

高雄市鼓山區龍華國小四年級第一學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (每學期至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 身體感覺 第一課 蹶山	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1		
二	第一單元 身體感覺 第一課 蹶山	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1		

三	第一單元 身體感覺 第一課 蹶山	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1		
四	第一單元 身體感覺 單元活動一	客-E-B1 客-E-C1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外教育-1		
五	第二單元 吾(偃)屋 下个食飯 桌	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1		

	第二課幸福个味緒(道)		Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。				
六	第二單元 吾(偃)屋 下个食飯 桌 第二課幸福个味緒(道)	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	來上客-12年國教客語文學習入口網站
七	第二單元 吾(偃)屋 下个食飯 桌 第二課幸福个味緒(道)	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1		

八	第二單元 吾(偃)屋 下个食飯 桌 第三課姐 婆个菜園	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語 聲韻調的認唸 與拼讀。 Ac-II-1 客語 基礎生活用語。 Ac-II-2 客語 淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語 簡短文章。 ◎Ae-II-1 客 語情意表達。	1-II-1 能辨識 日常生活對話 的語句。 2-II-2 能養成 使用客語的習 慣。 2-II-3 能以客 語回應日常生 活對話。 3-II-3 能認唸 與拼讀客語的 聲韻調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1		
九	第二單元 吾(偃)屋 下个食飯 桌 第三課姐 婆个菜園	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語 聲韻調的認唸 與拼讀。 Ac-II-1 客語 基礎生活用語。 Ac-II-2 客語 淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語 簡短文章。 ◎Ae-II-1 客 語情意表達。	1-II-1 能辨識 日常生活對話 的語句。 2-II-2 能養成 使用客語的習 慣。 2-II-3 能以客 語回應日常生 活對話。 3-II-3 能認唸 與拼讀客語的 聲韻調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1		
十	第二單元 吾(偃)屋 下个食飯 桌 第三課姐 婆个菜園	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語 聲韻調的認唸 與拼讀。 Ac-II-1 客語 基礎生活用語。 Ac-II-2 客語 淺易慣用熟語。	1-II-1 能辨識 日常生活對話 的語句。 2-II-2 能養成 使用客語的習 慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1		

			Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。				
十一	第二單元 吾(偃)屋 下个食飯 桌 單元活動二	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外教育-1		
十二	第三單元 日常生活 第四課阿 源伯个雜 貨店	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	來上客- 12 年國教 客語文學習入口網 站

			Bc-II-3 鄰里社區。	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。			
十三	第三單元 日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	
十四	第三單元 日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	
十五	第三單元 日常生活	客-E-A1 客-E-A2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1	

	第五課壞銅壞鐵變成寶		Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。	2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。				
十六	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	客-E-A1 客-E-A2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		
十七	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	客-E-A1 客-E-A2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		

				3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。				
十八	第三單元 日常生活 單元活動 三	客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cb-Ⅱ-1 客家源流故事。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	來上客-12年國教客語文學習入口網站
十九	童謠 耕種人	客-E-A1 客-E-B2	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ad-Ⅱ-2 客語簡短詩歌。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1		
廿	總複習 搞麼个?	客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1		

廿一	總複習 出任務 囉！	客-E-B1	Ab-II-2 客語 基礎語詞。 Ac-II-1 客語 基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易 生活應對。	1-II-1 能辨識 日常生活對話 的語句。 1-II-2 能養成 聆聽客語文的 習慣。 2-II-2 能養成 使用客語的習 慣。 2-II-3 能以客 語回應日常生 活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		
----	------------------	--------	---	---	---	---------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。