

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	6 節	2 年 15 班/ 二年級	戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。				
學習 內容	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5 週	自編課文 第一課交通安全	1. 課文念讀及文意解釋。 2. 圖卡、詞卡指認及配對。 3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。 4. 延伸學習。			
	書寫(一)	1. 學習書寫姿勢。 2. 正確描寫筆畫線條。			
6-10 週	自編課文 第二課洗澡了	1. 課文念讀及文意解釋。 2. 圖卡、詞卡指認及配對。 3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。 4. 延伸學習。			
	書寫(一)	1. 學習書寫姿勢。 2. 正確描寫筆畫線條。			
11-15	自編課文	1. 課文念讀及文意解釋。			

週	第三課健康的飲食	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 圖卡、詞卡指認及配對。</li> <li>3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。</li> <li>4. 延伸學習。</li> </ul>
	書寫(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學習書寫姿勢。</li> <li>2. 正確描寫筆畫線條。</li> </ul>
16-21 週	自編課文 第四課冬天來了	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文念讀及文意解釋。</li> <li>2. 圖卡、詞卡指認及配對。</li> <li>3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。</li> <li>4. 延伸學習。</li> </ul>
	書寫(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學習書寫姿勢。</li> <li>2. 正確描寫筆畫線條。</li> </ul>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	6 節	2 年 15 班/ 二年級	覃業芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-7 週	自編課文 第一課 交通安全	1. 課文念讀及文意說明。 2. 生字、語詞認讀。 3. 生字、語詞描寫。 4. 問答。 5. 圖文配對。 6. 圈選、連連看。			
	注音符號(一)	1. 注音符號-聲符認讀。 2. 學習單習寫、圖文配對。			
	國字基本筆畫(一)	1. 國字基本筆畫口訣認讀。 2. 國字基本筆畫描寫。 3. 國字基本筆畫相關生字認讀。 4. 國字基本筆畫相關生字描寫。			
8-14 週	自編課文 第二課 健康的飲食	1. 課文念讀及文意說明。 2. 生字、語詞認讀。 3. 生字、語詞描寫。			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 問答。</li> <li>5. 圖文配對。</li> <li>6. 圈選、連連看。</li> </ul>
	注音符號(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號-聲符認讀。</li> <li>2. 學習單習寫、圖文配對。</li> </ul>
	國字基本筆畫(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 國字基本筆畫口訣認讀。</li> <li>2. 國字基本筆畫描寫。</li> <li>3. 國字基本筆畫相關生字認讀。</li> <li>4. 國字基本筆畫相關生字描寫。</li> </ul>
15-21 週	<p style="text-align: center;">自編課文 第三課 冬天來了</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文念讀及文意說明。</li> <li>2. 生字、語詞認讀。</li> <li>3. 生字、語詞描寫。</li> <li>4. 問答。</li> <li>5. 圖文配對。</li> <li>6. 圈選、連連看。</li> </ul>
	注音符號(三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號-聲符認讀。</li> <li>2. 學習單習寫、圖文配對。</li> </ul>
	國字基本筆畫(三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 國字基本筆畫口訣認讀。</li> <li>2. 國字基本筆畫描寫。</li> <li>3. 國字基本筆畫相關生字認讀。</li> <li>4. 國字基本筆畫相關生字描寫。</li> </ul>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	6 節	5 年 15 班/ 二年級	羅惠蘭
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~7 週	自編課文 第一課	1. 課文聆聽、唸讀及文意說明。 2. 生字、語詞(圖卡)仿說、認讀。 3. 生字描(仿)寫及圈選。 4. 段落、文句問答。 5. 短語/簡單完整句說一說。			
8~14 週	自編課文 第二課	1. 課文聆聽、唸讀及文意說明。 2. 生字、語詞(圖卡)仿說、認讀。 3. 生字描(仿)寫及圈選。 4. 段落、文句問答。 5. 短語/簡單完整句說一說。			
15~21 週	自編課文 第三課	1. 課文聆聽、唸讀及文意說明。 2. 生字、語詞(圖卡)仿說、認讀。 3. 生字描(仿)寫及圈選。			

		4. 段落、文句問答。
--	--	-------------

		5. 短語/簡單完整句說一說。
--	--	-----------------

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	6 節	5 年 15 班/ 二年級	沈玫均
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5 週	自編課文 第一課交通安全	1. 課文念讀及文意理解。 2. 語詞認識與詞義說明。 3. 圖卡、詞卡認讀及配對。 4. 目標生字延伸語詞認讀。 5. 課文相關內容延伸學習。			
	注音符號	1. 正確描寫注音符號。 2. 仿寫注音符號。 3. 指認或認讀注音符號。			
6-10 週	基本常用字	1. 認識常用字的演變和字義。 2. 正確描寫、仿寫常用字。 3. 目標國字的語詞認讀。 4. 圖卡、詞卡的配對。			

	注音符號	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確描寫注音符號。</li> <li>2. 仿寫注音符號。</li> <li>3. 指認或認讀注音符號。</li> </ol>
11-15 週	自編課文 第二課洗澡了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文念讀及文意理解。</li> <li>2. 語詞認識與詞義說明。</li> <li>3. 圖卡、詞卡認讀及配對。</li> <li>4. 目標生字延伸語詞認讀。</li> <li>5. 課文相關內容延伸學習。</li> </ol>
	結合韻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確描寫結合韻。</li> <li>2. 仿寫結合韻。</li> <li>3. 指認或認讀結合韻。</li> </ol>
16-21 週	基本常用字	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的演變和字義。</li> <li>2. 正確描寫、仿寫常用字。</li> <li>3. 目標國字的語詞認讀。</li> <li>4. 圖卡、詞卡的配對。</li> </ol>
	結合韻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確描寫結合韻。</li> <li>2. 仿寫結合韻。</li> <li>3. 指認或認讀結合韻。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	2 年 15 班/ 二年級	戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n- I -1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n- I -2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。				
學習 內容	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10 週	分與合	1. 10以內各數的分解問題 2. 10以內各數的合成問題 3. 10以內各數的分解與合成			
11-21 週	順序和多少	1. 10以內數的序列 2. 比較 10以內兩數量的多少			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	2 年 15 班/ 二年級	覃業芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n- I -1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。				
學習 內容	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10 週	順序和多少	1. 10以內數的序列 2. 比較 10 以內兩數量的多少 3. 10 以內的序列學習單 4. 10 以內比大小學習單			
11-21 週	數到 30	1. 1~30 的聽、說、讀、寫、唱數。 2. 1~30 的點數。 3. 10 個一數的數法。 4. 30 以內的數學習單。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4 節	5 年 15 班/ 二年級	羅惠蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習 表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認認識時刻與時間常用單位。			
學習 內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含 兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本減法，教師須說明直式計算的合理性。			
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1~10 週	讀鐘錶	1 認識整點鐘 2 認識半點鐘		
11~21 週	加一加	1. 能理解加法的意義 2. 解決生活中有關和為 10 以內的加法問題 3. 熟練 10 以內的加法		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	5 年 15 班/ 二年級	沈玫均
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n- I -1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n- I -2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。				
學習 內容	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-8 週	加一加	1. 能理解加法的意義。 2. 理解運算符號「+」、「=」。 3. 熟悉加法算式的寫法與讀法。 4. 在生活情境中，應用加法計算解決日常問題。			
9-13 週	認識形狀	1. 認識幾何形狀。 2. 圖形的分類。 3. 找出生活中的對應形狀。			
14-21 週	減一減與加減應用	1. 能理解減法的意義。 2. 理解運算符號「-」、「=」。 3. 熟悉減法算式的寫法與讀法。 4. 在生活情境中，應用減法計算解決日常問題。 5. 分辨生活情境中加減法的運用。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /二年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<u>健康</u> 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 1a-I-1 認識基本的健康常識。				
	<u>體育</u> 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1c-I-2 認識基本的運動常識。				
學習 內容	<u>健康</u> Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。				
	<u>體育</u> Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-7 週	健康一： 認識健康環境	1 認識保護環境以維護健康的行為和方法 2 養成良好的維護環境之生活習慣
	體育一： 賽跑、趣味競賽	1 練習各項暖身伸展動作 2 跑的基本動作能力 3 基本的運動活動空間與場域
8-14 週	健康二： 正確的用藥	1 分辨藥物與非藥物 2 可提供藥物資訊的人員或場所，如醫生、醫院、藥局。
	體育二： 羽毛球活動	1 練習各項暖身伸展動作 2 羽毛球的簡易基本動作 3 基本的運動活動空間與場域
15-21 週	健康三： 個人衛生與保健	1 養成日常生活中的基本衛生習慣 2 認識身體部位與衛生保健的健康知識
	體育三： 樂樂棒球活動	1 練習各項暖身伸展動作 2 樂樂棒球的簡易基本動作 3 基本的運動活動空間與場域

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活 (藝術：音樂、 美勞)	3 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /二年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<u>音樂</u> 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 <u>美勞</u> 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。				
學習 內容	<u>音樂</u> C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 <u>美勞</u> C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 B-I-2 社會環境之美的體認。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-7 週	音樂一： 「貝多芬」的一生與音樂	1 運用歌唱、樂器、肢體動作方式表現樂曲 2 感受各種表現與創作樂曲的樂趣 3 表演活動			
	美勞一： 玉兔搗藥書籤	1 正確安全的使用簡易美勞工具(如黏膠、色筆、黏土等)，完成美勞作品 2 欣賞同儕作品的特色 3 作品發表			

8-14 週	音樂二： 欣賞「宮崎駿系列」的 音樂	1 運用歌唱、樂器、肢體動作方式表現樂曲 2 感受各種表現與創作樂曲的樂趣 3 表演活動
	美勞二： 馬戲團相框置物盒	1 正確安全的使用簡易美勞工具(如黏膠、色筆、黏土等)，完成美勞作品 2 欣賞同儕作品的特色 3 作品發表
15-21 週	音樂三： 欣賞「兒歌童謠」的音 樂	1 運用歌唱、樂器、肢體動作方式表現樂曲 2 感受各種表現與創作樂曲的樂趣 3 表演活動
	美勞三： 聖誕搖擺玩偶鑰匙扣	1 正確安全的使用簡易美勞工具(如黏膠、色筆、黏土等)，完成美勞作品 2 欣賞同儕作品的特色 3 作品發表

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活(主題課程)	4 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /二年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>主題一：交通任我行</b></p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p><b>主題二：健康生活</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p><b>主題三：冬天</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>				
	學習 內容	<p><b>主題一：交通任我行</b></p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p><b>主題二：健康生活</b></p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>			

	E-I-2 生活規範的實踐。 <b>主題三：冬天</b> A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-7週	主題一：交通任我行	1. 認識能源與危機 2. 認識交通與科技的影響 3. 認識節慶(中秋節、教師節、國慶日) 4. 了解交通狀況並遵守交通規則	
8-14週	主題二：健康生活	1. 了解病因並維護身體健康 2. 培養良好的生活習慣 3. 認識節慶(萬聖節) 4. 養成衛生好習慣	
15-21週	主題三：冬天	1. 學會冬天的事物 2. 認識冬天的景象與環境 3. 認識節慶(冬至、聖誕節、跨年、春節、元宵) 4. 能學習個人生活經營	