

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114 學年度 第二學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|------------------|--|--|----------------------------------|-------|-------------------------|
| | | 國語文 | 1 節(A 組) 2 節(B 組) 1 節(C 組) | 二年級 | 何宗美(A、B 組) 代理教師(C 組) |
| 核 心 素 養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | | | |
| 學 習 表 現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 | | | | |
| 學 習 內 容 | Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 | | | | |
| 融 入 議 題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |

| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第4冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|-----------------|--|--|------------|--|
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | |
| 1 | 第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國 | 1. 專心聆聽及理解文章內容，並正確回答問題。 2. 認識各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解短語並能仿寫。 4. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。 | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | 第二單元 有你真好 第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹 | 1. 專心聆聽及理解文章內容，並正確回答問題。 2. 認識各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解短語並能仿寫。 4. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。 | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | 第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良 | 1. 專心聆聽及理解文章內容，並正確回答問題。 2. 認識各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解短語並能仿寫。 4. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。 5. 理解專名號的用法，並正確運用。 | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | 第四單元 閱讀樂趣多 第十課 小熊的邀請 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山 | 1. 專心聆聽及理解文章內容，並正確回答問題。 2. 認識各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解短語並能仿寫。 4. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。 | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 | 理解故事內容，說出故事重點。 | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |

| 114 學年度 第二學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|---|----------------------------------|-------|-------------------------|
| | | 數學 | 1 節(A 組) 2 節(B 組) 1 節(C 組) | 二年級 | 何宗美(A、B 組) 代理教師(C 組) |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> | | | | |
| 學習 內容 | <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> | | | | |
| 融入 議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | | | | |

| | <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | |
|-----------------|---|--|---|
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第4冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | |
| 1 | 第1單元 數到1000 | 1. 透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。 | |
| 2 | | 2. 透過具體操作進行1000以內數的做數及位值單位的化聚活動。 | |
| 3 | | 3. 透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示兩數的大小關係。 | |
| 4 | 第2單元 加加減減 | 4. 認識及應用500元和1000元的錢幣。 | |
| 5 | | 1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 | |
| 6 | 第3單元 幾公分 | 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 | |
| 7 | | 3. 在生活情境中，進行三個數的連減、加減混合計算問題，並用算式記錄過程。 | |
| 8 | 第4單元 年月日 | 1. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測。 | |
| 9 | | 2. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 | |
| 10 | 第5單元 0、1、10的乘法 | 3. 以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 | |
| 11 | | 1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 | |
| 12 | 第6單元 重量 | 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 | |
| 13 | | 1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 | |
| 14 | 加油小站一 | 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。 | |
| 15 | | 3. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 | |
| 16 | 複習單元1~5。 | 4. 能解決一位數乘以十幾的問題。 | |
| 17 | | 1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 | |
| 18 | 第6單元 重量 | 2. 在生活的具體情境中進行重量的間接比較，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 | |
| 19 | | 3. 能進行重量的個別單位比較。 | |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 13 | 第 7 單元 兩步驟的乘法 | 1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 |
| 14 | | |
| 15 | 第 8 單元 分東西 | 1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 |
| 16 | | 2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 3. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。 |
| 17 | 第 9 單元 單位分數 | 1. 在具體情境中，進行幾分之一的分數的大小比較。 2. 過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。 |
| 18 | 第 10 單元 面的大小與立體 | 1. 面的複製。 |
| 19 | | 2. 面的間接比較。 3. 識正方體和長方體的構成要素 4. 分類再分類 |
| 20 | 加油小站二 | 複習單元 6~10。 |
| 21 | 總複習 | 總複習 |