



高雄市鼓山區龍華國民小學校訂課程計畫說明

擁抱科技，駕馭閱讀，探索世界

114年9月24日課發會審查通過

E 童飛閱世界趣課程設計理念

在國際化的脈動之下，培育下一代具有擁抱世界的多元文化與國際視野是學校教育刻不容緩。聯合國指出，未來30年世界人們將會有70%居住在城市，如何讓城市成為更健康、更宜居的地方是必須從小關心、學習的課題。因此龍華學校本位課程發展，遂以「城市的可持續發展」作為出發，作為本土與國際連結在課程制訂的思考與方向。

龍華以「城市永續發展」串連「台灣與國際」和「科技與生活應用」的概念，建構本校學生生活的社區中有關「水、行、宅、氣」四個重要的主題，以跨年級縱向和融入各年級領域課程的橫向連結，設計「E 童飛閱世界趣—親好水、行好路、居好宅、盼好天」統整性主題議題探究課程（另搭配「龍華大代誌」d類課程），建構出本校新課綱校訂課程。



而當3C和數位化是未來生活必然的演進，學校教育的內涵、教師應扮演的角色和功能，也必將重新定位。為因應此趨勢，龍華重新佈局校訂課程中，學校本位國際教育多元行動策略，著手打造結合數位科技和國際教育兼具的做中學環境，實踐「以學習者為中心」之教育方式，將資訊教育與國際教育整合應用，適當融入國際教育課程，發展學習歷程中跨領域及各表現任務所需的資訊應用基本能力和素養，培育未來生活所需人才的教育新思維。

作為一所推動閱讀、國際教育和行動學習的學校，實踐「多元、活力、創新」學校願景，採取以閱讀教學為基底，國際教育議題為素材，數位科技為工具，用閱讀和世界對話，以科技和世界共舞。

此外，自第一學習階段開始規劃「文化外語」課程，帶領孩子更廣泛學習認識，透過學習語言連結多元文化與國際理解國際素養和與人

國際教育全球
議題探究1~6年級

資訊科技應用
3~6年級

文化外語
1~2年級

閱讀課程/
策略讀(低中)
高效讀(高)

圖書館資訊
利用教育課程
1~6年級

親好水 行好路 居好宅 盼好天

E 童飛閱世界趣

自然、有效的溝通與互動。

「E童飛閱世界趣—親好水、行好路、居好宅、盼好天」統整性主題議題探究課程乃是採用NE²AR教學模式，以學校所在周圍自然環境與日常生活的素材與議題，作為課程設計的起點，進而連結國際視野與全球議題，引導學生從本土、跨國、跨文化的多元角度，學習關注周遭、認識生活環境、發現問題、探討原因、回饋反思、創新行動，以培養知識、能力和素養並重的世界公民(如右圖)。

希望透過「E童飛閱世界趣」校訂課程，讓生活在城市與全球化張網下的龍華孩子們，學習關心認識學校、社區、城市和世界，明白自己和世界的連結和可持續發展的永續目標，學習人類必須為了一個健康的地球去建設和行動可持續的未來而努力，能具備為自己、為未來創造更好的城市生活的思維與能力。



四大主題軸	親好水 城市之河	行好路 城市遊蹤	居好宅 綠色城市	盼好天 城市驚嘆
全球議題	水資源保護	交通與國際關係	環境永續	全球暖化
NE ² AR創新教學模式	了解愛河起源、分布及現況，實地探索愛河面臨的水問題，藉由資訊科技，透過觀察、動手紀錄操作、親身體驗，展現具體守護行動	城市交通代表一座城市發展的軌跡與未來。帶領學生認識高雄在地海陸空交通建設，接續探討交通與國際關係兩者的關係。	瞭解綠建築對城市環境與永續議題的重要性，觀察比較國內外綠建築，透過樂高程式，小組共同設計出具創意巧思的綠建築作品	關注氣候變遷是重要的環境永續議題及對地球的影響，透過觀察、記錄與親身體驗，具體實踐愛護環境減碳行動
關注 探索 表達 行動 反思				
教學活動	水變髒了嗎① 愛河探蒐② 河河相連③ 污水追追追④	捷運輕軌我最行2 鐵道迷之旅3 航向世界5 台灣與國際好友6	雨滴寶貝① Flat Stanley② 綠滿校園③ 逐綠而居④ 樂高綠建築⑤	空旗飄飄② 氣候變遷面面觀③ 我的碳息行動④
融入領域活化教學	語文、自然 綜合	社會、健康 藝文	藝文、自然 數學	健康、綜合 自然
資訊科技應用	Google Classroom Google Earth Google 繪圖 PingPong APP iPad平板	Google Classroom Airplay Google簡報 PingPong APP	Google Classroom Google Cardboard Google Earth Lego Digital Designer PingPong APP	Google Classroom Google Expedition CardBoard Explain Everything APP PingPong APP

高雄市鼓山區龍華國小校訂彈性學習課程 a.主專講探究課程暨 d.其他類課程 主題節數規劃

		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
全球議題 (國際力 Worldview) ◆親好水-城市之河 ●好好宅-綠色城市 ◎行好好路-城市好行 ◆盼好天-城市驚破	勇闖七大洲 和世界作朋友	◆水是好厝邊 ●雨滴寶貝 ◎回友善通學道 ◆空污 mǎi 來	◆愛河前世今生 ●好宅好節能 ◎永續"行" ◆地球發燒了	◆汗水追追追 ●好宅水多多 ◎回宜行城市 ◆SDGs 小學堂	◆打狗港的美麗與哀愁 ●城市小綠島 ◎回就是對你有感捷 ◆探索校園	◆不塑之客 ●好家在老朋友 ◎回-輕軌圓夢 ◆碳足跡與食物里程	28	23	18	24	38	26	30
	閱讀策略 實作攻略	識字策略 預測連結 摘要策略 圖像組織 六何法	識字策略 預測連結 摘要策略 圖像組織 六何法 理解監控	識字策略 預測連結 摘要策略 圖像組織 六何法 理解監控	預測連結 摘要策略 圖像組織 六何法 理解監控	預測連結 摘要策略 圖像組織 六何法 理解監控	預測連結 摘要策略 圖像組織 六何法 理解監控	15	14	8	35	30	30
	圖館小天地 書插小Maker 龍華小閱手	短文閱讀 全班討論	多媒體的奇幻 冒險 小書籤的魔幻 力量 神秘書的異想 世界	原來書如此	工具書使用 小書製作	圖書館國際 合作利用 認識中文 圖書分類法	認識使用公共 圖書館 製作電子書	5	8	7	6	8	8
	圖館資訊 利用教育 (讀寫力 Literacy) (創新力 Innovation)	Find the World Explore culture	Manners English Numbers City River Weather Outdoor activity comparison	愛河前世今生 好宅好節能 低碳行動 地球發燒了 閱讀的「澳」妙	Promise 繪入 學習路 美好「食」光 水 IQ 提升數 我的小「好」宅	世界我的家 Needs and Wants	都市化現象 Green life	40	40	40	40	38	38
文化外語 (國際力 Worldview) (讀寫力 Literacy)													
資訊科技應用 (創新力 Innovation) (品德力 Character)													

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
a. 總節數	88	85	115	119	159	140
小小新鮮人	4					
新生相見歡	4					
讀寫小達人 (讀寫力 Literacy)	4	6	20	16	42 (35)	42
創意寫手		創意寫手	創意寫手	創意寫手	1. 創意寫手 2. 讀算 E 把 罩	1. 創意寫手 2. 讀算 E 把罩
健康小達人 (健康力 Health)	7	5	3	5	4	4
健檢愛自己		健檢愛自己	健檢愛自己	健檢愛自己	健檢愛自己	健檢愛自己
GOGO 運動去 (健康力 Health)	7	10	12	10	14	8
1. 年度運動會 2. 班際體育賽		1. 年度運動會 2. 班際體育賽	1. 年度運動會 2. 班際體育賽	1. 年度運動會 2. 班際體育賽	1. 年度運動會 2. 班際體育賽	1. 年度運動會 2. 班際體育賽
小小背包客 (創新力 Innovation)	7	7	7	7	7 (14)	14
班級/年級 校外教學		班級/年級 校外教學	班級/年級 校外教學	班級/年級 校外教學	班級/年級 校外教學	班級/年級 校外教學
有品小當家 (品德力 Character)	2	1	2	1	7	4
1. 自治選舉		1. 自治選舉	1. 自治選舉	1. 自治選舉	1. 自治選舉	1. 自治團隊與 選舉
感恩方舟 (品德力 Character)	1	6	1	2	7	16
冬日送溫暖 溫馨五月情 畢業情感恩心		冬日送溫暖 溫馨五月情 畢業情感恩心	畢業季	畢業季	回饋心, 感恩 行	畢業季 感恩同樂會
d. 總節數	32	35	45	41	81	88
彈性學習課程總節數	120	120	160	160	240	228
						第2學期 18週計

d. 龍華大代誌

承辦人

教務主任

校長

