

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/情緒障礙巡迴輔導班

114 年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 社會技巧	每週一節	二年級	情巡教師 葉岱妮
2 核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。				
學習 內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	新學期新氣象	調整寒假後作息與心情過渡			
2	我的肚子會說話	情緒與身體感覺的連結（如：緊張、胃痛）			
3	早起不賴床	建立規律作息與睡眠重要性概念			
4	小聲說、大聲說	區辨語氣的使用與場合適應力			
5	我生氣了怎麼辦	強化冷靜方法+角色扮演演練			
6	寫不完也可以說	面對未完成任務的溝通與解決策略			
7	我有點想要賴	探討耍賴的情緒與替代方式			
8	想說的話一次說清楚	增進敘述、說理與說明能力			

9	問題來了不怕不怕	解決問題四步驟（看→想→說→做）
10	怎麼說才不傷人	認識拒絕、不滿的禮貌說法
11	換個玩法也不錯	培養彈性與合作遊戲的技巧
12	坐好才能安心學	重申上課規範與肢體控制技巧
13	你說我改看看	強化接受建議與調整的經驗
14	點數是怎麼來的？	認識正增強制度與行為與結果的關聯
15	班上的好朋友	鞏固同儕互動技巧與人際界線意識
16	輪流不等於輸	認知比輸贏更重要的遊戲價值
17	我的身體不攻擊	重申手腳有禮與非暴力表達
18	你可以幫我嗎？	練習請求幫忙與表達困難
19	我很棒我有改進	建立自信與正向行為反思
20	開開心心迎暑假	期末回顧、整理情緒與未來展望
21	我的學習小書	製作「我的二年級成長紀錄」圖文書