

高雄市鼓山區龍華國民小學 113 學年度第一學期二年級健康與體育領域課程評鑑表

1090318修訂通過

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果	
				佐證資料 (勾選)	符合狀況
A 課程設計	5. 素養導向	A-5-1 各領域課程的教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 課程設計符合本教育階段學習重點 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計能促進核心素養之達成	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
		A-5-2 各領域課程內的單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	A C D E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計適合學生的能力、興趣和動機 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計中學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
	6. 內容結構	A E	A-6-1 各領域課程均含課綱及教育局規定之必備項目 (如各年級課程目標、領域核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適的議題內容摘要)。	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程計畫，有12年國教課綱及教育局規定的必備項目： <input checked="" type="checkbox"/> 年級課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 領域核心素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教學單元/主題名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 各單元/主題教學重點 <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 配合教學單元/主題內容融入合適的教育議題	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
	7. 邏輯關連	A-6-2 同一學習階段各領域課程內，各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	A E	<input type="checkbox"/> 教學單元/主題具有順序性、繼續性和統整性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
		A-7-1 領域課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應的邏輯關連。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程的核心素養、教學單元/主題等具邏輯關連	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：

<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<p><input checked="" type="checkbox"/> 領域課程設計，有規劃跨領域的統整課程單元/主題。</p> <p><input type="checkbox"/> 跨領域統整課程的單元/主題，有主題內容且彼此密切關連，具有統整精神。</p> <p><input type="checkbox"/> 跨領域統整課程的單元/主題，採協同教學，有明列出參與授課的教師，並採計參與授課教師的教學節數。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 領域課程設計，沒有規劃跨領域統整課程單元/主題。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他說明：</p>	<p>A E</p>	<p>A-7-2 領域課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景或可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p><input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料。</p> <p><input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，經由相關會議或教師專業學習社群之共同討論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過</p>	<p>A E</p>	<p>A-8-1 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景或可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>A-8-2 課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。</p>
<p>評鑑委員</p>	<p>8. 發展過程</p>	<p>A E</p>	<p>評鑑委員</p>

	B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
13. 師資專業	B-13-2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
	B-13-3教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 積極參與各領域教學研究會、學年會議和學習社群之專業研討 <input checked="" type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
14. 家長溝通	B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 學校領域課程計畫已經過教育局同意備查（教育局同意備查文號：）。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校領域課程計畫已經公告在學校網站首頁明顯地方。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校領域課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
15. 教材資源	B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	<input type="checkbox"/> 課程所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查 <input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
16. 學習促進	B-15-2各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	<input checked="" type="checkbox"/> 場地與設備能符應領域學習課程之實施 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
17. 教學實施	B-16-1規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
	B-17-1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習重點安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習點及達成彈性學習課程之目標。	A C E	<input checked="" type="checkbox"/> 能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 <input checked="" type="checkbox"/> 能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
B. 課程實施			

<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略（學習策略） <input checked="" type="checkbox"/> 能依學生能力實施適性化教學	A C E	<input type="checkbox"/> 依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略（學習策略） <input checked="" type="checkbox"/> 能依學生能力實施適性化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：
<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整	A C D E	<input type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：
<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 教學活動依專業對話與討論適時改進再實施課程	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學活動依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：
<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成各本教育階段核心素養	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成各本教育階段核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：
<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 教學實施後之非意圖性學習結果具教育的積極正向價值	A D E	<input type="checkbox"/> 教學實施後之非意圖性學習結果具教育的積極正向價值	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：
<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	A D E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 其他：
評鑑總結建議事項				
評鑑委員				

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)。

高雄市鼓山區龍華國民小學 113 學年度第一學期 年級 健康與體育領域課程評鑑表

1090318修訂通過

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議核檢方式	評估結果	
				佐證資料 (勾選)	符合狀況
A 課程設計	5. 素養導向	A-5-1 各領域課程的教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 課程設計符合本教育階段學習重點 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計能促進核心素養之達成	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
		A-5-2 各領域課程內的單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	A C D E	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計適合學生的能力、興趣和動機 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計提供學生練習、體驗、思考和整合的充分機會 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計中學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
	6. 內容結構	A-6-1 各領域課程均含課綱及教育局規定之必備項目 (如各年級課程目標、領域核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適的議題內容摘要)。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程計畫，有12年國教課綱及教育局規定的必備項目： <input checked="" type="checkbox"/> 年級課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 領域核心素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教學單元/主題名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 各單元/主題教學重點 <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 配合教學單元/主題內容融入合適的教育議題	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
	7. 邏輯關連	A-6-2 同一學習階段各領域課程內，各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	A E	<input type="checkbox"/> 教學單元/主題具有順序性、繼續性和統整性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：
		A-7-1 領域課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應的邏輯關連。	A E	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程的核心素養、教學單元/主題等具邏輯關連	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 待改進 其他：

	<p><input checked="" type="checkbox"/> 領域課程設計，有規劃跨領域的統整課程單元/主題。</p> <p><input type="checkbox"/> 跨領域統整課程的單元/主題，有主題內容，且彼此密切關連，具有統整精神。</p> <p><input type="checkbox"/> 跨領域統整課程的單元/主題，採協同教學，有明列出參與授課的教師，並採計參與授課教師的教學節數。</p> <p><input type="checkbox"/> 領域課程設計，沒有規劃跨領域統整課程單元/主題。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他說明：</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p>
<p>A-7-2 領域課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。</p>	<p>A-8-1 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料。</p> <p><input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態。</p> <p><input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，經由相關會議或教師專業學習社群之共同討論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過</p>
<p>8. 發展過程</p>	<p>A-8-2 課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 完全符合</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合</p> <p><input type="checkbox"/> 待改進</p> <p>其他：</p>
<p>評鑑委員</p>	<p style="text-align: center;">[Redacted]</p>		

		<p>B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>B-13-2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。</p> <p>B-13-3教師積極參與各領域教學研討會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>積極參與各領域教學研討會、學年會議和專業學習社群之專業研討</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校領域課程計畫已經過教育局同意備查(教育局同意備查文號：)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校領域課程計畫已經公告在學校網站首頁明顯地方。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校領域課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
<p>14. 家長溝通</p>		<p>B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>課程所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應領域學習課程之實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
<p>15. 教材資源</p>		<p>B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。</p> <p>B-15-2各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。</p>	<p>A B E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>課程所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應領域學習課程之實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
<p>16. 學習促進</p>		<p>B-16-1規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>
<p>17. 教學實施</p>		<p>B-17-1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習點及達成彈性學習課程之目標。</p>	<p>A C E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>部分符合</p> <p><input type="checkbox"/>待改進</p> <p>其他：</p>

B. 課程實施

	<p>B-17-2教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。</p>	<p>A C E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略（學習策略） <input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
18. 評量回饋	<p>B-18-1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握12年國教課綱及課程計畫規畫之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p>	<p>A C D E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規畫之核心素養、學習內容與學習表現 <input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
	<p>B-18-2各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。</p>	<p>A E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
C. 課程效果	<p>C-19-1各學習階段/年級學生於各領域的學習結果表現，能達成各該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。</p>	<p>A D E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教學實施後學生學習結果表現能達成各本教育階段核心素養</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
	<p>C-19-2各領域課綱核心素養及學習重點以外的其他非意向性學習結果，具教育的積極正向價值。</p>	<p>A D E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教學實施後之非意向性學習結果具教育的積極正向價值</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
20. 持續進展	<p>C-20-1學生在各領域之學習結果表現，於各年級和學習階段具有持續進展的現象。</p>	<p>A D E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>待改進 其他：</p>
評鑑總結建議事項	課程實施均成效皆能達成要求。			
評鑑委員	初			

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)。

高雄市龍華國小 113 學年度第 一 學期領域課程課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期： 年 月 日

年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六	教材來源
領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____

層面	評鑑項目	成效檢核	說明、建議或省思
課程實施	一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性(切合學習需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	教材適切
	一 19項議題適當的融入課程與教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	融入課程適當
	三 有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	課程規劃實施恰當
	四 使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	評量適當
	五 重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	多元教學策略
	六 紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 本項不適用 <input type="checkbox"/> 詳如附件(命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表)。
課程效果	一 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	一 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	三 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應龍華五力發展(學生圖像)。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	四 學生的學習結果具有持續進展的表現。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	

整體回饋：(請綜合性敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

評鑑人員： 唐 [] 張 [] 張 []

●可採書面或電子檔紀錄(請洽研發組)

高雄市龍華國小 113 學年度第 一 學期領域課程課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期： 114 年 1 月 8 日

年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六	教材來源
領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input checked="" type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： _____

層面	評鑑項目	成效檢核	說明、建議或省思
課程實施	教材及教科書的「選」或「自編」具適切性(切合學習需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	教材難易適中,切合學生學習需求。
	19項議題適當的融入課程與教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	各項議題適當融入教材中。
	有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	課程規劃能配合相關措施。
	使用多元評量,兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	評量兼顧多元評量。
	重視學生適性化,提供多元的教學(學習)策略與評量措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	教材內容兼顧學生多元發展。
	紙筆測驗有共同審題機制,並有評量後之分析與檢討。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 本項不適用 <input type="checkbox"/> 詳如附件(命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表)。
課程效果	學生學習結果表現,能達成課綱訂定之核心素養。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生學習表現能達成相對應之核心素養。
	學生學習結果表現,能精熟領綱各學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生學習表現大部分能精熟領綱各學習重點。
	核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果,具教育積極正向價值,符應龍華五力發展(學生圖像)。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	學生的學習結果具有持續進展的表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	課程循序漸進,學生學習結果呈現持續進展的表現。

整體回饋：(請綜合性敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動,能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

課程計畫呼應學生學習進展,課程教材難易適中切合學生核心素養,使學生精熟各學習重點,達成課程目標。

評鑑人員： [簽名] [簽名] [簽名] [簽名] [簽名]

●可採書面或電子檔紀錄(請洽研發組)。

高雄市龍華國小 113 學年度第 2 學期領域課程課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：114 年 5 月 21 日

年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六	教材來源
領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____

層面	評鑑項目	成效檢核	說明、建議或省思
課程實施	一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性(切合學習需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	書籍選取適切,符合需求。
	二 19項議題適當的融入課程與教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	三 有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	四 使用多元評量,兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	多元評量能讓學生成績結果能多元呈現。
	五 重視學生適性化,提供多元的教學(學習)策略與評量措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	六 紙筆測驗有共同審題機制,並有評量後之分析與檢討。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 本項不適用 <input type="checkbox"/> 詳如附件(命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表)。
課程效果	一 學生學習結果表現,能達成課綱訂定之核心素養。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	二 學生學習結果表現,能精熟領綱各學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學習結果表現能精熟,表現領綱內容。
	三 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果,具教育積極正向價值,符應龍華五力發展(學生圖像)。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	四 學生的學習結果具有持續進展的表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	

整體回饋:(請綜合性敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動,能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

評鑑人員：楊 李 李 張

●可採書面或電子檔紀錄(附件可於_____區-課程_____下載)

高雄市龍華國小 113 學年度第 2 學期領域課程課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：114 年 5 月 21 日

年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六	教材來源
領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input checked="" type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____

層面	評鑑項目	成效檢核	說明、建議或省思
課程實施	一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性(切合學習需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	教材適切符合學生學習需要。
	一 19項議題適當的融入課程與教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	19項議題適當融入課程中。
	三 有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	必要課程規劃在教學活動實施。
	四 使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	使用多元評量提供學習輔導及教學調整。
	五 重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	教材提供多元適性的教學。
	六 紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	<input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用 <input type="checkbox"/> 詳如附件(命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表)。
課程效果	一 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生學習結果表現大部分能達成課綱訂定之核心素養。
	一 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生學習結果表現大部分能精熟領綱各學習重點。
	三 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應龍華五力發展(學生圖像)。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	
	四 學生的學習結果具有持續進展的表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 待改進	學生的學習結果大部分具有持續進展的表現。

整體回饋：(請綜合性敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

本領域課程計畫、教學策略和學習活動大均能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標。

評鑑人員：李 []、王 []、錢 []、徐 []

●可採書面或電子檔案(電子表格式)上傳至課程評鑑資料夾下載。

