

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1節(A組) 1節(B組) 1節(C組) 1節(D組)	三年級	A組何宗美 B組呂采芬 C組薛雅文 D組黃郁家
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>處己（特社 1）</b> 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p><b>處人（特社 2）</b> 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p><b>處環境（特社 3）</b> 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>				
學習 內容	<p><b>自我的行為與效能（特社 A）</b> 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p><b>溝通與人際的互動（特社 B）</b> 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p><b>家庭與社會的參與（特社 C）</b> 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ■自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	建立上課約定 收心操	建立團體基本規範。			
2		從桌遊遊戲中學習與人合宜的互動技巧，並且培養自我覺察			

3	專注力遊戲	能力及訓練專注力。
4	專注力遊戲	從桌遊遊戲中學習與人合宜的互動技巧，並且培養自我覺察能力及訓練專注力。
5		
6	繪本（與人良好的溝通）	1. 延續深化二年級所學的良好溝通要素 2. 從案例練習解析觀察、感受、需要、請求
7		
8		
9	自我察覺技能	從遊戲中學習與人合宜的互動技巧，並且培養自我覺察能力（與他人、與環境）。
10		
11		
12	社交觀察技能	1. 從照片、圖片練習了解肢體語言所透漏的訊息。 2. 小組討論與分享。
13		
14		
15	社交回應技能	1. 從他人的肢體動作、語氣和表達的內容知道他人現在的感覺 2. 如何適當回應他人的感覺
16		
17		
18	我會解決衝突	認識各種狀況的處理方式
19		
20	小廚師	合作一起做點心
21	本學期課程總結	成員頒獎與回饋