

高雄市鼓山區龍華國小 114 學年度課程計畫備查作業

第一學習階段+第二學習階段+第三學習階段課程實施說明

一、領域與彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規畫說明

項目	領域學習課程	彈性學習課程	備註
教學設施	<p>◎本校教學設施包含一般與專科教室、球場操場、戶外教學園區（如蝴蝶園）。</p> <p>◎教學空間除班級教室外，另設有視訊會議室、各專科教室美勞、語言、音樂、自然、表演及舞蹈。</p> <p>◎校園運動環境設施有學生活動中心、運動場、籃球場、遊戲場，功能多元。</p>	<p>◎建置校園無線網路規劃。◎校園學習角、學習步道、布告欄，建置「E起飛閱世界趣」包含外語、全球議題等。</p> <p>◎中英文網站與標示牌雙語環境設置大致完善。</p> <p>◎善用行動書車，提供學生學習空間。</p>	
教學設備	<p>◎圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富。</p> <p>◎班班有電腦設備、投影機、音響廣播等 E 化設備，合於資訊科技應用融入教學需求。</p> <p>◎體育器材定期檢護更新。</p>	<p>◎數位教學設備（如行動載具）積極擴充添購。</p> <p>◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。</p> <p>◎建置校園虛擬攝影棚視訊廣播系統，應用活化教學</p>	
教學時間	◎依據課綱規劃各領域課程學習節數及訂定學生作息表	◎依據課綱規劃彈性學習課程節數	
教學人力	依照教師教學專長進行職務與課務編配。	依照教師教學專長進行職務與課務編配。	
其他特色	<p>◎提供多元體驗學習，促進學生展能。</p> <p>◎深化各領域課程學習概念與補救教學、進行教師共同備課觀課同儕合作、強化分組學習與學習生活化。</p> <p>◎提供多元學習機會，關懷弱勢族群，提供積極性差別待遇，以協助開展多元智慧，把每個孩子帶上來。</p>	<p>整合「國際 * 閱讀 * 資訊」教育，教學為主、科技為輔的學校教育新型態，利用行動載具作為激發教師創新教學與課程的核心概念，營造利於創意教師社群互動的環境。藉由運用豐富的資訊環境、精進的教師課堂教學、和諧的校園討論文化、多樣的校園教學素材，激發學生自主行動學習，讓學習產生無限的可能。透過國際、閱讀、資訊整合教學的力量，顧及學生學習權益，弭平數位學習落差。</p>	

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、專案小組和教

師專業學習社群之運作、規劃與說明

課程發展相關組織	運作規劃說明
課程發展委員會	依規定成立委員會，定期召開會議，審議本校各項相觀課程規劃與實施事宜。
領域教學研究會	依課發會組織要點設有各領域教學研究會，訂定運作事項。
學年會議	依課發會組織要點設有各學年小組，訂定運作事項。
教師專業學習社群	1. 鼓勵教師籌組社群，自訂專業發展主題，規劃研討主題與邀請講座，發揮合作共備的精神，帶動教師集體專業成長。 2. 另配合申辦之各項教育部及本市計畫籌組教學小組，研擬發展相關教學與課程。

三、校內教師新課程專業研習及成長活動之規畫說明

(一) 鼓勵教師籌組專業社群，強化教學群運作模式。

(二) 協助教師共備觀課與議課，相互學習成長。

(三) 規劃教師專業研習與成長活動。

項目	內容	辦理時間	備註
一	新課綱各領域研討	學年會議(每月一次)	每學年共 8 次
		領域會議(每學期兩次)	每學年 4 次
二	資訊科技融入教學應用研習 雙語教學與應用研習課程 數位學習與跨域研習課程 國際教育研習課程	週三下午 1:30-16:00	配合本校校訂課程實施
三	校訂課程共備研討	暑假教師返校進修	
四	專業學習社群研討 乙類: 繪, 一直閱讀	每學年 6 次	配合本市精進計畫辦理