

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需溝通訓練	2	三年級/聽巡班	河濱國小 許耘睿
核心素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。 特溝 4-sP-3 接納他人的溝通情緒。				
學習內容	特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sA-5 日常生活用語。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 手語教材：奶奶的狗狗懂手語 2. 句型練習	1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。			

2	<p>1. 手語教材：奶奶的狗狗懂手語</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。</p> <p>1-2 能仿打出目標語詞。</p> <p>1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。</p> <p>1-4 能看圖卡打出目標語詞。</p> <p>2-1 能仿打出課文文句。</p> <p>2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
3	<p>1. 手語教材：奶奶的狗狗懂手語</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。</p> <p>1-2 能仿打出目標語詞。</p> <p>1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。</p> <p>1-4 能看圖卡打出目標語詞。</p> <p>2-1 能仿打出課文文句。</p> <p>2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
4	<p>1. 手語教材：奶奶的狗狗懂手語</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。</p> <p>1-2 能仿打出目標語詞。</p> <p>1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。</p> <p>1-4 能看圖卡打出目標語詞。</p> <p>2-1 能仿打出課文文句。</p> <p>2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
5	<p>1. 手語教材：狗狗愛骨頭</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。</p> <p>1-2 能仿打出目標語詞。</p> <p>1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。</p> <p>1-4 能看圖卡打出目標語詞。</p> <p>2-1 能仿打出課文文句。</p> <p>2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
6	<p>1. 手語教材：狗狗愛骨頭</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。</p> <p>1-2 能仿打出目標語詞。</p> <p>1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。</p> <p>1-4 能看圖卡打出目標語詞。</p> <p>2-1 能仿打出課文文句。</p> <p>2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
7	<p>1. 手語教材：狗狗愛骨頭</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。</p> <p>1-2 能仿打出目標語詞。</p> <p>1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。</p> <p>1-4 能看圖卡打出目標語詞。</p> <p>2-1 能仿打出課文文句。</p> <p>2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
8	<p>1. 手語教材：狗狗愛骨頭</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。</p> <p>1-2 能仿打出目標語詞。</p> <p>1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。</p> <p>1-4 能看圖卡打出目標語詞。</p> <p>2-1 能仿打出課文文句。</p> <p>2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>

9	<p>1. 手語教材：去散步了 2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
10	<p>1. 手語教材：去散步了 2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
11	<p>1. 手語教材：去散步了 2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
12	<p>1. 手語教材：去散步了 2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
13	<p>1. 手語教材：狗狗在哪裡 2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
14	<p>1. 手語教材：狗狗在哪裡 2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>
15	<p>1. 手語教材：狗狗在哪裡 2. 句型練習</p>	<p>1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。</p>

16	1. 手語教材：狗狗在哪裡 2. 句型練習	1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。
17	1. 手語教材：狗狗在公園玩 2. 句型練習	1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。
18	1. 手語教材：狗狗在公園玩 2. 句型練習	1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。
19	1. 手語教材：狗狗在公園玩 2. 句型練習	1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。
20	1. 手語教材：狗狗在公園玩 2. 句型練習	1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。
21	1. 詞彙總複習 2. 句型總複習	1-1 能聽/看辨目標語詞。 1-2 能仿打出目標語詞。 1-3 能看老師的手語指認目標語詞圖卡。 1-4 能看圖卡打出目標語詞。 2-1 能仿打出課文文句。 2-2. 能看圖示句型打出課文文句。