

附件伍-1

高雄市鼓山區龍華國小 四年級第二學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至 少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 115/2/8 115/2/14	Phonics Fun ① a/a_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 ◎ Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎ 1-II-4 能 聽辨句子的語 調。	1. 能聽辨英語 的短母音 a, 長 母音 a_e 及其 基本的組合。 2. 能聽辨短母 音 a, 以及長母 音 a_e 拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字) 3. 能聽辨字詞 中含有短母音 a, 以及長母音 a_e 句子的語 調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二 115/2/15 115/2/21	Phonics Fun ② e/ee	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 ◎ Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎ 1-II-6 能 聽辨句子的節 奏。	1. 能聽辨英語 的短母音 e, 長 母音 ee 及其基 本的組合。 2. 能聽辨短母 音 e, 以及長母 音 ee 拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					3. 能聽辨字詞中含有短母音 e，以及長母音 ee 句子的語調。			
三 115/2/22 115/2/28	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。	<input type="checkbox"/> 線上教學
四 115/3/1 115/3/7	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。	<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>Lesson1 範圍</p> <p>yo-yos、 kites、 dolls、 balls、 robots</p> <p>4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What are these? They're robots. What are those? They are yo-yos.</p> <p>5. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>			
<p>五</p> <p>115/3/8</p> <p>115/3/14</p>	<p>Topic 1</p> <p>Lesson 1</p> <p>玩具</p>	英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字</p> <p>Lesson1 範圍</p>	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					yo-yos、 kites、 dolls、 balls、 robots 3. 能聽懂課且 運用堂中所學 的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 能理解 these、 those 的使用情 境與時機。			
六 115/3/15 115/3/21	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。 綜合活動領域 Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	英語領域 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 ◎1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。	1. 能聽辨且理 解課堂中所 使用的片 語、句子。 2. 能理解課本 中圖片訊息 以及情境內 容。 3. 能聽懂且運 用課堂中所 學的單字	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2 課綱:品德 -2 。	<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>Lesson2 範圍</p> <p>box、desk、chair、in、on、under</p> <p>4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型</p> <p>Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair.</p> <p>能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>			
<p>七</p> <p>115/3/22</p> <p>115/3/28</p>	<p>Topic 1</p> <p>Lesson 2</p> <p>位置</p>	<p>英-E-B1</p> <p>綜-E-B3</p>	<p>英語領域</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p>	<p>英語領域</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p>	<p>行為觀察</p> <p>習作作業</p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		<p>3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 box、 desk、 chair、 in、on、 under</p> <p>4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>			
八 115/3/29 115/4/4	Review 1	英-E-A2	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。</p>	聽力與口語溝通 習作作業	課綱:閱讀 素養-2 課綱:品德-2 。	<p>■線上教學</p> <p>Wordwall Kahoot</p>

			◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 能聽懂且運用課堂中所學的單字跟句型			
九 115/4/5 115/4/11	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀 素養-2 課綱:品德 -2 。	■線上教學 Wordwall Kahoot
十 115/4/12 115/4/18	期中考	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 yo-yos、 kites、 dolls、 balls、 robots Where is the kite?	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀 素養-2	□線上教學

					<p>It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.</p>			
<p>十一 115/4/19 115/4/25</p>	<p>Phonics Fun ③ i/i_e</p>	<p>英-E-A1</p>	<p>英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 能聽辨英語的短母音 i，長母音 i_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 i，以及長母音 i_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

					3. 能聽辨字詞中含有短母音 i，以及長母音 i_e 句子的語調。			
十二 115/4/26 115/5/2	Phonics Fun ④ o/o_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 o，長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o，以及長母音 o_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o，以及長母音 o_e 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十三 115/5/3 115/5/9	Phonics Fun ⑤ u/u_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。	1 能聽辨英語的短母音 u，長母音 u_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u，以及長母音 u_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 u，以及長母音	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					u_e 句子的語調。			
十四 115/5/10 115/5/16	Topic 2 story	綜-E-B2	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨故事中 i、o、u 短母音節的字詞。以及 i_e、o_e、u_e 長母音的字詞 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五 115/5/17 115/5/23	Topic 2 story	英-E-A2 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能聽辨且理解課堂中所使用	行為觀察 習作作業	課綱:品德 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					的片語、 句子。 能理解課本中 圖片訊息以及 情境內容。			
十六 115/5/24 115/5/30	*Culture & Festivals、 Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A2	英語領域 B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。 ◎C-II-2 國內 外主要節慶習 俗。	英語領域 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎8-II-2 能了 解課堂中所介 紹的國內主要 節慶習俗。	1. 能理解課本 中圖片訊息 以及情境內 容。 2. 能聽懂且運 用課堂中所 學的單字 Lesson3 範 圍 eleven o' clock、 eleven twenty、 eleven thirty、 eleven forty、 eleven fifty- five、 twelve o' clock 3. 能聽懂且運 用課堂中所學 的句型	行為觀察 習作作業	課綱:多元 文化-2 課綱:科技 教育-2 課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.</p> <p>4. 能認識國內節慶習俗。</p>			
<p>十七 115/5/31 115/6/6</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 時間</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>課綱:人權教育-2 課綱:閱讀素養-2 法定:生命教育-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

					<p>eleven fifty- five、 twelve o' clock</p> <p>4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型</p> <p>What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.</p>			
<p>十八 115/6/7 115/6/13</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 食物</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>課綱:閱讀-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

					juice、 water、 pizza 4.能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.			
十九 115/6/14 115/6/20	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀 素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.			
二十 115/6/21 115/6/27	複習 Phonics Fun  Topic 2 Review 2 期末考週	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock What time is it?	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀 素養-2	線上教學 Wordwall Kahoot

					<p>It' s seven o' clock. It' s seven thirty. Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 能進行課堂討論。</p>		
<p>二十一 115/6/28 115/7/4</p>	<p>Final Review 成果發表 Fun Project</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p>	<p>英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗</p>	<p>1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合</p>	<p>聽力與口語溝通 紙筆測驗</p>	<p>課綱:閱讀 素養-2 ■線上教學 Wordwall Kahoot</p>

				讀簡易句型的 句子。	現階段 Topic2			
--	--	--	--	---------------	---------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。