

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/情緒障礙巡迴輔導班

114 年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 社會技巧	每週一節	二年級	情巡教師 葉岱妮
2 核 心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。				
學習 內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	開學第一步	認識老師與同學、班規建立、安全感建立			
2	我的情緒好朋友	認識開心、生氣、難過、害怕等基本情緒 用顏色或表情卡認識當下的感受			
3	心情的顏色地圖				
4	哭的時候可以怎麼做	練習替代哭鬧的情緒表達方式			
5	當我想生氣時	自我覺察+簡單冷靜策略(深呼吸、數1-5)			
6	坐好就是專心	建立基本學習行為與肢體控制			
7	我的學習小任務	認識完成任務的順序與獎勵制度			
8	你說我聽著	練習傾聽與簡單的對話輪替			

9	遊戲規則大考驗	學習公平、輪流、合作的規則意識
10	朋友可以這樣交	認識「邀請」、「等一下」、「你想玩什麼？」
11	上課要怎麼表達	練習舉手、說明需求、回應老師的語句
12	如果東西不見了	練習問題解決與情緒穩定技巧
13	手腳有禮貌	建立身體界線與「輕碰」行為
14	我的小規則卡	個人專屬提醒圖卡製作（如：舉手、收東西）
15	像大哥哥一樣	模仿示範學習，建立自我角色目標
16	不能一直說 「我不要」	學習表達意見與情緒但非用拒絕方式
17	我願意試試看	鼓勵嘗試新活動與非慣用方式
18	教室外要注意什麼	行為管理與情境切換練習（如：樓梯、廁所）
19	如果我犯錯了	練習認錯、修正與被原諒的正向歷程
20	自己做我可以	培養簡單的生活自理與責任感
21	我進步了！	回顧成長歷程、表現與自信建立