

# 高雄市龍華國小課程進度計畫表/集中式特教班

| 114 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 每週節數                                                                              | 班級/組別                                                                                                                                                                                              | 授課教師                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 特殊需求/<br>生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 節                                                                               | 2 年 15 班、<br>5 年 15 班<br>/二年級                                                                                                                                                                      | 覃業芬、戴瑋辰、<br>羅惠蘭、沈玫君 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 學習<br>表現        | 特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動。<br>特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。<br>特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。<br>特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。<br>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。<br>特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險並注意自身與門戶安全。<br>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。<br>特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 學習<br>內容        | 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。<br>特生 D-sP-5 安全用藥。<br>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。<br>特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。<br>特生 G-sP-1 家電用品的認識。<br>特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。<br>特生 G-sP-6 意外事件的認識。<br>特生 G-sA-3 意外事件的處理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 融入<br>議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                | 課程調整<br>原則                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |                     |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元內容/教學重點                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 1-10 週          | 單元一：自我健康管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 能表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動。<br>2 能遵守常備藥品的用藥安全和使用方法<br>3 能表現常見疾病的預防與處理<br>4 能認識社區醫療資源 |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 11-21 週         | 單元二：安全與處理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 能認識常用電器用品<br>2 能安全使用常用的電器用品<br>3 能辨識生活中潛在危險與意外並注意安全                             |                                                                                                                                                                                                    |                     |

|  |  |                                                |
|--|--|------------------------------------------------|
|  |  | 4 能熟練處理緊急與意外事件的措施<br>5 能認識並遵守網路及各類資訊平台的規範和意外事件 |
|--|--|------------------------------------------------|

# 高雄市龍華國小課程進度計畫表/集中式特教班

| 114 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 每週節數                                                                         | 班級/組別                                                                                                                                                                                              | 授課教師                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特殊需求/<br>社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 節                                                                          | 2 年 15 班、<br>5 年 15 班<br>/二年級                                                                                                                                                                      | 覃業芬、戴瑋辰、<br>羅惠蘭、沈玫君 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 學習<br>表現        | 特社1-I-4察覺自己與他人對自己的看法或態度。<br>特社1-II-4嘗試使用策略解決問題並接納後果。<br>特社1-III-3接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。<br>特社1-III-4以各種形式自我安慰或獎勵。<br>特社2-I-3適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。<br>特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。<br>特社2-III-3使用適當的技巧與人談話，並禮貌的的結束話題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 學習<br>內容        | 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。<br>特社 A-II-3 自我接納與激勵。<br>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。<br>特社 B-I-2 溝通的媒介。<br>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。<br>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 融入<br>議題        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                | 課程調整<br>原則                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |                     |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元內容/教學重點                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 1-10 週          | 單元一：自我效能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 能察覺自己的優勢與弱勢能力<br>2 能接納自己行為的後果<br>3 能接受不可能每個人都喜歡自己行為的現象<br>4 能以各種形式自我接納與激勵  |                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 11-21 週         | 單元二：基本溝通技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 能適當的使用口語或非口語的媒介與人溝通<br>2 能知道等待、輪流說話及不隨便插話的時機<br>3 能觀察適當時機加入談話<br>4 禮貌的結束話題 |                                                                                                                                                                                                    |                     |