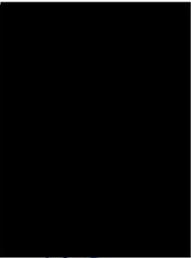


高雄市鼓山區龍華國民小學113學年度第一學期彈性學習課程三年級龍華大代誌 評鑑表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	佐證資料(勾選)	評估結果	符合狀況
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1各彈性學習課程(校訂課程)之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次,對其持續學習與發展具重要性。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學生學習需要及身心發展層次。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學習階段核心素養,學習重點之達成。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)對學生學習與身心發展具有重要性。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:	
		A-9-2各彈性學習課程(校訂課程)之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會,學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵,確能達成課程目標。	A C D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的教材、內容與學習活動,能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:	
	10. 內容結構	A-10-1各年級各彈性學習課程(校訂課程)計畫之內含項目,符合教育局規定,如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫符合12年國教課綱及教育素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、核心素養、評量方式、融入合適的教育議題。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫呈現自編或選用教材、學習資源的說明。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:	

	<p>A-10-2各年級規劃之彈性學習課程（校訂課程）內容，符合12年國教課綱規定之四大類別課程、議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。</p>	A D E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）規劃內容符合12年國教課綱規定之四大類別課程。 <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）節數符合12年國教課綱的規範。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>其他：</p>
	<p>A-10-3各彈性學習課程（校訂課程）之組成單元或主題，彼此間符合順序性、繼續性和統整性的課程組織原則。</p>	A D E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題，彼此間符合順序性、繼續性和統整性的課程組織原則。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>其他：</p>
	<p>A-11-1各年級各彈性學習課程（校訂課程）之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p>	A E	<p><input checked="" type="checkbox"/>各彈性學習課程（校訂課程）的規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>其他：</p>
11. 邏輯關連	<p>A-11-2各彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與評量方式等，彼此間具相互呼應的邏輯合理性。</p>	A E	<p><input type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）的教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與評量方式和評量方式，彼此之間都有相互呼應的邏輯性與合理性。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>其他：</p>
	<p>A-12-1各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p>	A C D E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料。 <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>其他：</p>
12. 發展過程	<p>A-12-2各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</p>	A E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計的過程中，有專業教師參與討論。 <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）計畫經由專業學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群共同討論，並經過學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>其他：</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求類課程，有經過特殊教育推行委員會，以及課程發展委員會審議通過。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	
評鑑委員	 		
13. 師資專業	<p>B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>B-13-2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。</p> <p>B-13-3教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動</p> <p><input type="checkbox"/> 積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討</p> <p><input type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p>
14. 家長溝通	<p>B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經過教育局同意備查（要有教育局同意備查文號）。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經在學校網站首頁明顯地方。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p>
15. 教材資源	<p>B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）所需要的審定本教科書或教材，符合教育部「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p>

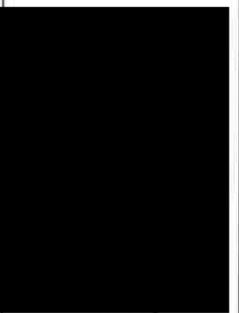
	<p>項」的選用程序，並經課程發展委員會通過。</p> <p><input type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）的自編教材及相關教學資源，均呼應課程目標，並依規定在課程發展委員會中審查通過。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>	其他：
B-15-2	<p>各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。</p>	A B	<p><input checked="" type="checkbox"/>學校教室場地，以及教學設施設備，均能依據彈性學習課程（校訂課程）實施之需要，規劃妥適完善。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
16. 學習促進	<p>B-16-1 規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。</p>	A E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
17. 教學實施	<p>B-17-1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。</p>	A C E	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師能依照各彈性學習課程計畫之規劃來進行教學。</p> <p><input type="checkbox"/>教師在各彈性學習課程的教學策略和學習活動安排，能有效促進本學習階段之領域核心素養、學習重點及達成彈性學習課程目標。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
17. 教學實施	<p>B-17-2 教師能視課程內容、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。</p>	A C E	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師能依各彈性學習課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用多元且適合的教學策略（學習策略）。</p> <p><input type="checkbox"/>教師能在各彈性學習課程實施中，重視適性化的教學。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
18. 評量回饋	<p>B-18-1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握12年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p>	A C D E	<p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>

	B-18-2各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教師在各領域教學研究會、學年會議或教師專業學習社群中，能就各彈性學習課程之教學實施情形，進行專業對話與討論。 <input type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
C. 課程效果	21. 目標達成 C-21-1學生於各彈性學習課程(校訂課程)之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成預期課程目標 <input type="checkbox"/> 教學實施後，學生在各彈性學習課程(校訂課程)的目標達成外，也表現積極正向的潛在學習結果。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
22. 持續進展	C-22-1學生於各類彈性學習課程(校訂課程)之學習成就表現，具持續進展的現象。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
評鑑總結建議事項				
評鑑委員	黃			

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)。

高雄市鼓山區龍華國民小學113學年度第二學期彈性學習課程三年級龍華大代誌評鑑表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	佐證資料(勾選)	評估結果	符合狀況
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1各彈性學習課程(校訂課程)之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次,對其持續學習與發展具重要性。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學生學習需要及身心發展層次。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學習階段核心素養、學習重點之達成。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)對學生學習與身心發展具有重要性。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:	
		A-9-2各彈性學習課程(校訂課程)之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會,學習經驗的安排具備情境脈絡化、意義化和適性化特徵,確能達成課程目標。	A C D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的教材、內容與學習活動,能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:	
	10. 內容結構	A-10-1各年級各彈性學習課程(校訂課程)計畫之內含項目,符合教育局規定,如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫符合12年國教課綱及教育局規定項目:年級課程目標、核心素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、核心素養、評量方式、融入合適的教育議題。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫呈現自編或選用教材、學習資源的說明。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:	

		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求類課程，有經過特殊教育推行委員會，以及課程發展委員會審議通過。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	
評鑑委員	 		
13. 師資專業	<p>B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>B-13-2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程</p> <p><input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動</p> <p><input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：</p>
B. 課程實施	<p>B-13-3教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。</p> <p>B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討</p> <p><input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經過教育局同意備查（要有教育局同意備查文號）。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經公告在學校網站首頁明顯地方。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：</p>
14. 家長溝通	<p>B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）所需要的審定本教科書或教材，符合教育部「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進</p>

	<p>項」的選用程序，並經課程發展委員會通過。</p> <p><input type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）的自編教材及相關教學資源，均呼應課程目標，並依規定在課程發展委員會中審查通過。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	其他：	
<p>B-15-2各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學校教室場地，以及教學設施設備，均能依據彈性學習課程（校訂課程）實施之需要，規劃妥適完善。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>	<p>A</p> <p>B</p>
<p>16. 學習促進</p>	<p>B-16-1規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p>A</p> <p>E</p>
<p>17. 教學實施</p>	<p>B-17-1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成基本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師能依照各彈性學習課程計畫之規劃來進行教學。</p> <p><input type="checkbox"/>教師在各彈性學習課程的教學策略和學習活動安排，能有效促進本學習階段的領域核心素養、學習重點及達成彈性學習課程目標。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>E</p>
<p>17. 教學實施</p>	<p>B-17-2教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師能依各彈性學習課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用多元且適合的教學策略（學習策略）。</p> <p><input type="checkbox"/>教師能在各彈性學習課程實施中，重視適性化的教學。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>E</p>
<p>18. 評量回饋</p>	<p>B-18-1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握12年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>

	B-18-2各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教師在各領域教學研究會、學年會議或教師專業學習社群中，能就各彈性學習課程之教學實施情形，進行專業對話與討論。 <input type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
C. 課程效果	21. 目標達成	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成預期課程目標 <input type="checkbox"/> 教學實施後，學生在各彈性學習課程（校訂課程）的目標達成外，也表現積極正向的潛在學習結果。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
22. 持續進展	C-21-2學生於各類彈性學習課程（校訂課程）之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
評鑑總結建議事項				
評鑑委員	黃			

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…) 【B】檢視學校設施 【C】觀察教學活動 【D】瞭解學生學習情形 【E】與學校有關人員訪談 (例如：教師、家長、學生…)。

高雄市龍華國小 113 學年度第 一 學期彈性課程課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：113 年 12 月 25 日

年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	教材來源
類別： <input type="checkbox"/> A.統整性主專議題探究： <input type="checkbox"/> E.童飛閱世界趣 <input checked="" type="checkbox"/> D.其他類：龍華大代誌	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____

層面	評鑑項目	成效檢核	說明、建議或省思
課程 實施	一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性(符應課程願景、切合學生學習需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	根據學校願景設計適合課程內容。
	一 19項議題適當的融入課程與教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	適切融入重大議題。
	三 課程之實施場地與設備規劃使用情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	各處準備尚完善,學生到現場井然有序。
	四 使用多元評量,兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	採用多元方式評量,讓學生在不增加壓力下求取學習。
	五 重視學生適性化,提供多元的教學(學習)策略與評量措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	採用小組合作方式,讓學生更快進入狀況。
	六 與部定課程各領域橫向聯繫情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	與部定課程橫向聯繫銜接,學習成效加乘。
	七 各項課程教學節數與時間安排規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	時間規劃到適切,合理。
	八 與社區和家長合作,共同參與之適切性。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 本項不適用 運動會家長踴躍參與。
課程 效果	一 學生之學習結果表現能符合課程設計預期課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生能展現符合課程目標的學習成果。
	一 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果,具教育積極正向價值,符應龍華五力發展(學生圖像)。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	課程中融入龍華五力,學生透過學習展現成果。
	三 學生的學習結果具有持續進展的表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	經過一個學期,學生學習表現持續進步,有自信。

整體回饋：(請綜合性敘寫課程計畫、教學策略和學習活動,能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

課程編訂符合學校願景,適切融入重大議題,搭配多元評量促進學習成效。

評鑑人員：連 [] 林 [] 王 [] 黃 [] 洪 [] 李 [] 張 [] 柳 []

●可採書面或電子檔紀錄(電子表件可於公開暫存區-課程評鑑資料夾下載)。

