

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至 少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 114/8/31 114/9/6	Phonics Fun ① b/p	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	<b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 b/p 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二 114/9/7 114/9/13	Phonics Fun ② d/t	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	<b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。			
三 114/9/14 114/9/20	Topic 1 故事	英-E-A2	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	<b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱：閱讀-2 課綱：品德教育-2 課綱：生涯規劃教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
四 114/9/21 114/9/27	Topic 1 故事	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課綱：閱讀-2 課綱：品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
五 114/9/28 114/10/4	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Father、 Grandfather、 Grandmother、 Sister、	行為觀察 習作作業	課綱：閱讀-2 法定-家庭教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					Brother、 Mother。 4.能聽懂課堂中所學的句型 Who' s he? He' s my father.			
六 114/10/5 114/10/11	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4.能聽懂課堂中所學的句型 Who' s he? He' s my father.	行為觀察 習作作業	課綱：閱讀-2 課綱：品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
七 114/10/12 114/10/18	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	<b>英語領域</b> ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字	行為觀察 習作作業	課綱：閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t.			
八 114/10/19 114/10/25	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 3. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>九 114/10/26 114/11/1</p>	<p>Review 1 、 Culture&amp; Festivals</p>	<p>英-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。 ◎C-II-2 國內 外主要節慶習 俗。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎5-II-2 在聽 讀時，能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎8-II-3 能 了解課堂中所 介紹的國外主 要節慶習俗。</p>	<p>1. 能完成上台 show &amp; tell。 2. 能跟唱英語歌 謠。 3. 能了解課堂中 所介紹的國外 主要節慶習 俗。</p>	<p>聽力與口語溝通 紙筆測驗</p>	<p>課綱:閱讀 -2 課綱:品 德教育-2 課綱:多元 文化教育- 2</p>	<p>■線上教學 Wordwall Kahoot</p>
<p>十 114/11/2 114/11/8</p>	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1</p>	<p>英-E-A2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。</p>	<p>1. 能熟悉且能聽 辨讀寫說出 Topic1 所學單 字與句型。 Lesson1 範圍 Father、 Grandfather、 Grandmother、 Sister、 Brother、 Mother。 Is he a doctor?No, he isn' t. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer</p>	<p>聽力與口語溝通 紙筆測驗</p>	<p>課綱:閱讀 -2</p>	<p>■線上教學 Wordwall Kahoot</p>

					Is he a doctor? No, he isn't.			
十一 114/11/9 114/11/15	期中考週 Phonics Fun ③ g/c	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二 114/11/16 114/11/22	Phonics Fun ④ v/f	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>十三 114/11/23 114/11/29</p>	<p>Phonics Fun ⑤ z/s</p>	<p>英-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 能聽辨英語的z/s子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨z/s字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有z/s句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>課綱：閱讀 -2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>十四 114/11/30 114/12/6</p>	<p>Topic 2 故事</p>	<p>英-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 能聽辨故事中g/c/v/f/z/s子音節的字詞。</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>課綱：閱讀 -2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>十五 114/12/7 114/12/13</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 房間 位置</p>	<p>英-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> 。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調</p>	<p>1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>課綱：閱讀 -2 課綱：品德 -2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

				說出簡易句型的句子。	bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 3. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。			
十六 114/12/14 114/12/20	Topic 2 Lesson 3 房間位置	英-E-A2	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	<b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:人權-2 法定:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七 114/12/21 114/12/27	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	<b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	<p>課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。</p> <p>Lesson4 範圍</p> <p>a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish</p> <p>Do you have a turtle?Yes, I do.</p>			
十八 114/12/28 115/1/3	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-A2	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與</p>	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					句型。Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.			
十九 115/1/4 115/1/10	Review 2	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀 -2	■線上教學 Wordwall Kahoot
二十 115/1/11 115/1/17	複習 Phonics Fun ① ② ③ ④ ⑤ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	<b>英語領域</b> B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀 -2	■線上教學 Wordwall Kahoot

					Where' s Ken?He' s in the kitchen. Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、 a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 能進行課堂討 論。			
二十一 115/1/18 115/1/24	Final Review 期末成績 考查	英-E-B1	<b>英語領域</b> Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	<b>英語領域</b> ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時，能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌 謠。 3. 能參與問題討 論。 4. 能完成練習活 動。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5**：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。