遵守十秒內規則：</p>	
<p>教學設備／資源：</p> <p>● 哨子. 籃球. 記分單。</p>			
<p>● 參考資料：</p> <p>一、比賽時間：5 月 25 日 ~ 5 月 29 日(賽程視報名狀況後另行通知)</p> <p>二、賽制及名次: 視報名狀況後，再行決定。</p> <p>三、參賽人數：</p> <p>每班派出 24 位學生(其餘為候補)，分成三隊，每隊派 4 男 4 女上場比賽，4 男分配在「進攻區」(例如右半場)，另外 4 女則分配在「防守區」(左半場，A 隊的「進攻區」相對地就是 B 隊的「防守區」，反之亦然。所以，A 隊是進攻右半場的球籃；B 隊是進攻左半場的球籃。所以，A 隊是進攻右半場的球籃；B 隊是進攻左半場的球籃。每隊必須試圖在自己的進攻區投籃得分，不得越區攻防。下半場開始</p>			

時，兩隊進攻區交換（也就是交換進攻籃），同時改變攻防角色，也就是A隊原先在「進攻區」的球員换位到「防守區」、原先在「防守區」的球員换位到「進攻區」，B隊球員亦是如此

四、每場比賽分三節，每節分上下半場，每半場時間4分鐘(不停錶)，以裁判計時為準。

五、裁判執法：

(一) 為求比賽順利並流暢進行，裁判有權降低相關規則處罰條例。

(二) 比賽不使用『合法衝撞』條款，絕對不允許衝撞危險性動作。

(三) 犯規：比賽進行中，衝撞、阻擋、危險動作、推人、拉人、踢人、絆人、打人等，及其他不正當或傷害性之意圖及行為。

(四) 五秒鐘規則：

1、當一隊員被對隊球員緊迫防守持球達五秒鐘而不傳、投、拍、滾或運球時，則宣佈違例。

2、罰則：由對隊在距違例處最近的邊線外擲界外球。

(五) 十秒內規則：

1、在防守場獲得活球控球權的對隊，必須在八秒鐘以內使球進入進攻場。

2、在進攻場的防守方，在球傳進進攻場前，不可離開三分線內防守。

3、罰則：由對隊在距違例處最近的邊線外擲界外球。

(四) 得分：勝負標準：以投籃得分的多寡來判定勝負，投進1球得2分；罰球1分。

六、獎勵：

取前四名，頒發獎狀及獎金第一名 1000 元、第二名 900 元、第三名 800 元、第四名 700 元，以資鼓勵。

四年級樂樂籃球班際競賽回條

四年 _____ 班

參加比賽，並配合比賽時間。

不參加比賽

導師簽名：

PS：請於 5/19(二)前 交回體育組

附錄：

教學提醒：

1. 叮嚀穿著運動服及運動鞋。
2. 身體不適或受傷應立即告訴老師幫忙處理。
3. **活動紀錄單(體育組)**