

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	8 節	2 年 15 班/ 六年級	戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-2 能從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-7 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□ 版第 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：多元感官			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5 週	自編課文 第一課昆蟲世界	1. 課文念讀及文意解釋。 2. 圖卡、詞卡指認及配對。 3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。 4. 延伸學習。			
	基本國字書寫	1. 學習書寫姿勢。 2. 基本國字描寫。 3. 基本國字仿寫			
6-10 週	自編課文 第二課生活用品	1. 課文念讀及文意解釋。 2. 圖卡、詞卡指認及配對。 3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。 4. 延伸學習。			
	基本國字書寫	1. 學習書寫姿勢。 2. 基本國字描寫。 3. 基本國字仿寫			

11-15 週	自編課文 第三課電腦高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文念讀及文意解釋。</li> <li>2. 圖卡、詞卡指認及配對。</li> <li>3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。</li> <li>4. 延伸學習。</li> </ol>
	基本國字書寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習書寫姿勢。</li> <li>2. 基本國字描寫。</li> <li>3. 基本國字仿寫</li> </ol>
16-18 週	自編課文 第四課休閒好去處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文念讀及文意解釋。</li> <li>2. 圖卡、詞卡指認及配對。</li> <li>3. 圖卡、詞卡連連看、圈選。</li> <li>4. 延伸學習。</li> </ol>
	基本國字書寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國字筆畫口訣教學。</li> <li>2. 基本國字筆畫描寫。</li> <li>3. 基本國字認讀。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	8 節	2 年 15 班/ 六年級	覃業芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-6 週	自編課文 第一課 生活用品	1. 課文念讀及文意說明。 2. 生字、語詞認讀。 3. 生字、語詞描寫。 4. 問答。 5. 圖文配對。 6. 圈選、連連看。			
	國字基本筆畫(一) (象形相關字)	1. 國字象形文字口訣認讀。 2. 國字基本筆畫相關生字認讀。 3. 國字基本筆畫相關生字描寫。			
7-12 週	自編課文 第二課 電腦高手	1. 課文念讀及文意說明。 2. 生字、語詞認讀。 3. 生字、語詞描寫。 4. 問答。 5. 圖文配對。 6. 圈選、連連看。			

	<p>國字基本筆畫(二) (象形相關字)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國字象形文字口訣認讀。</li> <li>2. 國字基本筆畫相關生字認讀。</li> <li>3. 國字基本筆畫相關生字描寫。</li> </ol>
<p>13-18 週</p>	<p>自編課文 第三課 休閒好去處</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文念讀及文意說明。</li> <li>2. 生字、語詞認讀。</li> <li>3. 生字、語詞描寫。</li> <li>4. 問答。</li> <li>5. 圖文配對。</li> <li>6. 圈選、連連看。</li> </ol>
	<p>國字基本筆畫(三) (象形相關字)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國字象形文字口訣認讀。</li> <li>2. 國字基本筆畫相關生字認讀。</li> <li>3. 國字基本筆畫相關生字描寫。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	8 節	5 年 15 班/ 六年級	沈玫均
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 能從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-7 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4 週	南一第十冊 第六課 讀書報告— 佐賀的超級阿嬤	1. 國字部首部件拆解。 2. 語詞認識與字詞義理解。 3. 閱讀課文、課文文意理解。 4. 字音字形區辨。 5. 課文短語造句練習。			
5-7 週	南一第十冊 第七課 魔術師爸爸	1. 國字部首部件拆解。 2. 語詞認識與字詞義理解。 3. 閱讀課文、課文文意理解。 4. 字音字形區辨。 5. 課文短語造句練習。			

8-10 週	南一第十冊 第八課 八歲，一個人去旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國字部首部件拆解。</li> <li>2. 語詞認識與字詞義理解。</li> <li>3. 閱讀課文、課文文意理解。</li> <li>4. 字音字形區辨。</li> <li>5. 課文短語造句練習。</li> </ol>
11週	期中考-範圍複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六~八課易混淆生字注音複習。</li> <li>2. 六~八課課文文意複習。</li> </ol>
12-14 週	南一第十冊 第九課 紅鼻子醫生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國字部首部件拆解。</li> <li>2. 語詞認識與字詞義理解。</li> <li>3. 閱讀課文、課文文意理解。</li> <li>4. 字音字形區辨。</li> <li>5. 課文短語造句練習。</li> </ol>
15-16 週	南一第十冊 第十課 沉默的動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國字部首部件拆解。</li> <li>2. 語詞認識與字詞義理解。</li> <li>3. 閱讀課文、課文文意理解。</li> <li>4. 字音字形區辨。</li> <li>5. 課文短語造句練習。</li> </ol>
17-18 週	期末考-範圍複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九~十課易混淆生字注音複習。</li> <li>2. 九~十課課文文意複習。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	2 年 15 班/ 六年級	戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>				
學習 內容	<p>N-6-5 <b>解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</b>二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>S-6-1 <b>放大與縮小：</b>比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-3 <b>積、扇形面積：</b>用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10 週	18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決被減數為 18 以內不退位的減法問題。</li> <li>2. 解決並用算式記錄被減數為 18 以內有退位的減法問題。</li> <li>3. 解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。</li> <li>4. 熟習減法心算。</li> </ol>			
11-18 週	圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。</li> <li>2. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。</li> <li>3. 進行立體堆疊活動。</li> </ol>			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	2 年 15 班/ 六年級	覃業芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 d-III-2能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。				
學習 內容	N-6-120以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 D-6-1圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-8 週	做紀錄	1. 將生活中常見的資源回收做分類。 2. 將分類結果做成紀錄。 3. 將花片依顏色與數量做成紀錄。			
9-18 週	數到 100	1. 100 以內的聽、說、讀、寫、唱數。 2. 100 以內的點數。 3. 10 個一數的數法。 4. 100 以內以內的數學習單。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	5 年 15 班/ 六年級	沈玫均
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
學習 內容	N-6-5 <b>解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</b> 二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 R-6-3 <b>數量關係的表示：</b> 代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5 週	年、月、日	1. 年和月的換算。 2. 認識大月、小月、平年和閏年。 3. 認識星期和數日數。			
6-10 週	兩步驟應用問題	1. 乘、加的題意理解並計算。 2. 乘、減的題意理解並計算。 3. 加、乘的題意理解並計算。 4. 減、乘的題意理解並計算。			
11 週	期中考	1. 單元重要概念總複習。 2. 期中考。			
12-16 週	公尺和公分	1. 認識 1 公尺：藉由實測與估測活動。 2. 長度換算：公尺與公分換算。 3. 長度的比較。			
17-18 週	期末考	1. 單元重要概念總複習。 2. 期末考。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /六年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<u>健康</u> 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。				
	<u>體育</u> 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。				
學習 內容	<u>健康</u> Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 Gb-III-1 水中自救方法、仰漂15秒。				
	<u>體育</u> Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1-7 週	健康一： 學會做自己身體的主人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能指出/說出日常生活中性別角色。</li> <li>2 能指出/說出日常生活中常見性別角色刻板現象。</li> <li>3 能分辨自己身體感覺的喜好或厭惡(如:不喜歡被碰觸)。</li> <li>4 能學會性騷擾或性侵害的防範方法。</li> </ol>
	體育一： 飛盤活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 練習各項暖身伸展動作</li> <li>2 飛盤球的簡易基本動作</li> <li>3 基本的運動活動空間與場域</li> </ol>
8-14 週	健康二： 能愛護環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能做節能減碳的工作</li> <li>2 能作好資源回收</li> <li>3 能選擇對環境傷害較少的消費行為</li> </ol>
	體育二： 旋風球活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 練習各項暖身伸展動作</li> <li>2 旋風球的簡易基本動作</li> <li>3 基本的運動活動空間與場域</li> </ol>
15-18 週	健康三： 學會從事水上活動的 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能遵守在泳游池、河流、海邊等處參與水域休閒活動時的安全規則。</li> <li>2 能學會只在有救生人員及安全設施的游泳池才會下水游泳。</li> <li>3 能知道在從事水域休閒活動遇到危險時能尋求別人的協助。</li> </ol>
	體育三： 足球活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 練習各項暖身伸展動作</li> <li>2 足球的簡易基本動作</li> <li>3 基本的運動活動空間與場域</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術 (音樂、美勞)	3 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /六年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<u>音樂</u> 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。				
	<u>美勞</u> 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
學習 內容	<u>音樂</u> 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 音 P-III-1 音樂相關藝文活動。				
	<u>美勞</u> 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-7 週	音樂一： 「童言童語樂逍遙」的 唱跳相關活動	1 多元形式歌曲建立歌唱技巧 2 展現簡易節奏樂器的基礎技巧 3 樂於參與音樂活動並表現欣賞禮儀 4 表演活動			

	<p>美勞一： 向日葵便條夾</p>	<p>1 使用各種簡易的美勞媒材創作作品 2 欣賞自己和同儕間的美勞作品(如美勞作品、繪畫等) 3 運用自己作品，參與班級環境美化的工作 4 作品展示</p>
8-14 週	<p>音樂二： 「當你的小孩真好」的 唱跳相關活動</p>	<p>1 多元形式歌曲建立歌唱技巧 2 展現簡易節奏樂器的基礎技巧 3 樂於參與音樂活動並表現欣賞禮儀 4 表演活動</p>
	<p>美勞二： 快樂媽咪木柄鏡</p>	<p>1 使用各種簡易的美勞媒材創作作品 2 欣賞自己和同儕間的美勞作品(如美勞作品、繪畫等) 3 運用自己作品，參與班級環境美化的工作 4 作品展示</p>
15-18 週	<p>音樂三： 「慶端午龍粽到」的唱 跳相關活動</p>	<p>1 多元形式歌曲建立歌唱技巧 2 展現簡易節奏樂器的基礎技巧 3 樂於參與音樂活動並表現欣賞禮儀 4 表演活動</p>
	<p>美勞三： 活力粽子相框</p>	<p>1 使用各種簡易的美勞媒材創作作品 2 欣賞自己和同儕間的美勞作品(如美勞作品、繪畫等) 3 運用自己作品，參與班級環境美化的工作 4 作品展示</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學	3 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /六年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<b>主題一：植物與生長</b> po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 <b>主題二：消費與生活</b> tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 <b>主題三：夏日記事</b> tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。				
	學習 內容	<b>主題一：植物與生長</b> INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。 <b>主題二：消費與生活</b> INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 <b>主題三：夏日記事</b> INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。			
融入 議題		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1-7 週	主題一：植物與生長	認識常見的植物/ 1 能指出/說出植物各部位的構造。 2 能指出/說出植物各部位的特徵。 3 能指出/說出植物各部位的功能。
8-14 週	主題二：消費與生活	能認識自然能源/ 1 了解自然能源中的風力發電、水力發電、太陽能板發電 2 能了解人類的活動造成氣候的變遷 3 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響
15-18 週	主題三：夏日記事	認識夏天的氣候與事務/ 1 能依據以往資料指出/說出夏天常見的天然災害。 2 能指出/說出防災避難的方法。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /六年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<b>主題一：植物與生長</b>				
	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。				
	<b>主題二：消費與生活</b>				
學習 內容	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。				
	<b>主題三：夏日記事</b>				
	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。				
學習 內容	<b>主題一：植物與生長</b>				
	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。				
	<b>主題二：消費與生活</b>				
學習 內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。				
	<b>主題三：夏日記事</b>				
	簡化為各種習俗、宗教或節慶活動對社會運作的影響				

	<p>Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-7週	主題一：植物與生長	學會愛護及保育生物/ 1 能指出/說出造成生物危機的幾種原因。 2 能理解自然環境、自然災害及經濟活動和生活空間之間的關聯性。 3 能指出/說出與愛護及保育生物的方法。 認識節慶(二二八和平紀念日) / 1 能知道不同族群或地區的節慶活動各有其產生背景 2 能了解各種習俗、宗教或節慶活動對社會運作的影響 3 對於各種習俗或節慶活動能理解包容、相互尊重	
8-14週	主題二：消費與生活	能學會正確的消費方式/ 1 能學會各種不同的購物方式 2 能學會各種不同的付款方式 認識節慶節慶(兒童節、清明節、母親節) / 1 能知道不同族群或地區的節慶活動各有其產生背景 2 能了解各種習俗、宗教或節慶活動對社會運作的影響 3 對於各種習俗或節慶活動能理解包容、相互尊重	
15-18週	主題三：夏日記事	畢業與成長/ 1 能指出/說出自己對現在學習生活的優缺點。 2 能指出/說出自己的夢想 認識節慶(端午節) / 1 能知道不同族群或地區的節慶活動各有其產生背景 2 能了解各種習俗、宗教或節慶活動對社會運作的影響 3 對於各種習俗或節慶活動能理解包容、相互尊重	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2 節	2 年 15 班、 5 年 15 班 /六年級	覃業芬、戴瑋辰、 羅惠蘭、沈玫均
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>主題一：植物與生長</b> 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p><b>主題二：消費與生活</b> 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p><b>主題三：夏日記事</b> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>				
學習 內容	<p><b>主題一：植物與生長</b> Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。</p> <p><b>主題二：消費與生活</b> Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p><b>主題三：夏日記事</b> Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-7 週	主題一：植物與生長	能體會生命的成長/ 1 能知道生命的變化與發展。 2 能指出/說出自己從小到現在所經歷過的事。			

8-14 週	主題二：消費與生活	認識各行各業/ 1 能知道職業與能力的關係。 2 激發對職業世界的好奇心。 3 激發對未來職業想像。
15-18 週	主題三：夏日記事	能參與團體活動/ 1 能藉由各項活動及生活情境中，了解自己在團體中扮演的角色 2 能藉由觀察與互動，發揮團隊合作，達成共同目標