

高雄市龍華國小課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求/ 生活管理	2 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /三年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解		
學習 表現	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與安全的飲食行為。 特生 1-sA-3 表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理。 特生 1-sP-9 選擇適當場所完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3s-P-6 能描述自己所在的位置。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。			
學習 內容	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 J-sP-1 交通工具的認識。 特生 K-sP-1 就讀學校的認識。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。			
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-10 週	單元一：自我照顧	1 能表現合宜的飲食行為與衛生習慣 2 能表現合宜的餐前準備與餐後整理技巧 3 能完成衣物的穿脫技巧 4 能整理及收納個人的衣物		
11-21 週	單元二：上下學能力	1 能知道可以利用各種交通工具行動 2 能學會居家與學校的位置和沿途重要標的 3 能認識社區的資源與環境		

高雄市龍華國小課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求/ 社會技巧	2 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /三年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解		
學習 表現	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。			
學習 內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 AII-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。			
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-10 週	單元一：處理情緒的技巧	1 能認識與分辨自己基本的正向或負向情緒 2 能認識與分辨他人基本的正向或負向情緒 3 能處理自己的負向情緒		
11-21 週	單元二：處理壓力的技巧	1 能面對新的或困難的事物時所遭遇的失敗與壓力 2 能在面對壓力時處理自己的負面情緒 3 能使用壓力的替代與紓解方法 4 在網路世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度，不發生衝突。		