

高雄市龍華國小課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 生活管理	2 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /一年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫君
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動。</p> <p>特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。</p> <p>特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。</p> <p>特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p> <p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險並注意自身與門戶安全。</p> <p>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。</p>				
學習 內容	<p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p> <p>特生 D-sP-5 安全用藥。</p> <p>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。</p> <p>特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。</p> <p>特生 G-sP-1 家電用品的認識。</p> <p>特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。</p> <p>特生 G-sP-6 意外事件的認識。</p> <p>特生 G-sA-3 意外事件的處理。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10 週	單元一：自我健康管理	1 能表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動。 2 能遵守常備藥品的用藥安全和使用方法 3 能表現常見疾病的預防與處理 4 能認識社區醫療資源			
11-21 週	單元二：安全與處理	1 能認識常用電器用品 2 能安全使用常用的電器用品 3 能辨識生活中潛在危險與意外並注意安全			

		4 能熟練處理緊急與意外事件的措施 5 能認識並遵守網路及各類資訊平台的規範和意外事件
--	--	--

高雄市龍華國小課程進度計畫表/集中式特教班

	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
114 學年度 第二學期	特殊需求/ 社會技巧	1 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /一年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫君
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習 表現	特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社1-III-4 以各種形式自我安慰或獎勵。 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的的結束話題。			
學習 內容	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。			
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-10 週	單元一：自我效能	1 能察覺自己的優勢與弱勢能力 2 能接納自己行為的後果 3 能接受不可能每個人都喜歡自己行為的現象 4 能以各種形式自我接納與激勵		
11-21 週	單元二：基本溝通技巧	1 能適當的使用口語或非口語的媒介與人溝通 2 能知道等待、輪流說話及不隨便插話的時機 3 能觀察適當時機加入談話 4 禮貌的結束話題		