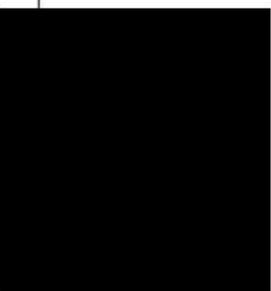
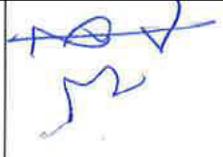


高雄市鼓山區龍華國民小學113學年度第一學期彈性學習課程二年級「兒童飛閱世界趣」評鑑表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果	
				佐證資料(勾選)	符合狀況
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1各彈性學習課程(校訂課程)之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次,對其持續學習與發展具重要性。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學生學習需要及身心發展層次。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學習階段核心素養、學習重點之達成。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)對學生學習與身心發展具有重要性。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:
		A-9-2各彈性學習課程(校訂課程)之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會,學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵,確能達成課程目標。	A C D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的教材、內容與學習活動,能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:
	10. 內容結構	A-10-1各年級各彈性學習課程(校訂課程)計畫之內含項目,符合教育局規定,如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫符合12年國教課綱及教育局規定項目:年級課程目標、核心素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、核心素養、評量方式、融入合適的教育議題 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫呈現自編或選用教材、學習資源的說明。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:

	<p>A-10-2各年級規劃之彈性學習課程（校訂課程）內容，符合12年國教課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。</p>	<p>A D E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）規劃內容符合12年國教課綱規定之四大類別課程。 <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）節數符合12年國教課綱的規範。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
	<p>A-10-3各彈性學習課程（校訂課程）之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。</p>	<p>A D E</p>	<p><input type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題，彼此間符合順序性、繼續性和統整性的課程組織原則。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
<p>11. 邏輯 關連</p>	<p>A-11-1各年級各彈性學習課程（校訂課程）之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>各彈性學習課程（校訂課程）的規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
	<p>A-11-2各彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度、彼此間具有呼應的邏輯合理性。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）的教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度、彼此間都具有呼應的邏輯合理性。 <input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
<p>12. 發展 過程</p>	<p>A-12-1各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p>	<p>A C D E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料。 <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
	<p>A-12-2各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計的過程中，有專業教師參與討論。 <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）計畫經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群共同討論，並經過學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求類課程，有經過特殊教育推 行委員會，以及課程發展委員會審議通 過。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	
評鑑 委員	 		
13. 師資 專業	<p>B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學 習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之 師資已妥適安排。</p> <p>B-13-2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的 新課程專業研習或成長活動。</p> <p>B-13-3教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業 學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知 任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。</p>	<p><input type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學 習節數課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課程 專業研習或成長活動</p> <p><input type="checkbox"/> 積極參與各領域教學研究會、學年 會議和專業學習社群之專業研討</p> <p><input type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p><input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經過教育局 同意備查（要有教育局同意備查文號）。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經公告在學 校網站首頁明顯地方。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經在班級家 長會向學生家長說明。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）所需要的 審定本教科書或教材，符合教育部「國 民小學及國民中學教科圖書選用注意事</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p>
B. 課程 實施			
14. 家長 溝通	<p>B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或 網路等多元管道向學生與家長說明。</p>		
15. 教材 資源	<p>B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材， 已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程 目標並依規定審查。</p>		

			<p>項」的選用程序，並經課程發展委員會通過。 <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）的自編教材及相關教學資源，均呼應課程目標，並依規定在課程發展委員會中審查通過。 <input checked="" type="checkbox"/>其他說明：</p>	其他：
	B-15-2各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	<input checked="" type="checkbox"/> 學校教室場地，以及教學設施設備，均能依據彈性學習課程（校訂課程）實施之需要，規劃妥適完善。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
16. 學習促進	B-16-1規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 教師能依照各彈性學習課程計畫之規劃進行教學。 <input type="checkbox"/> 教師在各彈性學習課程的教學策略和學習活動安排，能有效促進本學習階段的領域核心素養、學習重點及達成彈性學習課程目標。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
17. 教學實施	B-17-1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。 B-17-2教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E	<input checked="" type="checkbox"/> 教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用多元且適合的教學策略（學習策略）。 <input checked="" type="checkbox"/> 教師能在各彈性學習課程實施中，重視適性化的教學。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
18. 評量回饋	B-18-1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握12年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	<input type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：

	B-18-2各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教師在各領域教學研究會、學年會議或教師專業學習社群中，能就各彈性學習課程之教學實施情形，進行專業對話與討論。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
C. 課程效果	21. 目標達成	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成預期課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後，學生在各彈性學習課程（校訂課程）的目標達成外，也表現積極正向的潛在學習結果。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
	22. 持續進展	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
評鑑總結建議事項				
評鑑委員	朱			

檢核方式說明：【A】檢閱相關課程計畫、課發會記錄…【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談（例如：教師、家長、學生…）。

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果	
				佐證資料(勾選)	符合狀況
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1各彈性學習課程(校訂課程)之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次,對其持續學習與發展具重要性。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學生學習需要及身心發展層次。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題內容,符合學習階段核心素養、學習重點之達成。 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)對學生學習與身心發展具有重要性。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:
		A-9-2各彈性學習課程(校訂課程)之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會,學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵,確能達成課程目標。	A C D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的教材、內容與學習活動,能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:
	10. 內容結構	A-10-1各年級各彈性學習課程(校訂課程)計畫之內含項目,符合教育局規定,如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫符合12年國教課綱及教育素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、核心素養、評量方式、融入合適的教育議題。 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)計畫呈現自編或選用教材、學習資源的說明。 <input type="checkbox"/> 其他說明:	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他:

	<p>A-10-2各年級規劃之彈性學習課程（校訂課程）內容，符合12年國教課綱規定之四大類別課程、議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。</p> <p>A-10-3各彈性學習課程（校訂課程）之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。</p>	A D E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）規劃內容符合12年國教課綱規定之四大類別課程。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）節數符合12年國教課綱的規範。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
	<p>A-11-1各年級各彈性學習課程（校訂課程）之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p>	A E	<p><input checked="" type="checkbox"/>各彈性學習課程（校訂課程）的規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
11. 邏輯關連	<p>A-11-2各彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度、評量方式等，彼此間具有呼應的邏輯合理性。</p>	A E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）的教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度、評量方式等，彼此間具有呼應的邏輯合理性。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
12. 發展過程	<p>A-12-1各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>A-12-2各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</p>	A C D E	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計的過程中，有專業教師參與討論。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）計畫經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群共同討論，並經過學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>

				<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求類課程，有經過特殊教育推行委員會，以及課程發展委員會審議通過。 <input type="checkbox"/> 其他說明：
評鑑委員				
13. 師資專業	B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程 <input checked="" type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
B. 課程實施	B-13-3教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討 <input checked="" type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
14. 家長溝通	B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	<input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經過教育局同意備查（要有教育局同意備查文號）。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經公告在學校網站首頁明顯地方。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
15. 教材資源	B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）所需要的審定本教科書或教材，符合教育部「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進

		<p>項」的選用程序，並經課程發展委員會通過。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）的自編教材及相關教學資源，均呼應課程目標，並依規定在課程發展委員會中審查通過。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	其他：
	<p>B-15-2各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學校教室場地，以及教學設施設備，均能依據彈性學習課程（校訂課程）實施之需要，規劃妥適完善。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
16. 學習促進	<p>B-16-1規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程（校訂課程）能實施多元評量檢測課程效益及學習成效</p>	<p><input type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
17. 教學實施	<p>B-17-1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師能依照各彈性學習課程計畫之規劃來進行教學。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師在各彈性學習課程的教學策略和學習活動安排，能有效促進本學習階段的領域核心素養、學習重點及達成彈性學習課程目標。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
	<p>B-17-2教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。</p>	<p><input type="checkbox"/>教師能依各彈性學習課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用多元且適合的教學策略（學習策略）。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師能在各彈性學習課程實施中，重視適性化的教學。</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
18. 評量回饋	<p>B-18-1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握12年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p>	<p><input type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>

	B-18-2各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教師在各領域教學研究會、學年會議或教師專業學習社群中，能就各彈性學習課程之教學實施情形，進行專業對話與討論。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
C. 課程效果	21. 目標達成 C-21-1學生於各彈性學習課程（校訂課程）之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成預期課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後，學生在各彈性學習課程（校訂課程）的目標達成外，也表現積極正向的潛在學習結果。 <input type="checkbox"/> 其他說明：	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
22. 持續進展	C-21-2學生於各彈性學習課程（校訂課程）之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。 C-22-1學生於各類彈性學習課程（校訂課程）之學習成就表現，具持續進展的現象。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
評鑑總結建議事項				
評鑑委員	 			

檢核方式說明：【A】檢閱課程計畫、課發會記錄...【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談（例如：教師、家長、學生...）。

高雄市龍華國小 113 學年度第 1 學期彈性課程課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：113 年 12 月 25 日

年級： <input type="checkbox"/> 一 <input checked="" type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	教材來源
類別： <input checked="" type="checkbox"/> A.統整性主專議題探究：E 童飛閱世界趣 <input type="checkbox"/> D.其他類：龍華大代誌	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____

層面	評鑑項目	成效檢核	說明、建議或省思
課程實施	一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性(符應課程願景、切合學生學習需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	自編課程切合學習需求
	二 19項議題適當的融入課程與教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	19項議題融入課程,如:環境、國際教育。
	三 課程之實施場地與設備規劃使用情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	主題與本校與社區密切結合,課程實施與設備適配度函。
	四 使用多元評量,兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	彈性課程皆採多元評量。
	五 重視學生適性化,提供多元的教學(學習)策略與評量措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	動態靜態課程讓學習十分多元。
	六 與部定課程各領域橫向聯繫情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	均與部定課程橫向聯繫完整。
	七 各項課程教學節數與時間安排規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	符合108課綱。
	八 與社區和家長合作,共同參與之適切性。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	<input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用
課程效果	一 學生之學習結果表現能符合課程設計預期課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生表現皆符合目標
	二 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果,具教育積極正向價值,符應龍華五力發展(學生圖像)。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學習結果符應龍華五力
	三 學生的學習結果具有持續進展的表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生學習結果進展良好。

整體回饋：(請綜合性敘寫課程計畫、教學策略和學習活動,能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

E童飛閱世界趣是經過多次調整,十分完整的課程,學生的學習的反應及表現也相當良好。

評鑑人員：朱 [] 許 [] 石 [] 林 [] 郭 [] 許 []

●可採書面或電子檔紀錄(電子表件存區-課程評鑑資料夾下載)

郭 [] 許 [] 石 [] 林 []

高雄市龍華國小 113 學年度第 二 學期彈性課程課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：114 年 5 月 14 日

年級： <input type="checkbox"/> 一 <input checked="" type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	教材來源
類別： <input checked="" type="checkbox"/> A.統整性主專議題探究：E 童飛閱世界趣 <input type="checkbox"/> D.其他類：龍華大代誌	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____

層面	評鑑項目	成效檢核	說明、建議或省思
課程實施	一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性(符應課程願景、切合學生學習需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	課程經嚴謹的編排,所有項目皆符應
	二 19項議題適當的融入課程與教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	適切的將19項議題融入所編排的課程及教學中
	三 課程之實施場地與設備規劃使用情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	符應課程安排相對應的設備
	四 使用多元評量,兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	此自編課程評量方式多元,寓教於樂。
	五 重視學生適性化,提供多元的教學(學習)策略與評量措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	結合國際及人權及多項議題,深入淺出引導學生學習。
	六 與部定課程各領域橫向聯繫情形	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	和國語文領域有較多橫向聯繫。
	七 各項課程教學節數與時間安排規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	均符合學校總體課程安排。
	八 與社區和家長合作,共同參與之適切性。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	<input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用
課程效果	一 學生之學習結果表現能符合課程設計預期課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生學習成果良好,學習意願高。
	二 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果,具教育積極正向價值,符應龍華五力發展(學生圖像)。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	完全符合及符應龍華五力發展。
	三 學生的學習結果具有持續進展的表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	在培養學生具備國際觀上,有持續進步。

整體回饋：(請綜合性敘寫課程計畫、教學策略和學習活動,能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

此彈性課程除了經老師集思廣意的認真編寫外,也會依時事進行微調,

評鑑人員：朱 [] 許 [] 葉 [] 石 []

●可採書面或電子檔(電子檔請於公開資訊網課程評鑑資料夾下載)。

因此學生更樂於學習。

